

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад № 38»

---

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
учреждения.  
Протокол № 1  
от 30.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 38»  
Т.В. Ананченко  
«30» августа 2023 г.



**Годовой план  
воспитательно-образовательной  
работы  
на 2023 – 2024 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Основные сведения. Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
<b>Блок I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ .....</b>	<b>5</b>
<b>Блок II. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	
1.1. Регламентация административной педагогической деятельности.....	34
1.2. Реализация образовательных программ.....	34
1.3. Работа с семьями воспитанников.....	43
<b>Блок III. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	
2.1. Методическая работа.....	53
2.2. Работа с кадрами.....	58
<b>Блок IV. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>	
3.1. Оценка материально-технического обеспечения.....	60
3.2. Оснащение и содержание материально-технической базы.....	61
3.3. Безопасность.....	63

### Основные сведения об организации

Наименование учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад №38».
Юридический и фактический адрес	350004, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Северная, 264
Документы, регламентирующие образовательную деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 38»	<p><b>ФЕДЕРАЛЬНЫЕ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Закон</b> «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012;</li> <li>- <b>Приказ</b> Министерства просвещения РФ (Минпросвещения России) от 31.0.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»</li> <li>- «<b>Порядок</b> организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» № 373 от 31.07.2020 г.</li> <li>- <b>Федеральный государственный образовательный стандарт</b> дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);</li> <li>- <b>Приказ</b> Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";</li> <li>- <b>Постановление Правительства РФ</b> от 16.03.2011 № 174 - <b>Положение</b> «О лицензировании образовательной деятельности»;</li> <li>- <b>Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ</b> от 26.08.2010 № 761 н</li> <li>- <b>Единый квалификационный справочник</b> должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»</li> <li>- <b>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ</b> от 24 июля 2015 г. N 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»</li> <li>- <b>Санитарные правила СП 1/2.4.3648-20</b> «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</li> <li>- <b>СанПиН 1.2.3685-21</b> «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»</li> </ul> <p><b>Региональные и учредителя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Закон Краснодарского края</b> «Об образовании в Краснодарском крае» №2770- КЗ от 16.07.2013.</li> <li>- <b>Приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.</b></li> </ul>

	<p><b><u>Образовательной организации:</u></b> Устав, образовательная программа, рабочая программа воспитания, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ДОО.</p>	
	<p><b><i>РЕГИОНАЛЬНЫЕ</i></b></p>	
	<p>- <b>Закон Краснодарского края</b> «Об образовании в Краснодарском крае» №2770- КЗ от 16.07.2013. - <b>Приказы департамента образования</b> администрации муниципального образования город Краснодар.</p>	
Особенности проекта дошкольного учреждения	Нетиповое здание.	
Проектная мощность дошкольного учреждения	121 человек	
Режим пребывания детей в дошкольном учреждении	Группы детей дошкольного возраста	12 часов пребывания - с 7.00 до 19.00
	ГКП «Особый ребёнок» (группа кратковременного пребывания)	5 часов пребывания – с 8.00 до 13.00
Основные виды услуг, оказываемые детям.	Бюджетные	- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования; - осуществление присмотра и ухода за детьми
	Вариативные	Группа кратковременного пребывания (ГКП)- «Особый ребёнок»
Направления оказываемых услуг	- Образовательная	

### Виды групп.

Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста	ДОО реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную ДОО самостоятельно на основе ФГОС ДО и ФОП ДО и соответствующий методический комплекс.
--	--

Группа компенсирующей направленности «Особый ребенок»	<p>Осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, а также осуществляется освоение детьми специализированных программ коррекционно-развивающей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФАОП ДО;</li> <li>- программа «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта», Е.А. Екжанова, Е.А.Стребелева;</li> <li>-методика «Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии» Е.А.Стребелева;</li> </ul>
---	---

### **Блок I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ**

Важным в системе управления МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 38» (Далее - ДОО) является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Таким образом, перед коллективом ДОО стоит задача создания команды единомышленников, вместе успешно решающей общие задачи.

Особенности образовательного процесса: Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «СанПиН требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, СанПиН правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Образовательная деятельность

ведётся на основании утверждённых: Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 38» (ОП ДОО), для групп общеразвивающей направленности. Программа спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Адаптированной образовательной программы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 38» (далее Программа) это Программа, адаптирована для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (РАС) с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию каждого ребёнка (№ 273-ФЗ гл. 1 ст.28) ,разрабатываемая, утверждаемая и реализуемая в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. С 1 сентября 2022 года детский сад посещает – 88 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. Это связано с уменьшением численности детей.

Сформировано 6 групп:

- № 2 – вторая младшая группа — 16 детей,
- № 7 – средняя группа — 17 детей;
- № 1 – средняя группа — 15 детей;
- № 3 – старшая группа — 17 детей;
- № 6 – старшая группа — 3 детей;
- № 4 – подготовительная группа — 24 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики.

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- наблюдения

-итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	старше
Численность воспитанников всего:	88	17	15	30	23	3
Из них девочек:	36	9	4	14	9	0
Из общей численности дети инвалиды:	3	0	0	0	0	0
Из них девочки:	0	0	0	0	0	0
Имеющие иностранное гражданство	0	0	0	0	0	0

Все возрастные группы работают по двум режимам: холодный и тёплый периоды года.

#### **Воспитательная работа.**

С 01.09.2022 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, в ДОО выделены основные направления воспитательной работы, а именно:

-Ценности Родины лежат в основе патриотического направления воспитания;

-Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

-Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;

-Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;

-Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания;

-Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Назначение Программы воспитания — помочь педагогическим работникам ДОО реализовать решение таких проблем, как:

-формирование общей культуры личности воспитанников;

-развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023-2024 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.



Для организации эффективной работы с родителями в 2023-24 году проанализирован социальный статус и состав семей. В результате мониторинга установлено, что большая часть родителей работает в сфере обслуживания, в бюджетных организациях занимаются бизнесом (ИП). Около 94 родителей имеют высшее образование, средний возраст родителей 35 лет.

#### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	от общего количества семей
Полная	72	89,8%
Неполная с матерью	9	10,2%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	от общего количества семей
Один Ребенок	38	43,1%
Два ребенка	36	41%
Три ребенка и более	14	15,9%

#### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 38» (далее ОП), разработана на основе Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (<http://frrro.ranepa.ru/obrazovanie/fgos>))

Для детей группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности «Особый ребёнок» разработаны «Адаптированные Образовательные программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 38» (далее АООП), в соответствии с выше перечисленными нормативно-правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ, согласно Выпискам ПМПК на основе примерных программ:

-«Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева.

-Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в МБДОУ:

-Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной;

-Программа развития речи дошкольников О.С. Ушаковой;

-Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаева

-Программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой.

Содержание ОП учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей ОП решались следующие задачи: – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса; создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром; – объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; – формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; – формирование социокультурной среды соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей ; – обеспечение

психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; – обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов -самостоятельной детской деятельности; - взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Цель мониторинга: самооценка профессиональной деятельности. Согласно Стандарту «при реализации ОП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей». Такая оценка производится работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей на основе их дальнейшего планирования) .Результаты педагогической

диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Основные оценочные требования предъявляются к педагогическому процессу, к условиям создания социальной ситуации развития ребенка.

Результаты мониторинга показали, что программа выполнена на 90%. Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы МБДОУ № 38 за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году деятельность ДОО была направлена на решение следующих задач:

Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ДОО и использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей.

Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине, родной стране через реализацию проектов с использованием регионального компонента.

Реализовывать игровые технологии в практике ДОО для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшего развития воображения и игрового творчества.

Для решения поставленных задач был составлен комплексный годовой план работы, где была спроектирована вся организационно-управленческая, административно-хозяйственная, контрольно-аналитическая, оздоровительно - профилактическая, методическая, организационно-педагогическая работа. Для ведения образовательной деятельности сформирован состав педагогов общей численностью 12 человек. От

профессионализма педагогов напрямую зависит выполнение годовых задач, реализация основной образовательной программы МБДОУ № 38.

Основной целью на этот год было создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса, чтобы обеспечить комплексное развитие каждого ребенка с учетом его психического и физического состояния, а также формирование психологической готовности детей к школе, развитие его восприятия, воображения, художественно-творческой деятельности, совершенствование механизмов регуляции качества дошкольного образования в условиях его вариативности и разнообразия. Для реализации этой цели мы ставили следующие задачи:

- создание современной материально-технической базы учреждения;
- обеспечение полного методического сопровождения;
- обеспечение безопасной жизнедеятельности;
- строгое соблюдение охраны труда в учреждении;
- соответствие всех видов деятельности требованиям СанПиНа;
- организация психолого-педагогического сопровождения семей наших воспитанников;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе.

Оценку своего профессионального мастерства и творчества педагоги получают принимая участие и в городских и региональных конкурсах. Так же педагоги с успехом размещают свой материал на педагогических сайтах.

В ходе реализации задач и в соответствии с годовым планированием проводилась организационно-методическая работа с использованием активных форм.

При планировании работы детского сада педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед МБДОУ № 38, способствовали реализации образовательной программы дошкольного образования. Одним из приоритетных направлений методической

работы явилось научно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса в ДОО, которое в первую очередь призвано повышать качество образования в целом. Одной из главных задач методической работы в ДОО является повышение квалификации педагогов и оказание методической помощи в выявлении, изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в организации и подборе грамотного и качественного содержания образовательного процесса.

В МБДОУ МО г.Краснодар "Детский сад № 38" велась планомерная методическая работа с педагогами. В практику работы вошли и успешно используются следующие формы работы: - научно - методические семинары; - педагогические советы; - творческие группы; В дальнейшем мы планируем вводить в практику - мастер-классы, совместные проекты и вебинары на учебной платформе «Сферум» др. За отчётный период в ДОО проведены все запланированные мероприятия: участвовали в номинации «Лучшая поделка или рисунок» посвящённая дню Великой Победы в ВОВ 9 мая. Участвовали дети всех групп.

В течении года проводились смотры конкурсы и выставки детских работ на темы: «Люблю тебя – моя Кубань», «Дары осени», Выставка новогодних поделок «Ёлочная игрушка», Выставка поделок, посвящённых празднику Российской Армии, «Самая красивая Мама», выставка поделок детей «Весна-красна».

По годовому плану были проведены все праздники, развлечения и досуги.

По годовому плану проводились организационно-методические мероприятия: Открытые просмотры.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОО организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОО (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2022-2023 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива. В ДОО формируется квалифицированное психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение, которое способствует успешности реализации основной образовательной программы МБДОУ № 38. Необходимо продолжать работу по созданию психолого-педагогических условий в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП (ФАОП) ДО. В ДОО в течение года происходило активное формирование материально-технической базы. Необходимо продолжать работу по созданию материально-технических условий для реализации Программы в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. Исходя из целей «Программы развития МБДОУ № 38» и ФГОС ДО, педагогический коллектив ставит перед собой следующую цель: внедрение в работу ДОО Федеральной образовательной программы ДО и Федеральной адаптированной образовательной программы ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, внедрение в работу ФОП ДО в образовательный процесс и приоритетные задачи на 2023/2024 учебный год.

