

СОГЛАСОВАНО

Исполняющий обязанности
директора департамента
образования администрации
муниципального образования
город Краснодар

Н.М.Полякова

« 10 » сентября 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования
город Краснодар «Детский сад № 38»

В.В.Ананченко

« 10 » сентября 2022 г.



Протокол № 3 Совета ДОО

от « 10 » сентября 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 38»
на 2023-2027 г. г.

**Структура Программы развития
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 38»**

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Паспорт Программы развития ДОО	3
2.	Введение	6
3.	Информационная справка о деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 38»	8
4.	Аналитический блок	12
4.1	Анализ внутренней среды ДОО	12
4.2	Анализ внешней среды ДОО	21
5.	Концепция Программы развития	24
6.	Стратегия и тактика развития ДОО	27
7.	План реализации программы развития	29
8.	Проект плана финансово-хозяйственной деятельности	33
9.	Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО	34

1. Паспорт Программы развития

Наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 38».
Статус Программы	Локальный акт дошкольной образовательной организации, определяющий стратегические направления развития ДОО на среднесрочную перспективу.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32); - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28) - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2); - Устав МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 38».
Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения траектории перспективных направлений развития МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 38», и отражает главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление ДОО.
Разработчики Программы	Администрация ДОО, творческий коллектив педагогических работников, представитель родительской общественности.
Проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - необходимость развития дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования; - необходимость повышения качества образования воспитанников за счет роста профессионального мастерства педагогов, применения современных образовательных технологий, информатизации образовательного пространства. - недостаточное использование педагогами инновационных образовательных технологий в работе с дошкольниками (по результатам мониторинга ВСОКО, стремится к базовому уровню); - необходимость пополнения развивающей предметно-пространственной среды ДОО современным развивающим и интерактивным оборудованием; - недостаточная компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Цель Программы	Создание в ДОО системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.
Задачи Программы	<p>1. Обеспечение качества образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО:</p> <p>1.2. Включение инновационных образовательных технологий и актуальных форм в работу с дошкольниками;</p> <p>1.3. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.</p> <p>2. Повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей, развитие партнерства и сотрудничества:</p> <p>3. Обновление и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОО в соответствии с ФГОС ДО.</p>
Сроки реализации Программы	Программа развития реализуется в период 2023-2027 гг.
Этапы реализации Программы	<p>1-й этап – подготовительный (2023г.) Цель: создание условий для реализации Программы развития. Задачи этапа: - Разработка перспективных направлений на основании анализа состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ДОО на соответствие ФГОС ДО.</p> <p>2-й этап – практический (2024–2026 гг.) Цель: практическая реализация Программы развития. Задачи этапа: - Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению актуальных технологий по реализации Программы; - Периодический контроль за реализацией мероприятий в соответствии с Программой развития; - Коррекция мероприятий по реализации Программы развития.</p> <p>3-й этап – итоговый (2027 г.) Цель: Обобщение полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам Программы развития. Задачи этапа: - Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; - Представление аналитических материалов на Совете ДОО, общем родительском собрании и размещение на официальном сайте ДОО; - Выявление проблем по итогу полученных результатов для разработки новой Программы развития.</p>
Источники финансового обеспечения Программы	Бюджетные средства; Внебюджетные средства.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО; - Повышение квалификации педагогических работников с целью обеспечения профессионального уровня педагогов; - Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в

	<p>области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество;</p> <p>- Обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОО.</p>
<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<p>Постоянный контроль выполнения Программы развития осуществляет администрация ДОО с ежегодным обсуждением результатов на Совете ДОО.</p> <p>Результаты контроля систематически публикуются на официальном сайте ДОО, представляются в отчетах о результатах самообследования на совещаниях, организованных учредителем и других мероприятиях.</p>

2. Введение

Статья 28 (п. 7) Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Программа развития основана на следующих принципах:

- *принцип системности* означает, что все элементы структуры Программы развития взаимосвязаны и направлены на достижение общего результата;
- *принцип участия*, т.е. каждый сотрудник ДОО должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольной образовательной организации становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата;
- *принцип непрерывности* - процесс планирования и проектирования осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу;
- *принцип гибкости* заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность;
- *принцип точности* - проекты конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДОО.

Качественные характеристики Программы развития

Актуальность – Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) работы в системе образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная Программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования, предъявляемые к ДОО. Наряду с этим просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - Программой развития определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность – Программа развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в Программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в Программе развития определены конечные и промежуточные цели и задачи ДОО.

Чувствительность к сбоям – свойство Программы развития своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация – чем более детализирована Программа развития, тем более она проста в изучении и реализации.