### **Анализ педагогической диагностики индивидуального развития ребёнка в группах МБДОУ № 38**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной



образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённых:

- Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 38» (ОП ДОО), для групп общеразвивающей направленности. Программа спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

ОП ДОО реализовался на государственном языке РФ.

ОП ДОО предусмотрено для освоения детьми в возрасте от 3 до 7 лет в группах:

Возрастная Категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	1	16
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	2	30
От 5 до 6 лет	общеразвивающая	1	15
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	1	24
От 3 до 8 лет	компенсирующая	1	3
Всего групп - 6		детей - 88	

Все возрастные группы работали по двум режимам: холодный и тёплый периоды года.

Режимы дня ДОО соответствуют возрастным особенностям детей и способствуют их гармоничному развитию.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через календарные планы организованной образовательной деятельности. В них включены пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное

развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Сегодня воспитательно - образовательный процесс рассматривается нами как системный, целостный, развивающийся во времени и в рамках определенной системы, целенаправленный процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий личностно-ориентированный характер, направленный на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников.

Соблюдалась оптимальная учебная нагрузка на детей (количество и длительность занятий соответствовала требованиям СанПиНа). Учитывались медико-гигиенических требований к последовательности, длительности педагогического процесса и особенно к проведению различных режимных процессов.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

#### **Формы проведения диагностики:**

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы ДОО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей:

ОО	Не сформировано	В стадии становления	Сформировано
Социальнокоммуникативное развитие	0%	20%	80%
Познавательное развитие	0%	25%	75%
Речевое развитие	0%	45%	55%

Художественно-эстетическое развитие	0%	35%	65%
Физическое развитие	0%	30%	70%

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек (подготовительная к школе группа)

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Обследовалось 22 человека: 9 девочек, 15 мальчиков.

#### 1. Социально-коммуникативное развитие

	С1 Эмоц.-личн. сфера	С2 Сфера коммуникаций	С3 Сфера жизнен.практики
Начало года	3,8	3,5	3,6
Конец года	4,0	3,8	3,8

#### 2. Познавательное развитие

Начало года	3,4
Конец года	3,6

#### 3. Речевое развитие

Начало года	3,3
Конец года	3,5

#### 4. Художественно-эстетическое развитие

	Музыка и танцы	Изо
Начало года	3,4	3,4
Конец года	3,7	3,7

#### 5. Физическое развитие

	Крупная моторика	Мелкая моторика
Начало года	3,6	3,5
Конец года	3,8	3,8

<p>На начало года:  Высокий уровень развития – 16 чел. 73%,  Средний уровень – 6 чел. 27 %, Низкий  уровень – 0%.</p>	<p>На конец года:  Высокий уровень развития – 21 чел. 95%,  Средний уровень – 1 чел. 5%, Низкий  уровень - 0%.</p>
---	--

В целом продемонстрирована положительная динамика развития знаний, умений, навыков наших воспитанников, с детьми, которые частично не усвоили программный материал, наметили план индивидуально-коррекционной работы. Выпустили в школу 22 человека.

**Вывод:**

Всего в ДОО на начало учебного года обследовано 88 человек, из них на начало года на сводной диаграмме № 1 видно, что в основном преобладает средний уровень развития детей – 70% детей. У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении;

С высоким уровнем – 20%;

С низким уровнем - 10% – это дети, которые не стремятся участвовать в совместной со взрослым практической и игровой деятельности, испытывают неустойчивый интерес к действиям ровесников, не могут подчинять своё поведение правилам общения.

Объяснения таким низким результатам следующие: длительная адаптация некоторых детей, частые отсутствия по причине и без неё, из-за ограничения речевых контактов недостаточно сформированы социально– коммуникативные качества, нежелание подчиняться общим правилам.



Диаграмма 1 На конец года - виден рост высокого уровня развития детей – 35% и низкий уровень –5%, преобладает средний уровень развития детей –60%.

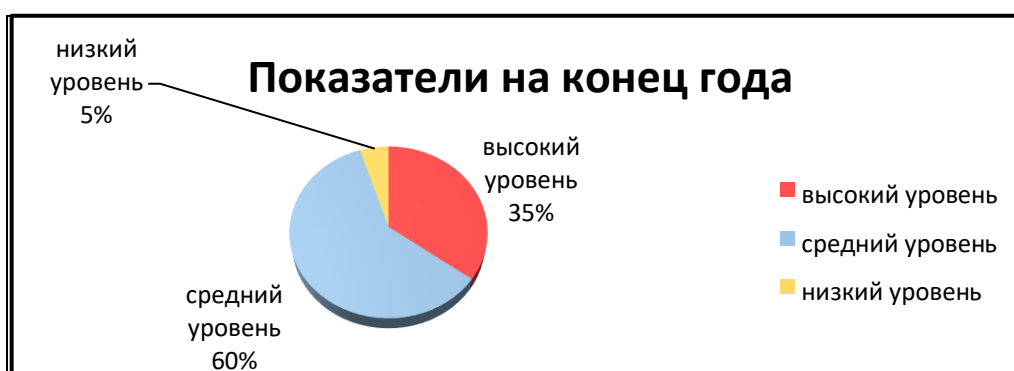


Диаграмма 2

Подобный рост результата говорит об эффективности систематической воспитательно-образовательной работы. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениями развития, позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач, развития интегративных качеств и базовых компетенций.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей. Использование приёмов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

Можно отметить, что «Коммуникация» и «Познание» на сегодняшний день по-прежнему остаются самыми трудными для усвоения детьми. Причиной

этого может быть недостаточно продуманное построение предметно-развивающей образовательной среды, отстранённое поведение со стороны родителей в вопросах помощи детям. Знания и навыки, полученные на занятиях необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей. Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. Обогащать математические представления через наблюдения и явлений предметов.

В связи с этим в целях повышения уровня выполнения программы в будущем учебном году необходимо: больше внимания уделять организации предметно-развивающей образовательной среды в ДОО; освоению педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания (в том числе ИКТ - технологий); продолжить работу по обучению детей развитию речи; определить пути взаимодействия с родителями по оказанию помощи детям в таких образовательных областях, как «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», "Физическое развитие".

Дальнейшее повышение качества образования в ДОО ориентировано на повышение уровня педагогической компетентности педагогического коллектива в области новых методических разработок по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО, а также по реализации ООП ДОУ, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы по дошкольному образованию «От рождения до школы».

#### **Анализ заболеваемости и посещаемости в ДОО.**

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОО созданы необходимые условия: образовательная деятельность обеспечена набором спортивных и физкультурных принадлежностей, пространственная организация среды ДОО и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно — гигиеническим нормам.

В ДОО заключен договор с ГБУЗ ДГП о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) образовательной организации. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводятся профилактические мероприятия.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей ежегодно большое внимание уделяется организации адаптации детей к ДОО и реализации системы оздоровительной работы. Физкультурно - оздоровительная работа в ДОО ведется с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей, принципа постепенности воздействия того или иного фактора оздоровления, а также с учетом мониторинга физической подготовленности воспитанников. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы организации: утренняя гимнастика; физкультурные занятия в зале и на прогулочной площадке; физкультминутки; бодрящая гимнастика после сна; спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья; индивидуальная работа с детьми.

Информация о выполнении посещаемости и заболеваемости за 2022 -2023 учебный год в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 38»

№	ВСЕГО по МДОУ						
	МД ОО	Средне годовая численно сть воспитан ников	Число дней, проведенн ых воспитанн иками в ДОО	Число дней, пропущен ных воспитанн иками	из них детодн и отсутствия по болезн и	из них детодни отсутствия по болезни (без учета домашнего режима)	из них детодни отсутств ия (домашн ий режим)
38	92	12 368	9 973	725	1409	7839	7,8

### Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив ДОО составляет 26 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 12 педагогов: из них 10 воспитателей и 2 специалиста: музыкальный руководитель, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

В ДОО работает более 50 % педагогов со стажем работы свыше 20 лет, прошли основные этапы становления дошкольной организации, являются инициаторами инноваций в ОО.

### **Повышение квалификации педагогических работников.**

Все педагогические работники Детского сада регулярно, один раз в три года, проходят курсы повышения квалификации на базе Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования.

При подборе и расстановке педагогических кадров принимались в внимание практические умения, педагогическая эрудиция и личные качества педагогов. В течении всего года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов даётся обобщённая характеристика педагогов и их деятельности, что даёт возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива.

В течении года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль со стороны заведующего, старшего воспитателя.

Для каждого вида контроля разрабатывалась программа собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась справка выработывались рекомендации, исполнение рекомендаций проверялись.

### **Оценка учебно-методического обеспечения**

В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса,



работы с родителями, изучались нормативно- правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Методическое обеспечение педагогического процесса было регулярным (подписка на периодические издания, ежемесячное приобретение новинок методической литературы, ознакомление с нормативно-правовой документацией).

### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: наличие официального сайта ДОО в сети Интернет.

В ДОО создан сайт для обеспечения взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности организации, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Эффективность использования сайта: размещение на сайте информационных материалов о деятельности ДОО для широкого информирования родителей (законных представителей), публичных отчетов (отчет по самообследованию, отчеты о методических мероприятиях и мероприятиях художественно-эстетического цикла).

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: информационное обеспечение позволяет облегчить процесс документооборота, составление отчетов проведение самообследования, самоанализа, мониторингов,

использование компьютера в образовательной работе с детьми. Программное обеспечение компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и др. ДОО имеет электронную подписку на справочную систему МЦФР, где можно получить информацию о составлении и содержании документов (даются подробные шаблоны и примеры), справочные материалы, рекомендации и правовая база (кодексы, законы, правила, постановления).

Педагоги имеют возможность участвовать в дистанционных конкурсах, в мероприятиях, в конкурсах, в мероприятиях сети интернет, в рамках сетевого взаимодействия, повышать свою квалификацию на дистанционных курсах.

Воспитатели и специалисты имеют собственные сайты и блоги. В ДОО созданы необходимые условия: в свободном доступе педагогов имеются 2 ноутбука, 1 компьютер, интерактивная доска, магнитофоны, музыкальные центр фотоаппаратура, установка мультимедиа.

Выводы: Учебно-методический комплекс в ДОО согласно образовательной программе укомплектован в полном объеме

Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в одноэтажном кирпичном здании. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

Спортивная площадка — 1

Мини-музей «Курень «Суворовский редут» - 1

Прогулочные участки 3, соответствующие СанПиН, оборудованные верандами, малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками и всем необходимым игровым материалом.

В ДОО 3 групповых ячеек, в состав которых входят: приемная, буфетная, туалет, игровая комнаты. В группа с оптимизированным

пространством имеются спальные места в виде кроватей — трансформаторов.

Групповые комнаты оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Имеется игровое оборудование и дидактический материал, соответствующий возрасту. Созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДОС): игровая деятельность, коммуникативная, познавательная, исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование изобразительная, музыкальная, двигательная. Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.

Музыкальный зал приспособленный, имеются: фортепиано, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты, интерактивный комплекс.

Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли , литературные гостиные.

Физкультурный зал приспособленный, оборудован всем необходимым оборудованием и инвентарём для занятий физической культурой: стенкой для лазания гимнастическими скамейками, матами, ребристыми досками, баскетбольными кольцами, канатом, кольцами, мячами, гимнастическими палками, обручами, степ-досками, фитбольными мячами и другим необходимым спортивным инвентарем.

В состав медицинского блока входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор, детский санузел.

В методическом кабинете осуществляется программно-методическое обеспечение педагогов, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада. Имеются

компьютеры, ноутбуки, проектор, принтеры, ламинатор, брошюратор, сканер, фотоаппарат.

В ДОО также функционируют: кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, гладильная. В дошкольной организации ведется систематически работа по созданию предметно развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей. Развивающая среда, организованная в ДОО инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В детском саду созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Имеются в полном объеме необходимые средства противопожарной безопасности: огнетушители, знаки ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация В ДОО проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим, ведется круглосуточное видеонаблюдение. Согласно плану развития материально-технической базы был проведен косметический ремонт в групповых помещениях: №5, №9 №4, Особая группа .№9, №6 методическом кабинете. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования). Приобретены: мебель, игровое, развивающее оборудование для групповых помещений, постоянно приобретались хозяйственные

товары (моющие средства). **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО), которая включает в себя интегративные качества: качество методической работы качество воспитательно-образовательного процесса; качество взаимодействия с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО в 2022 году утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 год.

Для организации внутренней системы оценки качества образования в ДОО издается приказ по учреждению. Система оценки качества образования охватывает все направления деятельности, имеет четкую направленность и целостность задач, что позволяет констатировать и производить экспертную оценку результатов деятельности, способствует прогнозированию перспектив учреждения, выявлению проблем и затруднений в осуществлении работы с воспитанниками.

Контроль осуществлялся в соответствии с разработанным на начало учебного года планом графиком проведения контроля в ДОО. В течение года осуществлялся комплексная, тематическая проверки; оперативный, предупредительный контроль; мониторинг учебно-воспитательной деятельности в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением работы ДОО. В качестве источника данных для оценки качества образования используются: анкетирование, социологические опросы, отчеты педагогов, результаты аналитической деятельности.

Целью проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2023 году было установление соответствия качества дошкольного образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и анализа удовлетворенности основных потребителей образовательных услуг.

Исследование проводилось по нескольким направлениям:

- Качество образовательных программ дошкольного образования;
- Качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
  - Качество образовательных условий в ДОО;
  - Качество взаимодействия с семьей ;
  - Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
  - Качество управления в ДОО.

Источниками получения информации для мониторинга были официальный сайт ДОО в сети Интернет: [ds38.centerstart.ru](http://ds38.centerstart.ru), наблюдение за созданными условиями и работе педагога с воспитанниками, данные из АИС «Сетевой город – образование», отчет о самообследовании образовательной организации (апрель), анкетирование родителей воспитанников.

По результатам оценки по каждому показателю был получен уровень «показатель подтверждается» (3 балла). Итоговый балл ДОО: 23,3 %, что соответствует кластеру «Базовый уровень».

#### **Подробный анализ по каждому критерию:**

Качество образовательных программ дошкольного образования: наличие ОП ДО ДОО утвержденной руководителем, размещенной на официальном сайте ДОО в сети Интернет и соответствующей действующему законодательству. Средний балл: 2,6.

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО в соответствии с образовательными областями: содержательный раздел

в полной мере соответствует требованиям к структуре ОП ДО ФГОС ДО и ПООП, АООП, разработан в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, изменения в ОП вносятся своевременно. Средний балл: 2,9.

Качество образовательных условий в ДОО: Кадровые условия: наличие вакантных должностей, согласно штатному расписанию, создание нового юридического лица путём реорганизации и изменение штатного расписания; привлечение в систему дошкольного образования молодых педагогов, стаж работы которых не превышает 2 лет или с недостаточной работой со стороны администрации ДОО по повышению уровня квалификации педагогов, по мотивации педагогов для трансляции передового педагогического опыта через участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Средний балл: 2,7.

Качество взаимодействия с семьей: - имеется в наличии в ОП ДОО раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников». Родители участвуют в планировании образовательной деятельности, в мероприятиях ДОО, родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения своих знаний о развитии ребенка. Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования). Размещена актуальная информация на официальном сайте ДОО в сети Интернет, на информационных стендах ДОО, проводятся индивидуальные консультации для родителей.

Средний балл: 3.

Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу: соответствуют СанПиН санитарногигиенические условия внутренних помещений, прогулочных участков и территории ДОО. Отражены в планировании в ДОО мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей. Проводится систематически (ежемесячно) наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников в ДОО. Имеется в наличии план работы с детьми по формированию безопасного поведения.

Отражена в планировании работа по профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ДОО. Предусмотрен комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр.

Средний балл: 3.

Качество управления в ДОО: Руководство ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ, в ДОО имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности, Программа развития на текущий период не согласована с учредителем. Имеется план повышения квалификации и аттестации педагогов, размещенный на официальном сайте ДОО в сети Интернет. В ДОО имеется ВСОКО, проводится ежегодно, отражается в результатах самообследования и в публичном докладе, результаты самообследования являются основанием для принятия управленческих решений в ДОО.

Средний балл: 2,7.

В ходе анализа показателей системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №38» выявлено, что в организации разработана и реализуются основная образовательная программа дошкольного образования.

Структура и содержательная часть программы соответствуют ФГОС ДО и примерной основной образовательной программе.

Содержание образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Содержание образовательных программ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда построена на основе ФГОС ДО с учётом Перечня базового оборудования в



дошкольной организации и согласно СанПиН и реализуемым программам. в МБДОО созданы психолого-педагогические условия для развития детей соответствующие требованиям ФГОС ДО: в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия; осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Организовано взаимодействие с семьей. Родители принимают активное участие в образовательной деятельности МБДОО; родители в целом удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОО; ДОО осуществляет индивидуальную поддержку развития детей в семье.

Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия; в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; в ДОО организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (установлены системы видеонаблюдения); проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями).

В ДОО установлена автоматическая пожарная сигнализация и звуковые системы оповещения (речевые, голосовые автоматические, сирены), охранная система «Стрелец-Мониторинг», система видеонаблюдения, система экстренного оповещения полиции, состоящая из стационарной кнопки тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт централизованной охраны УВО.

ДОО имеет цельное ограждение по периметру, изготовленное из бетонных и металлических секций.

Во всех МБДОО разработаны паспорта антитеррористической защищённости, согласованные с УМВД и УФСБ, разработаны и утверждены планы по обеспечению антитеррористической и пожарной охране объектов, перспективные планы оборудования объекта инженерными и техническими средствами охраны.

В ДОО функционирует ВСОКО, проводится ежегодно, отражается в результатах самообследования и в публичном докладе, результаты самообследования являются основанием для принятия управленческих решений в ДОО. В ДОО разработана Программа развития.

**Вывод:** качество дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 38» удовлетворительное.

## **Блок II.**

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, мы выдвигаем следующую годовую цель и задачи:

#### **Годовые задачи воспитательно-образовательного процесса на 2023-2024 уч. год.**

**Цель:** построение работы ДОО в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных

особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представления о здоровом образе жизни через здоровьесберегающие технологии.

2. Систематизировать в ДОО работу по внедрению эффективных форм, методов и приемов по речевому развитию дошкольников через все виды детской деятельности.

3. Продолжать совершенствовать работу по воспитанию патриотизма у дошкольников посредством регионального компонента и приобщения детей к русской народной культуре.

### **1.1. Регламентация административной педагогической деятельности**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Количество в год</b>	<b>Периодичность</b>
1	Общее собрание трудового коллектива председателем Профсоюзного комитета	3	1 раз в квартал
2	Педсовет	5	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май
3	Административные совещания	32	Каждая среда
4	Консультации для воспитателей	18	1 и 3 неделя каждого месяца
5	Консультации для младших воспитателей	9	2 неделя каждого месяца
6	Открытые просмотры	8	По плану
7	Семинар-практикум	2	Осень, весна
8	Мастер-классы	2	Апрель
9	Смотры, выставки, конкурсы, акции		По плану
10	Психолого – медико – педагогический консилиум (ППк)	3	Сентябрь Январь Май
11	Тематический контроль	2	Октябрь февраль
12	Мониторинг	2	Сентябрь Апрель

## 1.2. Реализация образовательных программ

№	Виды мероприятий	Тематика мероприятий	Сроки реализации	Должность специалиста Ф.И.О.	
1.	Консультации для педагогов	«Санитарные правила – СП2.4.3648-20»	Сентябрь	Ананченко Т.В., заведующий	
		«Построение работы ДОО в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства»		Абрамова Я.В., старший воспитатель	
		«Организация адаптации детей к условиям ДОУ»		Коваленко А.Р., педагог- психолог	
		«Возрастные особенности развития дошкольника от 3 до 7 лет»		Джавадян Л.А., воспитатель	
		2	«Портфолио как метод оценки профессионализма педагога в контексте ФОП ДОО»	Октябрь	Абрамова Я.В., старший воспитатель
		«Использование экологического воспитания в развитии речи детей дошкольного возраста»	Коноплева Ю.В., воспитатель		
		3	«Организация развивающей предметно-пространственной среды по ФОП ДО»	Ноябрь	Абрамова Я.В., старший воспитатель
			«Приобщение дошкольников к истокам русской национальной культуры посредством музыки и танца»		Балакина А.Н., музыкальный руководитель
			«Использование регионального компонента в рамках реализации ООП ДО»		Папикян С.В., воспитатель
		4	«Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»	Декабрь	Абрамова Я.В., старший воспитатель
			«Использование современных ИКТ-технологий "Сферум" в работе с родителями»		Джавадян Л.А., воспитатель
		5	«Психолого – педагогический аспект изучения развития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Январь	Коваленко А.Р., педагог- психолог
			«Игровые технологии в развитии речи детей»		Воронина В.В., учитель-логопед
			«Использование сказкотерапии в развитии речи детей старших дошкольников»		Амирханян С.Г., воспитатель
6	«Нравственное воспитание детей на основе традиций кубанского казачества»	Февраль	Григорян И.С., воспитатель		
	«Использование технологии эдьютеймент при разработке проекта мини-музея в дошкольном образовательном учреждении как средство приобщения к культурно-историческим ценностям»		Абрамова Я.В., старший воспитатель		