Концепция Программы развития ДОО заключается в оптимизации педагогического процесса, повышении качества образования дошкольников, соответствии функционирования дошкольной организации требованиям государственной политики страны в области образования.

3. Информационная справка о деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 38»

Наименование ДОО: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 38».

Юридический и фактический адрес: 350004, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Северная, 264.

Телефон/факс: 8 (861) 255-54-34.

Электронная почта: detsad38@kubannet.ru

Официальный сайт: <https://ds38.centerstart.ru/>

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель: администрация муниципального образования город Краснодар.

Руководитель ДОО: заведующий – Ананченко Татьяна Викторовна.

Регистрация устава: Утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 18.08.2015 г. № 5865

Выписка их реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: Лицензия № 03767 от 10.04.2012 г. Серия 23Л01 № 0000716

Режим и график работы: в ДОО установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней:

- группы полного дня (12-часового пребывания) – с 07.00 до 19.00.
- группа кратковременного пребывания "Особый ребёнок» (5-ти часового пребывания) – с 08.00 до 13.00

Структура ДОО: в ДОО функционирует 5 возрастных группы общеразвивающей направленности, из них:

- 1 группа младшего дошкольного возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет);
- 1 подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (6-7л).

Наличие групп компенсирующей направленности:

- 1 группа кратковременного пребывания «Особый ребенок» компенсирующего вида.

Назначение ДОО:

- разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий ДОО;
- удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДОО является первой ступенью;
- реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 38» по образовательным областям:
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие.

Основные виды деятельности:

- **бюджетные:** реализация образовательной программы дошкольного образования; осуществление ухода и присмотра за детьми.

Направления, по которым оказываются услуги: образовательные.

Кадровые условия ДОО: для реализации образовательной программы ДО ДОО сформирован следующий педагогический коллектив:

Административный состав:

- заведующий – 1;
- заведующий хозяйством – 1;

Педагогический состав: 12 человек:

- воспитатели – 7;
- музыкальный руководитель – 1;
- учитель-логопед – 1;
- учитель-дефектолог – 1;
- педагог-психолог – 1.

Сведения о состоянии здания ДОО:

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 38» расположено среди жилого комплекса Западного внутригородского округа муниципального образования г. Краснодар по ул. Северная, 264 в здании, приспособленном к типовому. Построено в 1892 году. С 1901 по 1919 годы в этом доме проживала семья Полуян, активных участников революционного движения и установления Советской власти на Кубани. Решением Краснодарского Крайисполкома от 29.01.1975 г. № 63 здание отнесено к памятникам истории и культуры и является объектом культурного наследия региональной категории историко-культурного значения.

Материально-техническое обеспечение ДОО:

Площадь территории – 1671,0 кв. м

Площадь зданий – 596,0 кв. м

Здания, кабинеты:

- Групповые ячейки - 3 (раздевалка, групповая, спальня, туалет, умывальная, мочная)
- Музыкальный и спортивный зал приспособленные в группой ячейке.
- Административный блок:
 - кабинет заведующего
 - кабинет старшего воспитателя
 - кабинет заведующего хозяйством
- Медицинский блок: медицинский кабинет, изолятор
- Пищеблок
- Теплоузел
- Хозяйственные помещения.

На территории дошкольного учреждения имеются:

- Прогулочные площадки с верандами – 3,

- Экологическая тропа.
- Кубанский «Курень «Суворовский редут»
- Огород
- Спортивная площадка
- Площадка ПДД

В ДОО развивающая предметно-пространственная среда полифункциональна и трансформируема в соответствии с ФГОС ДО. Имеется необходимое программно-методическое обеспечение в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. В достаточном количестве имеется демонстрационный материал, наглядные пособия и игрушки для организации различных видов деятельности детей (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкальной, художественно-изобразительной, двигательной). Педагоги широко используют результаты детского творчества в игровой деятельности, оформлении интерьера детского сада.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база детского сада и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом «Федеральных государственных требований к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования».

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 38» созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы, обеспечивающие выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

В ДОО созданы все условия для развития физических качеств детей, укрепления их здоровья и проведения физкультурно – оздоровительной работы: медицинский блок, включающий в себя кабинет врачебного осмотра, процедурный кабинет, изолятор; групповая комната оборудована для проведения физкультурных занятий, которая оборудована для обеспечения достаточного уровня двигательной активности детей, спортивная площадка на

территории детского сада.

В ДОО имеется уголок педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога. Содержание методического кабинета направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету и т.д.