		7	«Использование здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста»	Март	Коровянская А.В., воспитатель		
			«Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»		Голованева Н.Н., воспитатель		
		8	«Развитие познавательной активности посредством использование пескотерапии»	Апрель	Коваленко А.Р., педагог-психолог		
			"Использование сенсорных игр в коррекционной работе"		Бочарникова А.В., учитель-дефектолог		
		9	«Основы безопасной жизнедеятельности дошкольников в летний период»	Май	Ананченко Т.В., заведующий		
			«Организация работы в ДОО в летний оздоровительный период»		Абрамова Я.В., старший воспитатель		
			«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»		Коноплева Ю.В., воспитатель		
		2	<b>Консультации для младших воспитателей</b>	1	«Должностные обязанности младшего воспитателя»	Сентябрь	Заведующий
				2	«Правила разведения и хранения дезинфицирующих средств, правила обработки посуды и ветоши»	Октябрь	Завхоз
2	«Профилактика ОРЗ, ОРВИ»			Ноябрь	Медсестра		
3	«Взаимодействие младшего воспитателя с детьми в современных условиях. Влияние взрослого на речевое развитие детей»			Январь	Старший воспитатель		
4	«Взаимодействие младшего воспитателя с родителями воспитанников»			Февраль	Старший воспитатель		
5	«Правила проведения генеральных и текущих уборок помещений. Хранение и использование спецодежды, инвентаря»			Март	Завхоз		
6	«Порядок проведения проветривания и кварцевания»			Апрель	Медсестра		
7	«Роль младшего воспитателя в воспитании детей»			Май	Старший воспитатель		
3	<b>Открытые просмотры</b>	1	Открытое занятие в старшей группе «Кубанская ярмарка»	Октябрь	Воспитатель Григорян И.С., Музыкальный руководитель Балакина А.Н.		
		2	Интегрированное открытое занятие по развитию речи и художественно-эстетическому развитию в подготовительной к школе группе на тему: «Осень в лесу»	Ноябрь	Воспитатель Джавадян Л.А.		

			Открытое интегрированное занятие по экологии на тему: «Знатоки природы» с использованием здоровьесберегающих технологий в средней дошкольной группе.		Воспитатель: Коровянская А.В.
	3		Открытое занятие по развитию речи с использованием сказкотерапии на тему: «В гостях у сказки»	Декабрь	Воспитатель Амирханян С.Г.
	4		Открытое занятие с использованием пескотерапии на тему «Рождественские сказки»	Январь	Педагог-психолог Коваленко А.Р.
	5		Открытое занятие по развитию речи посредством проекта «Огород круглый год»	Февраль	Воспитатель Коноплева Ю.В.
	6		Открытое подгрупповое логопедическое занятие с использованием игровых технологий на тему: "Поле чудес»	Март	Учитель-логопед Воронина В.В.
	7		Мастер-класс по физическому развитию с использованием здоровьесберегающих технологий «Школа юных космонавтов»	Апрель	Воспитатель Голованева Н.Н.
			Открытое занятие по нравственно-патриотическому воспитанию на тему: «Как на Руси весну встречали»		Воспитатель: Папикян С.В. Музыкальный руководитель Балакина А.Н.
		Мастер-класс по использованию сенсорных игр в коррекционной работе с детьми РАС на тему: «Весна»	Бочарникова А.В., учитель-дефектолог		
3	Школа педагогических наук	Семинары-практикумы	«Организация работы в группе казачьей направленности» Региональный компонент в образовательной программе ДОО в рамках ФГОС»	Ноябрь	Воспитатели: Григорян И.С., Папикян С.В.
			«Использование здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста»	Март	Воспитатель Коровянская А.В., Голованева Н.Н.
4	Смотры, выставки, конкурсы, акции	1	Конкурс на лучшее оформление участка на тему: «Осеннее настроение»	С 04.09.23 По 29.09.23	Все возрастные группы
			Выставка по декоративно-прикладному искусству «Мой любимый воспитатель»	С 18.09.23 По 27.09.23	старшая и подготовительная группа
		2	Выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж»	С 02.10.23 По 14.10.23	Все возрастные группы
			Выставка детских рисунков «Люблю тебя – моя Кубань»	С 16.10.23 По 28.10.23	Воспитатели старшей и подготовительной групп
		Конкурс рисунков ко Дню народного единства «Мы разные, но мы вместе»	С 01.11.23 По 10.11.23	Воспитатели старшей и	

		3			подготовительной групп
			Акция «Сохраним лес» по сбору макулатуры	С 20.11.23 По 30.11.23	Все возрастные группы
		4	Конкурс новогодних поделок «Новогодняя игрушка»	С 04.12.23 по 15.12.23	Воспитатели всех возрастных групп
			Акция «Почта Деда Мороза»	С 18.12.23 по 29.12.23	
		5	Выставка поделок из бумаги "Новогодняя сказка"	С 15.01.24 по 27.01.24	Воспитатели всех возрастных групп
		6	Конкурс поделок к 23 февраля «Папа и я – на все руки мастера»	С 01.02.24 по 09.02.24	Воспитатели всех возрастных групп
			Выставка работ из папье-маше к 23 февраля	С 12.02.24 по 22.02.24	
		7	Выставка-конкурс «Цветочная фантазия» посвященный Международному женскому дню	С 26.02.24 По 07.03.24	Воспитатели всех возрастных групп
		8	Экологическая акция «Птичья столовая» (Конкурс на лучшую кормушку для птиц)	С 01.04.24 по 14.04.24	Воспитатели всех возрастных групп
			Выставка творческих работ в технике мозаика на тему «Космический полет»	С 08.04.24 по 12.04.24	
		9	Акция «Георгиевская ленточка»	С 06.05.24 по 12.05.24	Все возрастные группы
			Выставка совместного творчества детей и родителей ко Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава»	С 29.04.24 по 11.05.24	
			Конкурс стенгазет «Безопасное лето»	С 27.05.24 по 31.05.24	Воспитатели всех групп
5	<b>Подбор и систематизация материала в методическом кабинете</b>	1	Подбор материала для родительских уголков Подбор материала для сайта ДОО	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
		2	Разработка плана потематической проверки. Подбор материала для сайта ДОО	Сентябрь	Старший воспитатель
		3	Подборка анкет для родителей и педагогов по годовому плану Подбор материала для сайта ДОО	Октябрь	Старший воспитатель
		4	Разработка дидактических игр по задачам годового плана Помощь педагогам в формировании портфолио. Подбор материала для сайта ДОО	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
		5	Оформление картотеки методической литературы, направленной на реализацию ФОП дошкольного образования Подбор материала для сайта ДОО	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели

		6	Подбор материала для сайта ДОО	Декабрь	Старший воспитатель
		7	Выставка методической литературы по формированию навыков воспитанников безопасной жизнедеятельности. Подбор материала для сайта ДОО	Январь	Старший воспитатель
		8	Систематизирование учебно-методической литературы, картин и дидактических раздаточных материалов. Подбор материала для сайта	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели
		9	Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) Подбор материала для сайта	Февраль	Старший воспитатель
		10	Разработка информационных материалов для оформления родительских уголков (рекомендации, памятки, советы, практические материалы по развитию и обучению детей дома и т.д.); Подбор материала для сайта ДОО	Март	Старший воспитатель Воспитатели
		11	Подготовка к выпускному балу. Разработка плана проведения недели здоровья. Подбор материала для сайта ДОО	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
		12	Подборка и изготовление методических пособий для летнего периода. Подбор материала для сайта ДОО	Май	Старший воспитатель Воспитатели
6	<b>Выявление, изучение, внедрение, распространение инновационного опыта</b>	1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: Использование в работе современных педагогических технологий (метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, и другие)	В течение года	Педагоги ДОО
		2	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги ДОО
7	<b>Психолого – медико – педагогический консилиум (ППк)</b>	1	Организационное заседание	Сентябрь	Специалисты ППк, воспитатели
		2	Аналитическое заседание	Январь	Специалисты ППк, медицинская сестра
		3	Итоговое заседание	Май	Специалисты ППк
8	<b>Педагогический час</b>	1	Планирование работы педагогов по самообразованию.	Сентябрь	Старший воспитатель
		2	Обучающая информация «Взаимодействие с родителями в ходе проектной деятельности»	Октябрь	Воспитатель Григорян И.С.
		3	Школа младшего воспитателя	Ноябрь	Медсестра



		«Профилактика ОРЗ, ОРВИ»		
	4	Обучающая информация «Взаимодействие воспитателей и младших воспитателей»	Декабрь	Старший воспитатель
	5	Обучающая информация «Взаимодействие с родителями в ходе проектной деятельности»	Январь	Воспитатель Джавадян Л.А.
	6	Обмен информацией между педагогами ДОО после прохождения курсов повышения квалификации.	Февраль	Воспитатели всех групп
	7	Обучающая информация «Работа группы казачьей направленности»	Март	Старший воспитатель
	8	Обучающая информация «Методология проведения организованной образовательной деятельности в соответствии с ФОП»	Апрель	Старший воспитатель
	9	Школа младшего воспитателя «Подготовка к летне-оздоровительному периоду» Итоги аттестации	Май	Старший воспитатель

**План по самообразованию педагогов по годовым задачам**

	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма отчёта</b>	<b>Реализация годовых задач</b>
1	Папикян Сусана Валерьевна	Тема: «Использование регионального компонента в образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста "Кубанский венок"».	Проект с открытым показом ОД	3-я годовая задача
2	Григорян Ирина Сергеевна	Тема: «Организация работы в группе казачьей направленности» Региональный компонент в образовательной программе ДОО в рамках ФОП.	Проект с открытым показом ОД	3-я годовая задача
3	Коноплева Юлия Владимировна	Тема: "Использование экологического воспитания в развитии речи детей младшего возраста посредством проекта "Огород круглый год"	Проект с открытым показом ОД	2-я и 4-я годовая задача
4	Коровянская Анастасия Васильевна	Тема: "Использование здоровьесберегающих технологий с детьми младшего дошкольного возраста в образовательной деятельности"«Ступеньки здоровья».	Мастер-класс	1-я годовая задача
5	Амирханян Светлана Георгиевна	"Использование сказкотерапии в развитии речи детей подготовительной к школе группы "В гостях у сказки".	Проект с открытым показом ОД	2-я годовая задача
6	Голованева Наталья Николаевна	Тема: "Использование здоровьесберегающих технологий с детьми младшего дошкольного возраста в образовательной деятельности"«Ступеньки здоровья».	Проект с открытым показом ОД	1-я годовая задача
7	Джавадян Лиана Араратовна	Тема: Использование современных ИКТ-технологий "Сферум" в работе с родителями "Вместе дружная семья - детский сад, родитель, я".	Проект с онлайн-записями	5-я годовая задача