Сведения о педагогическом персонале ДОО.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 38» работает 11 педагогов. Должностной состав и количество работников определены целями и задачами образовательной программы дошкольного образования ДОО, а также особенностями развития детей.

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО педагоги проходят своевременно.

Образовательный уровень педагогических работников ДОО

Высшее педагогическое образование - 7 человек (63,6 %)

Среднее педагогическое образование - 4 человека (36,3 %)

Уровень квалификации педагогических работников ДОО

Высшая квалификационная категория – 5 человек (45,4 %)

Первая квалификационная категория – 2 человека (18,1 %)

Не имеют квалификационную категорию – 4 человека (36,3 %)

Распределение педагогического состава по стажу работы

Свыше 15 лет – 7 человек (63,6 %)

До 15 лет – 2 человека (18,1 %)

До 10 лет – 2 человека (18,1 %)

Распределение педагогического состава по возрасту

От 35 до 45 лет – 5 человек (45,5 %)

От 45 до 55 лет – 3 человека (27,2 %)

От 55 до 75 лет – 3 человека (27,2 %)

4. Аналитический блок.

4.1 Анализ внутренней среды ДОО.

- **Анализ здоровьесберегающей деятельности ДОО.**

Основной задачей работы ДОО является охрана жизни и здоровья детей, где учитывается: общее состояние здоровья воспитанников; заболеваемость; данные по группам здоровья для организации профилактической работы, организация рационального питания.

В ДОО созданы все условия для развития физических и психических качеств детей, укрепления их здоровья и проведения физкультурно – оздоровительной работы: медицинский блок (включающий в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор); физкультурный зал с современным игровым оборудованием, современная физкультурно –оздоровительная площадка. Наличие в штате учителя – логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога. Обеспеченность дошкольной организации медицинскими кадрами (медицинская сестра, врач-педиатр (сотрудники ГБУЗ № 1 г. Краснодара МЗ КК).

Подводя итоги оздоровительной, профилактической работы и физического развития дошкольников за период 2018 - 2022 годов, следует отметить, что работа ДОО строилась по следующим направлениям:

- организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- организация и контроль питания детей дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания;
- организация профилактических мероприятий в детском саду;
- организация контроля соблюдения санитарных требований;
- организация здоровьесберегающей среды в ДОО.

В ДОО работа по охране жизни и здоровья детей ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление - витаминотерапия, кварцевание, закаливание, профилактика нарушений осанки, плоскостопия способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление - физкультурные занятия, праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги, способствующие активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей каждый год проводится распределение их по группам здоровья. Проанализировав распределение детей по группам здоровья, можно сделать вывод, что на протяжении трех лет количество детей в каждой группе колеблется в группе 2, изменения группы 1 незначительны.

В ДОО создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Систему

работы по оздоровлению и осуществлению контроля за выполнением оздоровительных мероприятий, физическим и нервно-психическим развитием детей можно считать удовлетворительной. Однако для более действенного результата необходимо продолжать активно вовлекать родителей в единый процесс формирования здорового образа жизни детей.

Таким образом, выявлены и существующие проблемы:

Недостаточный уровень грамотности родителей в вопросе физического развития детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, не позволяет добиться более высоких результатов и решать проблемы здоровьесбережения качественно и профессионально (боязнь некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий).

В ДОО поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.

Возможный способ решения данных проблем:

Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.

Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

Организовать курсы повышения квалификации по физвоспитанию воспитателям всех возрастных групп.

Использовать разнообразные здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании детей.

- **Анализ уровня освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 38» детьми дошкольного возраста и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.**

Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Цель мониторинга: самооценка профессиональной деятельности. Согласно Стандарту «при реализации ОП ДО ДОО может проводиться оценка индивидуального развития детей». Такая оценка производится педагогом в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей на основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей.