8	Балакина Алла Николаевна	Тема: «Приобщение дошкольников к истокам русской национальной культуры посредством музыки и танца».	Мастер-класс	3-я годовая задача
9	Коваленко А.Р.	Тема: "Использование различных видов песка в работе педагога-психолога по развитию познавательных процессов у детей дошкольного возраста"	Проект с открытым показом ОД	4-я годовая задача
10	Воронина В.В.	Реализация проекта "Моя первая буква" посредством игровых технологий	Проект с открытым показом ОД	2-я годовая задача
11	Бочарникова А.В.	Тема: "Использование сенсорных игр в коррекционной работе с ребенком, имеющим РАС"	Мастер-класс	4-я годовая задача
12	Абрамова Я.В.	Тема: "Использование технологии эдьютеймент при разработке проекта мини-музея в дошкольном образовательном учреждении как средство приобщения к культурно-историческим ценностям"	Создание интерактивного мини-музея «Кубанская горница»	3-я годовая задача

### Праздники, развлечения, досуги на 2023-2024 учебный год

<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
1. День открытых дверей «1 сентября – День знаний»	01.09.23	Музыкальный руководитель Все возрастные группы
2. Фольклорное развлечение «В гостях у бабушки Потешницы» Досуг	14.09.23	Музыкальный руководитель Воспитатели младше-средней группы
3. «Краснодар – мой любимый город»	22.09.23	Воспитатели старших и подготовительной группы.
4. Музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей.	28.09.23	Музыкальный руководитель Все возрастные группы
5. Физкультурный досуг "Осенний марафон"	06.10.23	Воспитатель Голованева Н.Н., Коровянская А.В., старшие и подготовительная группа
6. Развлечение «Кубанская ярмарка»	13.10.23	Воспитатель Григорян И. С., Музыкальный руководитель
7. Утренник "Волшебница Осень!"	19.10.23	Музыкальный руководитель Воспитатели младше-средней группы
8. Утренник "Красная шапочка в осеннем лесу"	25.10.23	Музыкальный руководитель Воспитатели старших групп.
9. Утренник "Осень в Простоквашино"	27.10.23	Музыкальный руководитель Воспитатели Подготовительной группы
10. Спортивное развлечение "Лесное путешествие"	09.11.23	Воспитатель Голованева Н.Н
11. Развлечение «День Матери»	24.11.23	Музыкальный руководитель Все возрастные группы
12. Новогодний утренник "Приключения Чебурашки"	14.12.23	Музыкальный руководитель Воспитатели младше-средней группы
13. Новогодний утренник "Карнавал игрушек"	21.12.23	Музыкальный руководитель Воспитатели старших групп.

14.Новогодний утренник "Новогодний бал у Золушки"	28.12.23	Музыкальный руководитель Воспитатели подготовительной группы
15.Фольклорное развлечение "Рождественские посиделки"	12.01.24	Музыкальный руководитель Воспитатели подготовительной группы
16. Развлечение «Бабушкины забавушки»	25.01.24	Музыкальный руководитель Воспитатели младше-средней группы
17. Развлечение ко Дню Защитника Отечества «Играем в солдатиков»	19.02.24	Воспитатель Голованева Н.Н Воспитатели младше-средней группы.
18. Спортивный праздник «Молодцы-удальцы»	20.02.24	Воспитатель Голованева Н.Н Воспитатели средне-старшей группы
19. Спортивный «Армия Российская смелая, могучая»	21.02.24	Воспитатель Голованева Н.Н Воспитатели подготовительной группы
21. Праздничный утренник ко Дню 8 Марта «8 марта в Сладком королевстве»	05.03.24	Музыкальный руководитель Воспитатели младше-средней группы
22. Праздничный утренник ко Дню 8 Марта "8 марта в Сладком королевстве"	06.03.24	Музыкальный руководитель Воспитатели старших групп.
23. Праздничный утренник ко Дню 8 Марта "8 марта в Сладком королевстве"	07.03.24	Музыкальный руководитель Воспитатели подготовительной группы
24.Развлечение "Полет в космос"	12.04.23	Музыкальный руководитель Все возрастные группы
25. Развлечение «Как на Руси весну встречали»	24.04.24	Воспитатель Папикян С.В., музыкальный руководитель
26. Праздник "Мы помним славный День Победы"	07.05.24	Музыкальный руководитель Все возрастные группы
27.Выпускной бал "Под алыми парусами мечты"	24.05.24	Музыкальный руководитель Воспитатели подготовительной группы

### 1.3. Работа с семьями воспитанников

1	<b>Работа над имиджем ДОО.</b>	1 этап Аналитическое направление	Корректировка планов работы, Образовательной программы, Программы развития. Анализ и коррекция собственной воспитательно-образовательной, оздоровительной деятельности	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
			Изучение потребностей родителей детей, общества социального статуса семьи;	Сентябрь	Старший воспитатель
			Исследование социальной защиты и образовательной ситуации детей, не посещающих ДОО	Сентябрь	Старший воспитатель Медсестра
			Определение стратегии развития учреждения на основании маркетингового исследования (анкетирования, тестирования)	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
			Беседы с родителями (законными представителями) воспитанников	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
		2 этап: Изучение	Изучение буклетов, брошюр о воспитательно-образовательной деятельности ДОО	По необходимости	Заведующий

		визуальной продукции			Старший воспитатель
			Публикация статей о мероприятиях ДОО	Постоянно	Старший воспитатель
			Создание рекламных видеороликов, оформление фотоальбомов, слайд-шоу о деятельности ДОО	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
			Осуществление проекта «Имидж группы»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
			Участие в профессиональных конкурсах различного уровня	Регулярно	Воспитатели
			Организация передвижных выставок работ детского творчества	В течении года	Старший воспитатель Воспитатели
		3 этап Информационное направление	Размещение и обновление информации на стендах и официальном сайте ДОО постоянно	Постоянно	Старший воспитатель
			Распространение передового педагогического опыта лучших педагогов.		
			Информированность всех участников образовательных отношений о деятельности ДОО		
2	Родительское собрание № 1	<p><b><u>ОБЩЕЕ УСТАНОВОЧНОЕ СОБРАНИЕ</u></b>  <b><u>«Начало учебного года — новый этап в жизни детского сада»</u></b>  <b>Форма проведения:</b> классическая с использованием ИКТ-технологий.</p> <p>1. Выступление заведующего Ананченко Т.В.  2. График работы детского сада, пропускной режим, охрана жизни и здоровья детей (завхоз Кухта С.С.)  3. Знакомство с ООП и годовым планом работы ДОО на 2023-2024 учебный год. (старший воспитатель Абрамова Я.В.)  4. Рекомендации медицинской сестры по адаптации детей к новому учебному году, профилактика инфекционных заболеваний. (Ляхнович М.В.)  5. Знакомство родителей с работой специалистов на 2023-2024 учебный год (педагог-психолог Коваленко А.Р. и учитель-логопед Воронина В.В.)</p> <p><b><u>Вторая младшая, средняя группа</u></b>  <b>Тема:</b> «Воспитательно-образовательный процесс на 2023-2024 учебный год с учетом ФОП.</p>		01.09.23г. в.16.30	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты Медсестра Завхоз

	<p>Возрастные особенности и задачи развития детей 4-го и 5-го года жизни»  <b>Форма проведения:</b> классическая  <b>Повестка:</b>  1. Адаптация детей младшего и среднего возраста к детскому саду (педагог-психолог Коваленко А.Р.)  2. Знакомство родителей с целями и задачами учебно-воспитательного процесса с учетом ФОП (воспитатель Коровянская А.В.)  3. Возрастные особенности и задачи развития детей 4-го и 5-го года жизни (воспитатель Коноплева Ю.В.)  4. Выбор родительского комитета.  5. Разное.</p>	01.09.23г. В 17.30	
	<p><b>Старшие группы</b>  <b>Тема:</b> «Воспитательно-образовательный процесс на 2023-24 учебный год с учетом ФОП. Возрастные особенности и задачи развития детей 6-го года жизни»;  <b>Форма проведения:</b> классическая  <b>Повестка:</b>  1. Знакомство родителей с целями и задачами учебно-воспитательного процесса на 2023-24 учебный год с учетом ФОП. (Воспитатель Григорян И.С.)  2. Психологические особенности детей 6-го года жизни» (педагог-психолог Коваленко А.Р.)  3. Возрастные особенности и задачи развития детей 5-го и 6-го года жизни (воспитатель Папикян С.В.)  4. Выбор родительского комитета  5. Разное.</p>	01.09.23 В 17.30	
	<p><b>Подготовительная группа</b>  <b>Тема:</b> «Воспитательно-образовательный процесс на 2023-24 учебный год с учетом ФОП. Возрастные особенности и задачи развития детей 7-го года жизни. Ребёнок на пороге школы!»  <b>Форма проведения:</b> классическая  <b>Повестка:</b>  1. Знакомство родителей с целями и задачами учебно-воспитательного процесса на 2023-24 учебный год с учетом ФОП. (воспитатель Амирханян С.Г.)  2. Возрастные особенности и задачи развития детей 7-го года жизни. (воспитатель Джавадян Л.А.)  3. Анкетирование родителей «Как вы готовите ребёнка к школе?» (воспитатели групп)</p>	01.09.23 В 17.30	

	<p>4.Как подготовить ребенка к школе. (педагог-психолог Коваленко А.Р.)</p> <p>5.Выбор родительского комитета.</p> <p>6.Разное</p>		
Родительское собрание № 2	<p><b><u>Вторая младшая, средняя группа</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Кризис трех лет. Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживании. Проектная деятельность в группе».</p> <p><b>Форма проведения:</b> круглый стол</p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Мини-лекция «Возрастные психологические особенности младших дошкольников. Кризис 3 лет» (педагог-психолог Коваленко А.Р.)</li> <li>2.Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживании. (воспитатель Коноплева Ю.В.)</li> <li>3. Моделирование проблемно-игровых ситуаций (воспитатель Коровянская А.В.)</li> <li>4. Презентация групповых проектов (воспитатели группы).</li> <li>5.Разное.</li> </ol>	30.11.23 В 17.30	Воспитатели : Коноплева Ю.В. и Коровянская А.В. Педагог-психолог Коваленко А.Р.
	<p><b><u>Старшие группы</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Приобщение дошкольников к истокам русской национальной культуры.Проектная деятельность в группе»</p> <p><b>Форма проведения:</b> нетрадиционная (чаепитие).</p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительная часть – объявление темы собрания, целей.</li> <li>2. Выступление воспитателя «Приобщение дошкольников к истокам русской национальной культуры»</li> <li>3. «Чашку чаю я налью, про традиции семьи расскажу» - советы родителей по приобщению детей национальной культуре.</li> <li>4. Моделирование проблемно-игровых ситуаций.</li> <li>5. Презентация групповых проектов.</li> <li>6. Разное</li> </ol>	30.11.23 В 17.30	Воспитатели : Папикян С.В., Григорян И.С.

	<p><b><u>Подготовительная группа</u></b>  <b>Тема:</b> «Важность развития познавательных процессов у детей 6-7 лет. Проектная деятельность в группе»  <b>Форма проведения:</b> обучающий тренинг.  <b>Повестка:</b>  1. Вступительная часть – объявление темы собрания, целей.  2. «Важность развития познавательных процессов у детей 6-7 лет» (воспитатель Амирханян С.Г.)  3. Моделирование проблемно-игровых ситуаций. (воспитатель Джавадян Л.А.)  4. Рекомендации педагога-психолога по развитию познавательных процессов у детей 6-7 лет. (педагог-психолог Коваленко А.Р.)  6. Презентация групповых проектов.  7. Разное.</p>	30.11.23 В 17.30	Воспитатели : Джавадян Л.А., Амирханян С.Г. Педагог-психолог Коваленко А.Р.
Родительское собрание № 3	<p><b><u>Вторая младшая, средняя группа</u></b>  <b>Тема:</b> «Развитие речи детей младшего возраста в условиях семьи и детского сада»  <b>Форма проведения:</b> обучающий игро-тренинг  <b>Повестка:</b>  1. Знакомство родителей с особенностями речевого развития детей младшего дошкольного возраста. (воспитатель Коноплева Ю.В.)  2. Моделирование проблемно-игровых ситуаций (воспитатель Коровянская А.В.)  (Знакомство с речевыми играми, в которые полезно играть с ребёнком дома)  3. Памятки "Развитие коммуникативных качеств детей младше-среднего возраста".  4. Разное.</p>	01.02.24 В 17.30	Воспитатели : Коноплева Ю.В. и Коровянская А.В.
	<p><b><u>Старшая группа</u></b>  Тема: "Развитие речи детей старшего дошкольного возраста"  <b>Форма проведения:</b> обучающий игро-тренинг  <b>Повестка:</b>  1. "Особенности речевого развития детей старшего дошкольного возраста" (воспитатель Папикян С.В.)  2. "Как создать речевую среду дома" (воспитатель Григорян И.С.)  3. Моделирование проблемно-игровых ситуаций (Учитель-логопед: Воронина В.В.)  (Знакомство с речевыми играми, в которые полезно играть с ребёнком дома, игры с родителями)  4. Памятки "Развитие коммуникативных качеств детей старшего дошкольного возраста".  5. Разное.</p>	01.02.24 В 17.30	Воспитатели : Папикян С.В., Григорян И.С. Учитель-логопед: Воронина В.В.

	<p><b><u>Подготовительная группа</u></b>  <b>Тема:</b>"Важность речевого развития детей будущих первоклассников"  <b>Форма проведения:</b>обучающий игро-тренинг  <b>Повестка:</b>  1."Особенности речевого развития детей подготовительной группы (Учитель-логопед: Воронина В.В.)  2."Как создать речевую среду дома" (воспитатель Амирханян С.Г.)  2.Моделирование проблемно-игровых ситуаций (Воспитатель Джавадян Л.А.)  (Знакомство с речевыми играми, в которые полезно играть с ребёнком дома, игры с родителями)  3.Памятки "Развитие коммуникативных качеств будущих первоклассников".  4. Разное.</p>	01.02.24 В 17.30	Воспитатели : Джавадян Л.А., Амирханян С.Г. Учитель-логопед Воронина В.В.
Родительское собрание №4	<p><b><u>ОБЩЕЕ ИТОГОВОЕ СОБРАНИЕ«Итоги прошедшего года. Летне-оздоровительный период»</u></b>  <b>Форма проведения:</b> классическая.  1.Выступление заведующего Ананченко Т.В., (благодарность за активное участие в жизни сада).  2.Анализ работы детского сада за 2023-24 учебный год (старший воспитатель Абрамова Я.В.)  3. Анализ работы педагога-психолога за 2023-24 учебный год (педагог-психолог Коваленко А.Р.)  4. Анализ работы логопункта за 2023-24 учебный год (учитель-логопед Воронина В.В.)  5. Рекомендации медицинской сестры по профилактика инфекционных заболеваний и закаливанию в летне-оздоровительный период (Ляхнович М.В.)  6.Разное.</p>	29.05.24 В 16.30	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Медсестра Завхоз
	<p><b><u>Вторая младшая, средняя группа</u></b>  <b>Тема:</b> «Итоги прошедшего года. Мастер-класс по здоровьесберегательным технологиям»  <b>Форма проведения:</b> нетрадиционная (чаепитие)  <b>Повестка:</b>  1. Вступительное слово.  2."Что мы сумели сделать с вами за год" (воспитатель Коноплева Ю.В.).  3." План работы на летне-оздоровительный период" (воспитатель Коровянская А.В.)  4. Мастер-класс по здоровьесберегательным технологиям. Моделирование здоровьесберегательных технологий на летне-оздоровительный период" (Воспитатель Коровянская А.В.)</p>	29.05.24 В 17.30	Воспитатели : Коноплева Ю.В. и Коровянская А.В.



		<p>5.Безопасность детей в летний период. Памятки. (Воспитатель Коноплева Ю.В.)</p> <p>3. Отчёт родительского комитета.</p> <p>4. Разное.</p> <p><b><u>Старшая группа</u></b>  <b>Тема:</b> «Итоги прошедшего года. Мастер-класс по здоровьесберегательным технологиям»  <b>Форма проведения:</b> традиционная с использованием ИКТ-технологий.  <b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово.</li> <li>2. "Что мы сумели сделать с вами за год" (воспитатель Григорян И.С.).</li> <li>3." План работы на летне-оздоровительный период" (воспитатель Папикян С.В.)</li> <li>4. Мастер-класс по здоровьесберегательным технологиям. Моделирование здоровьесберегательных технологий на летне-оздоровительный период" (Воспитатель Григорян И.С.)</li> <li>5. Безопасность детей в летний период. Памятки. (Воспитатель Папикян С.В.)</li> </ol> <p>3. Отчёт родительского комитета.</p> <p>4. Разное.</p> <p><b><u>Подготовительная группа</u></b>  <b>Тема:</b> «Итоги прошедшего года. Мастер-класс по здоровьесберегательным технологиям»  <b>Форма проведения:</b> традиционная с использованием ИКТ-технологий.  <b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово.</li> <li>2. "Что мы сумели сделать с вами за год" (воспитатель Джавадян Л.А.).</li> <li>3." План работы на летне-оздоровительный период" (воспитатель Амирханян С.Г.)</li> <li>4. Мастер-класс по здоровьесберегательным технологиям. Моделирование здоровьесберегательных технологий на летне-оздоровительный период" (Воспитатель Джавадян Л.А.)</li> <li>5. Безопасность детей в летний период. Памятки. (Воспитатель Амирханян С.Г.)</li> </ol> <p>3. Отчёт родительского комитета.</p> <p>4. Разное.</p>	<p>29.05.24 В 17.30</p> <p>29.05.24 В 17.30</p>	<p>Воспитатели : Папикян С.В., Григорян И.С. Учитель-логопед: Воронина В.В.</p> <p>Воспитатели : Джавадян Л.А., Амирханян С.Г. Учитель-логопед Воронина В.В.</p>
3	Консультации для родителей	Консультация «Адаптация ребёнка к условиям дошкольного учреждения»	Сентябрь	Коваленко А.Р. педагог-психолог

	Консультация «Организация режимных моментов в детском саду»		Абрамова Я.В., старший воспитатель
	Буклет "В детский сад с радостью!"		Коноплева Ю.В., воспитатель
	Памятки "Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний период"	Октябрь	Ляхнович М.В., медсестра
	Консультация "Одежда детей осенью"		Джавадян Л.А., воспитатель
	Консультация "Двигательная активность детей на прогулке осенью"		Голованева Н.Н., воспитатель
	Консультация "Традиции казачества в воспитании казачат"		Григорян И.С., воспитатель
	Консультация "Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами музыкального воспитания"	Ноябрь	Балакина А.Н., музыкальный руководитель
	Буклет "День народного единства"		Абрамова Я.В., старший воспитатель
	Консультация "Кинезиологические упражнения для дошкольников"		Коровянская А.В., воспитатель
	Консультация «Правильно ли ребенок произносит звуки?»	Декабрь	Воронина В.В., учитель-логопед
	Консультация "Развитие познавательных способностей у детей посредством сенсорных дидактических игр"		Бочарников А.В., учитель-логопед
	Консультация "Нетрадиционные техники развития творческих способностей детей дошкольного возраста"		Абрамова Я.В., старший воспитатель

	Буклет "Новогодние обычаи и традиции народов России"		Папикян С.В., воспитатель
	Консультация "Развитие психических процессов в дошкольном возрасте"	Январь	Коваленко А.Р., педагог-психолог
	Консультация "Развитие речи дошкольников через экологическое воспитание"		Коноплева Ю.В., воспитатель
	Буклет "Как научить ребенка любить музыку"		Балакина А.Н., музыкальный руководитель
	Консультация "Зимние забавы на прогулке"	Февраль	Голованева Н.Н., воспитатель
	Консультация "Роль сказки в жизни ребёнка"		Амирханян С.Г., воспитатель
	Памятка "Предотвращение травматизма в зимний период"		Джавадян Л.А., воспитатель
	Консультация "Как воспитать трудолюбие у ребенка"	Март	Коровянская А.В., воспитатель
	Консультация «Воспитание дисциплины, подготовка к школе»		Джавадян Л.А., воспитатель
	Буклет "Преодоление детских капризов"		Коваленко А.Р., педагог-психолог
	Памятка "Осторожно, гололед!"		Голованева Н.Н., воспитатель
	Буклет "Ребенок в мире природы"	Апрель	Коноплева Ю.В., воспитатель
	Консультация "Социально-коммуникативное развитие детей в контексте ФОП ДО"		Абрамова Я.В., старший

				воспитатель
		Консультация "Музыкальные игры и импровизации"		Балакина А.Н., музыкальный руководитель
		Буклет «Как рассказать ребенку о войне»	Май	Коровянская А.В., воспитатель
		"Познавательное-речевое развитие детей в контексте ФОО ДО"		Бочарникова А.В., учитель-дефектолог, Воронина В.В., учитель-логопед
		Буклет "Игры с песком в познавательном развитии детей"		Коваленко А.Р., педагог-психолог
		Консультация "Вот и в школу нам пора!"		Амирханян С.Г., воспитатель
		Памятка «Впереди лето. Опасности дороги для детей в летний период»		Голованева Н.Н., воспитатель
4	Мастер-класс для родителей	"Развитие творческих способностей у детей с помощью нетрадиционной техники". Мастер-класс для родителей "Нетрадиционное рисование с детьми на тему "Зимняя сказка"	08.12.23 В 16.30	Все группы
		"Развитие речи детей с использованием здоровьесберегающих технологий"	29.03.24 В 16.30	Все группы
		Мастер-класс по здоровьесберегательным технологиям. "Моделирование здоровьесберегательных технологий на летне-оздоровительный период"	29.05.24 В 17.30	Все группы
5	Работа с родительским комитетом	Совещания родительского комитета: 1. Распределение обязанностей между членами родительского комитета;	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
		2. Итоги работы родительского комитета за год.	Май	Председатели родительских комитетов групп

	Организация новогодних праздников: - помощь родителей в оформлении зала - помощь родителей в оформлении фасада и площадок детского сада.	Декабрь	Заведующий Старший воспитатель Музыкальный руководитель
	Организация субботников, дней труда: - помощь родителей в проведении субботника на территории ДОО	В течение года	Заведующий председатель родительского комитета
	Активное участие родителей в тематических конкурсах и выставках по годовому плану ДОО	Весь год	заведующий председатель родительского комитета
	Организация летней оздоровительной работы: - помощь родителей в оформлении летних праздников, спортивных мероприятий.	Май	заведующий председатель р/к

### **Блок III. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### 2.1. Методическая работа

#### **Контроль, коррекция и регулировка педагогического процесса.**

№		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1	<b>Оперативный контроль</b>									
1	Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Выполнение режима дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Выполнение режима прогулки	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Организация питания в группе	+		+		+	+			+
6	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения		+		+		+		+	
7	Организация режимного момента «умывание»	+				+				
8	Проведение закаливающих процедур									+
9	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени		+				+			

10	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня			+				+		
11	Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности		+						+	
12	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Планирование и организация итоговых мероприятий			+					+	
14	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие». Центр «Здоровье»					+		+		
15	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» Центр «Физической культуры»			+					+	
16	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» Центр «Социализация»					+				+
17	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» Центр «Трудовое воспитание»	+						+		+
18	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Центр «Безопасность»			+					+	
19	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» Центр «Художественная литература»			+				+		
20	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» Центр «Коммуникация»	+								+
21	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» Центр «Сенсорное развитие»					+		+		
22	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» Центр «Конструктивно-модельная деятельность»	+						+		
23	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» Центр «Ознакомление с предметным окружением»					+			+	
24	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр «Математического развития»			+						+
25	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» Центр «Музыкальной деятельности»					+				+

26	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие творчество» <i>Центр «Изобразительная деятельность»</i>			+				+		
27	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+			+				
28	Проведение родительских собраний	+			+			+		+
	<b>ИТОГО:</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
п/п	Вид контроля	Тема контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственные					
1	<b>Сравнительный контроль</b>	Тема: "Организация и проведение прогулки в младшей и средней группах"	октябрь	Наблюдение, анализ	Воспитатели групп младше-средней группы					
2	<b>Тематический контроль</b>	Тема: "Система работы ДОО по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации регионального компонента ФОП ДО"	октябрь	Обзорный	Воспитатели старших и подготовительной группы					
		Тема: «Эффективность работы по речевому развитию детей в ДОО»	декабрь	Наблюдение, анализ	Воспитатели всех группы					
		Тема: "Использование здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста в образовательной деятельности"	февраль	Наблюдение, анализ	Воспитатели всех группы					
3	<b>Фронтальный контроль</b>	Тема: «Готовность к обучению в школе детей подготовительной группы»	май	Итоговый всесторонний мониторинг	Воспитатели подготовительной группы					

### Педагогические советы на 2023-2024 учебный год

№	Темы и содержание педсоветов	Сроки	Ответственный
1	<p><b>Установочный педагогический совет.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Организация воспитательно-образовательной работы в ДОО с учетом ФОП на 2023-2024 учебный год».</p> <p><b>Цель:</b> координация деятельности педагогического коллектива в новом 2023-2024 учебном году.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать оценку деятельности летней работы дошкольного учреждения.</li> <li>2. Рассмотреть и принять: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательную программу МБДОУ;</li> <li>- Рабочую программу воспитания;</li> <li>- Годовой план работы ДОО на 2023-2024 учебный год;</li> <li>- Санитарные правила СП 2.4.3648-20</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Форма:</b> деловая встреча.</p> <p><b>План проведения педагогического совета:</b></p>	31.08.23г.	Заведующий старший воспитатель, воспитатели групп, завхоз, медсестра

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вступительное слово (руководитель ДОО).</li> <li>- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 (медсестра)</li> <li>- Ознакомление педагогов ДОО с проектами документов, регламентирующих организацию образовательного и воспитательного процесса в дошкольном учреждении. Построение работы ДОО в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства (старший воспитатель ДОО)</li> <li>-«Организация адаптации детей к условиям ДОУ»(педагог-психолог)</li> <li>-Памятки «Возрастные особенности развития дошкольника от 3 до 7 лет» (воспитатель Джавадян Л.А.)</li> <li>- Решение педагогического совета.</li> </ul>		
2	<p><b>Тема:</b> «Региональный компонент в образовательной программе ДОО в рамках ФОП»</p> <p><b>Цель:</b> Повышение компетентности в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников, используя региональный компонент.</p> <p><b>Задачи.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование понимания у воспитателей актуальности работы по внедрению регионального компонента в практику педагогической деятельности;</li> <li>- создание условий для самообразования педагогов в данном направлении;</li> <li>- активизация деятельности педагогов при проведении педагогических мероприятий.</li> </ul> <p><b>Форма:</b> семинар-практикум.</p> <p><b>Предварительная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематический контроль «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОО»</li> <li>- Проведение ОД по темам: «Кубанская ярмарка», «Мой Краснодар», Мастер-класс на тему: «Моя малая родина!»</li> </ul> <p><b>План проведения педагогического совета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вступительное слово старшего воспитателя.</li> <li>-«Использование регионального компонента в рамках реализации ООП ДО» (Воспитатель Папикян С.В.)</li> <li>- Викторина для педагогов «Моя Кубань» (Абрамова Я.В., Григорян И.С.)</li> <li>-«Приобщение дошкольников к истокам русской национальной культуры посредством музыки и танца» (Балакина А.Н.)</li> <li>- Самоанализ работы каждой группы по теме«Региональный компонент в образовательной программе ДОО в рамках ФГОС»</li> <li>- Аналитическая справка тематического контроля.</li> <li>- Решение педагогического совета</li> </ul>	15.11.23г.	Заведующий старший воспитатель, воспитатели групп
3	<p><b>Тема:</b> «Систематизация работы ДОО по речевому развитию дошкольников через все виды детской деятельности»</p> <p><b>Цель:</b> Способствовать накоплению знаний педагога по речевому развитию дошкольников через все виды детской деятельности.</p> <p><b>Задача:</b> Расширить знания педагогов о развитии речи детей дошкольного возраста средствами различных технологий.</p> <p><b>Форма:</b> семинар-практикум.</p> <p><b>Предварительная работа:</b></p>	31.01.24г.	Заведующий старший воспитатель, воспитатели групп



	<p>- Тематический контроль «Эффективность работы по речевому развитию детей в ДОО»</p> <p><b>План проведения педагогического совета:</b></p> <p>- Вступительное слово старшего воспитателя.</p> <p>-«Психолого – педагогический аспект изучения развития речи у детей старшего дошкольного возраста»(педагог-психолог Коваленко А.Р.)</p> <p>-«Игровые технологии в развитии речи детей»(учитель-логопед Воронина В.В.)</p> <p>-«Использование сказкотерапии в развитии речи детей старших дошкольников» (воспитатель Амирханян С.Г.)</p> <p>-Презентация проекта "Использование экологического воспитания в развитии речи детей младшего возраста посредством проекта "Огород круглый год" (воспитатель Коноплева Ю.В.)</p> <p>-Деловая игра "В стране звуков и букв" (старший воспитатель)</p> <p>- Решение педагогического совета.</p>		
4	<p><b>Тема:</b> "Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОО через здоровьесберегающие технологии"</p> <p><b>Цель:</b> Способствовать накоплению знаний педагога по физическому развитию дошкольников через здоровьесберегающие технологии.</p> <p><b>Задача:</b> Расширить знания педагогов о здоровьесберегающих технологиях.</p> <p><b>Форма:</b> круглый стол (чаепитие).</p> <p><b>Предварительная работа:</b></p> <p>- Тематический контроль "Использование здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста в образовательной деятельности"</p> <p><b>План проведения педагогического совета:</b></p> <p>- Вступительное слово старшего воспитателя.</p> <p>- «Использование здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста и их виды»(воспитатель Коровянская А.В.)</p> <p>- "Логоритмика как один из компонентов здоровьесберегающих технологий" (учитель-логопед Воронина В.В.)</p> <p>-«Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников» (воспитатель Голованева Н.Н.)</p> <p>-Тренинг "Профилактика эмоционального выгорания педагогов" (психолог-педагог Коваленко А.Р.)</p> <p>-Мастер-класс: "Самомассаж в ДОУ и его польза для детей дошкольного возраста" (учитель-дефектолог Бочарникова А.В.)</p> <p>-Решение педагогического совета.</p>	13.03.24г.	Заведующий старший воспитатель, воспитатели групп
5	<p><b>Итоговый педагогический совет</b></p> <p><b>Цель:</b> Подведение итогов работы за прошедший учебный год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализировать и подвести итоги выполнения годового плана воспитательно- образовательной работы.</li> <li>• Провести анализ деятельности педагогического коллектива, выявить ключевые проблемы</li> </ul> <p><b>План проведения педагогического совета:</b></p>	30.05.24г.	Заведующий старший воспитатель, воспитатели групп

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчёт о фронтальной проверке (старший воспитатель)</li> <li>- Отчёт о проведении мониторинга физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста</li> <li>- Отчёт воспитателей о проведении мониторинга освоения детьми ООП ДО.</li> <li>- Составление плана работы на летне-оздоровительный период <i>Формирования: традиционная элементами дискуссии.</i></li> </ul>		
---	--	--

## 2.2. Работа с кадрами

### Сведения о педагогических работниках

Количество педагогических работников		Уровень образования		Педагогический стаж	%	Уровень квалификации		
штат	фактически	высшее	среднее педагогическое			высшая	первая	без категории
15	12	7	5	до 5 лет - 2	16,7%	5	5	2
				до 10 лет - 2	16,7%			
				до 15 лет - 3	25%			
				Свыше 15 - 5	41,6%			

### Повышение квалификации педагогических работников.

Прошли курсовую переподготовку 2022-23 уч. году			Запланирована курсовая переподготовка в учебном 2023-2024 году		
Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Сроки пройденных курсов	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Сроки пройденных курсов
Абрамова Ярослава Владимировна	Старший воспитатель	22.05.2023-04.06.2023	Джавадян Лиана Араратовна	Воспитатель	Январь
Балакина Алла Николаевна	Музыкальный руководитель	22.05.2023-04.06.2023	Коровянская Анастасия Васильевна	Воспитатель	Январь
Голованева Наталья Николаевна	Воспитатель	22.05.2023-04.06.2023	Амирханян Светлана Георгиевна	Воспитатель	Январь
Папикян Сусанна Валерьевна	Воспитатель	22.05.2023-04.06.2023			

Григорян Ирина Сергеевна	Воспитатель	22.05.2023- 04.06.2023			
Коноплева Юлия Владимировна	Воспитатель	22.05.2023- 04.06.2023			
Воронина Виктория Вадимовна	Учитель- логопед	22.05.2023- 04.06.2023			
Коваленко Анастасия Ринатовна	Педагог- психолог	22.05.2023- 04.06.2023			
Бочарникова Анна Владимировна	Учитель- дефектолог	22.05.2023- 04.06.2023			

Все педагогические работники Детского сада регулярно, один раз в три года, проходят курсы повышения квалификации на базе Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования.

#### Наличие специалистов.

Занимаемая должность	Ф.И.О. педагога	Категория
Музыкальный руководитель	Балакина Алла Николаевна	Высшая категория
Учитель-дефектолог	Бочарникова Анна Владимировна	Высшая категория
Педагог-психолог	Коваленко Анастасия Ринатовна	1 категория
Учитель-логопед	Воронина Виктория Вадимовна	-

#### Расстановка педагогических кадров на 2023-2024 учебный год.

Группа	№ п\п	ФИО педагога	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
2-я младшая группа	1	Коровянская Анастасия Васильевна	Высшее педагогическое	10 лет	Высшая
Средняя группа	2	Коноплева Юлия Владимировна	Среднее специальное	5 лет	Первая
	3	Джавадян Лиана Араратовна	Среднее специальное педагогическое	7 лет	Первая

Подготовительная к школе группа	4	Амирханян Светлана Георгиевна	Среднее специальное педагогическое	29 лет	Первая
	5	Голованева Наталья Николаевна	Высшее педагогическое	54 года	Первая
Средняя группа	6	Папикян Сусанна Валерьевна	Среднее специальное педагогическое	28 лет	Высшая
	7	Григорян Ирина Сергеевна	Высшее педагогическое	18 лет	Высшая
Группа "Особый ребенок"	8	Бочарникова Анна Владимировна	Высшее педагогическое	16 лет	Высшая
<b>Специалисты</b>					
Музыкальный руководитель	9	Балакина Алла Николаевна	Высшее педагогическое	38 лет	Высшая
Педагог-психолог	10	Коваленко Анастасия Ринатовна	Высшее педагогическое		1 категория
Учитель-дефектолог	11	Бочарникова Анна Владимировна	Высшее педагогическое	16 лет	Высшая
Учитель-логопед	12	Воронина Виктория Вадимовна	Курсы профессиональной переподготовки	8 лет	-
Старший воспитатель	13	Абрамова Ярослава Владимировна	Высшее педагогическое	5 лет	-

## Блок IV. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

### Оценка материально-технического обеспечения.

Наименование оборудованного учебного кабинета	<b>Кабинеты:</b> Групповые ячейки - 3 Кабинеты специалистов: методический кабинет, кабинет учителя-логопед, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога.
Оснащенность оборудованного учебного кабинета	В дошкольном учреждении обеспечена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДОО. Имеется необходимое программно-методическое обеспечение в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. В достаточном количестве имеется демонстрационный материал, наглядные пособия и игрушки для организации различных видов деятельности детей

	<p>(игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкальной, художественно-изобразительной, двигательной). Педагоги широко используют результаты детского творчества в игровой деятельности, оформлении интерьера детского сада. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база детского сада и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом «Федеральных государственных требований к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования».</p> <p>Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.</p>
--	--

### 3.2. Оснащение и содержание материально-технической базы

#### Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Назначить должностное лицо, ответственное за сетевое взаимодействие с ХКО "Суворовский редут"	Сентябрь	Заведующий
Обновить Курень ХКО "Суворовский редут"	октябрь	Старший воспитатель
Направить заявление и подписать договор о продлении сетевого взаимодействия с ХКО "Суворовский редут"	октябрь	Старший воспитатель
Провести инвентаризацию материально-технической базы	октябрь–ноябрь	заведующий, инвентаризационная комиссия
Составить ПФХД	декабрь	заведующий, бухгалтер
Составить план-график закупок на предстоящий календарный год	декабрь	контрактный управляющий
Провести самообследование, согласовать и опубликовать отчет	с февраля по 20 апреля	заведующий
Организовать субботники	еженедельно в октябре и апреле	завхоз
Подготовить публичный доклад детского сада	с июня до 1 августа	заведующий

Подготовить план работы детского сада на предстоящий учебный год	июнь-август	рабочая группа
Проанализировать выполнение ПФХД	ежемесячно	заведующий, бухгалтер

**Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов**

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить заключение договоров: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на утилизацию люминесцентных ламп;</li> <li>• за закупку постельного белья и полотенец;</li> <li>• смену песка в детских песочницах;</li> <li>• дератизацию и дезинсекцию;</li> <li>• проведение лабораторных исследований и испытаний</li> </ul>	Ноябрь	Заведующий, контрактный управляющий
Организовать высадку в западной части территории зеленых насаждений	апрель	завхоз
Обеспечить переоборудование площадки для сбора коммунальных отходов	июль	завхоз
Обеспечить реализацию профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	в течение года	завхоз

**Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды**

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организация образовательного пространства</b>		
Определить последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года с учетом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств обучения и воспитания	Сентябрь	Старший воспитатель
Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	Ежемесячно	Воспитатели в группах, специалисты
Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	Один раз в квартал	Старший воспитатель
Изучать опыт других дошкольных организаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов (с докладом на педсовете) <sup>1</sup>	Каждое полугодие	Старший воспитатель
Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского	Каждое полугодие	Завхоз, заведующий

сада (по запросам воспитателей, специалистов и т. д.)		
Организовать закупку материалов и оборудования по утвержденному перечню	По необходимости	Контрактный управляющий
Обеспечить пусконаладку закупленных компонентов инфраструктуры детского сада	По необходимости	завхоз
Пополнить методический банк материалами из опыта работы других дошкольных организаций	По необходимости	Старший воспитатель
Обучить педагогов эффективному системному использованию новых компонентов инфраструктуры детского сада	По необходимости	Старший воспитатель
<b>Создание комфортной пространственной среды</b>		
Оборудовать игровые и спальни мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям воспитанников	январь, август	завхоз, старший воспитатель
Организовать закупку: <ul style="list-style-type: none"> <li>• символов государственной власти (гербов и флагов РФ), подставок напольных под флаги</li> <li>• обучающих наборов умница «Флаги и гербы», кубиков и пазлов с изображением государственных символов РФ</li> </ul>	июнь–июль	контрактный управляющий
Обновить в общественных пространствах государственные символы РФ в соответствии с требованиями Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, рекомендациями из письма Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06	август	завхоз
Оформить интерьер в группах в соответствии с возрастом детей	август	рабочая группа

### Энергосбережение

Мероприятие	Срок	Ответственный
Заклучить энергосервисные договоры, направленные на сбережение и (или) повышение эффективности потребления коммунальных услуг	Октябрь-ноябрь	Заведующий, контрактный управляющий
Утвердить программу энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2024–2026 годы (далее – программа энергосбережения) в соответствии с установленными целевыми уровнями снижения потребления ресурсов	ноябрь–декабрь	рабочая группа, заведующий

Отследить достижение значений целевых показателей ранее утвержденной программы энергосбережения	январь	заведующий
---	--------	------------

### 3.3. Безопасность

#### Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации</b>		
Провести закупки: <ul style="list-style-type: none"> <li>оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации;</li> <li>выполнение работ по капитальному ремонту периметрального ограждения;</li> <li>выполнение работ по оснащению входных ворот (калиток) вызывными панелями и видеодомофонами</li> </ul>	Сентябрь–октябрь	Заведующий, контрактный управляющий
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	октябрь	руководители структурных подразделений
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	ноябрь	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	декабрь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, завхоз
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
<b>Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта</b>		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного	Сентябрь	завхоз, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности



<p>транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработать схемы маршрутов по зданию и территории;</li> <li>• составить график обхода и осмотра здания и территории</li> </ul>		
<p>Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны;</li> <li>• заключить договор на планово-предупредительный ремонт технических и инженерных систем охраны;</li> </ul>	ноябрь	заведующий и ответственный за обслуживание здания
<ul style="list-style-type: none"> <li>• заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств;</li> <li>• заключить договор на ремонт инженерно-технических средств</li> </ul>	декабрь	
<p>Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год</p>	январь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
<b>Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов</b>		
<p>Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб</p>	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
<p>Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта</p>	июль	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
<p>Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности</p>	август	заведующий, контрактный управляющий
<p>Проводить антитеррористические инструктажи с работниками</p>	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению

		антитеррористической защищенности
<b>Пожарная безопасность</b>		
<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности</b>		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	завхоз
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	ноябрь	завхоз
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	февраль	завхоз
<b>Профилактические и технические противопожарные мероприятия</b>		
Проанализировать проект электроснабжения и щитовое оборудование здания детского сада на возможность установить устройства защиты от дугового пробоя (далее – УЗДП)	Апрель	Инженер-электрик
Поставка УЗДП	май	контрактный управляющий
Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	сентябрь	Ответственный за пожарную безопасность
Проверить работоспособность котельной	сентябрь	оператор котельной, Ответственный за пожарную безопасность
Организовать очистку от горючих отходов и отложений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• вентиляционные камеры;</li> <li>• циклоны;</li> <li>• фильтры;</li> <li>• воздуховоды</li> </ul>	октябрь	Заведующий, Ответственный за пожарную безопасность

Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	октябрь	заведующий, Ответственный за пожарную безопасность
Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	ноябрь	завхоз, Ответственный за пожарную безопасность
Проверить работоспособность задвижек с электроприводом, установленных на обводных линиях водомерных устройств	ноябрь, май	Ответственный за пожарную безопасность
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	январь, май	Ответственный за пожарную безопасность
Проверить покрывало для изоляции очага возгорания – нет ли механических повреждений	апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	в соответствии с инструкцией по эксплуатации	Ответственный за пожарную безопасность
Проверить: <ul style="list-style-type: none"> <li>• огнезадерживающие устройства в воздуховодах – заслонки, шиберы, клапаны и др.;</li> <li>• устройства блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения;</li> <li>• автоматические устройства отключения общеобменной вентиляции и кондиционирования при пожаре</li> </ul>	в соответствии с технической документацией устройств	Ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	по регламентам технического обслуживания противопожарных систем	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	еженедельно по пятницам	завхоз

Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	ежемесячно по 25-м числам	завхоз
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	в течение года	завхоз
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	в течение года	завхоз
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	в зимний период	завхоз
<b>Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности</b>		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Ответственный за пожарную безопасность, заведующие кабинетами
Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программам ДПО в области пожарной безопасности	в соответствии с перспективным графиком обучения	заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	октябрь, март	Ответственный за пожарную безопасность
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	в течение года	педагогические работники