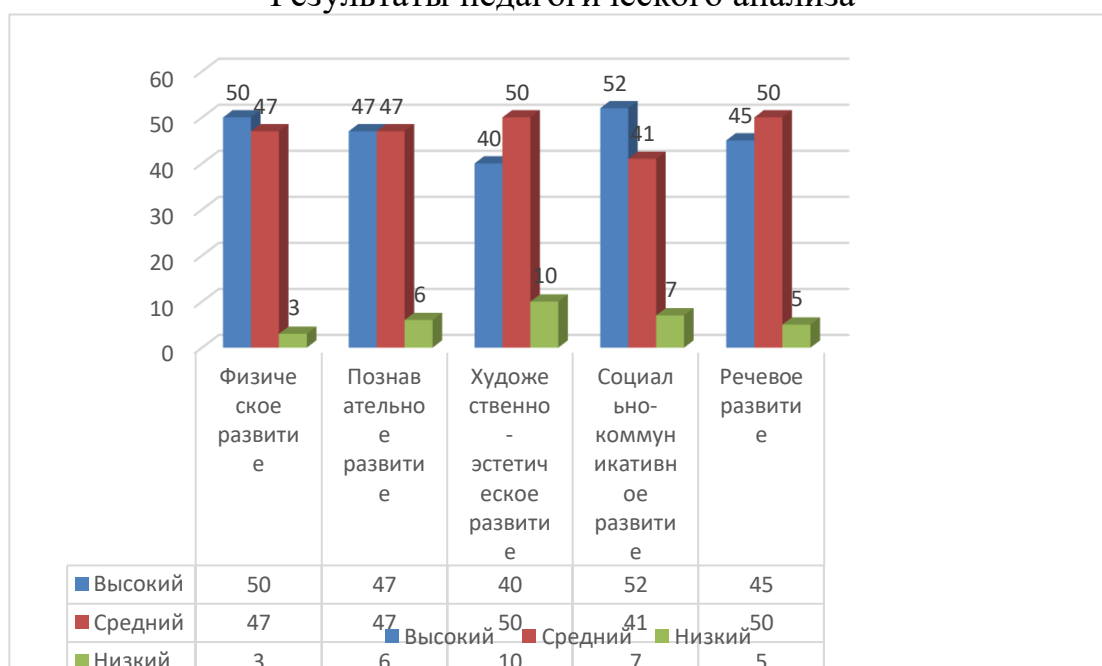
В ДОО реализуется «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 38» (далее – ОП ДОО), разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом

примерной основной образовательной программы дошкольного образования, в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы), по следующим направлениям (образовательным областям):

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Анализ уровня освоения ОП ДОО по пяти образовательным областям показывает стабильность и позитивную динамику.

Результаты педагогического анализа



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и оптимальным уровнями развития, и вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации образовательного процесса, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребенку новые достижения и продвижения в развитии.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обеспечивает реализацию ОП ДОО. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

К главным задачам современного дошкольного образования мы относим также обеспечение готовности старших дошкольников к переходу на следующую ступень образования, которая реализуется, прежде всего, в выполнении задач ОП ДОО.

Полученные результаты свидетельствуют о личностной готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, понимании детьми специфики учебной деятельности и ее значения, достаточном уровне сформированности коммуникативных навыков. В приведенном анализе прослеживается положительная динамика в усвоении ОП ДОО детьми дошкольного возраста.

Таким образом, выявлена и существующая проблема:

Для повышения эффективности образовательного процесса необходима дальнейшая индивидуализация в выборе образовательных технологий.

Возможный способ решения данной проблемы:

Активизация внедрения инновационных, развивающих технологий, в образовательный процесс посредством наставничества.

Внедрение в практику работы ДОО нового содержания, организации, методов, приемов воспитания и обучения, комплексным подходом к развитию личности воспитанников.

Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

- **Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.**

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, обеспечивает учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Для успешной реализации ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна, и организована так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Пространство групп в ДОО организовано в виде разграниченных уголков, оснащенных развивающим материалом. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков активности меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповых комнатах предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной активности детей, которая позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать в течение дня игрушки, пособия.

Размещение оборудования по зонам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование.

Во всех возрастных группах имеются эстетично оформленные приемные, в которых отражена работа с родителями. Родители каждый день, забирая ребенка из детского сада домой, видят «продукты труда» своих детей, оценивают их старания, делают свои выводы и т. п.

Физкультурный зал в ДОО приспособлен в групповой комнате, оборудован для обеспечения достаточного уровня двигательной активности детей. Зал оснащен спортивным оборудованием: дугами для подлезания, мячами различного диаметра, обручами, скакалками, массажными дорожками для хождения, трубами для лазания и индивидуальным спортивным комплексом и т.д.

В детском саду созданы максимальные условия для музыкального развития детей. Имеется групповая комната, оборудованная для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений. Атмосфера музыкального зала располагает к активной музыкально-творческой деятельности. Здесь имеются различные музыкальные инструменты (шумовые, струнные, ударные), атрибуты, необходимые для игр-драматизаций: маски, шапочки, элементы костюмов, иллюстрации по слушанию, пению, разноцветные флажки, платочки, ленты, диски и кассеты с записями песен, музыки, сказок. Для проведения образовательной деятельности с использованием ИКТ в музыкальном зале имеется мультимедийное оборудование, музыкальный центр, пианино.

Все содержание методического кабинета направлено на оказание помощи педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету и т.д.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантируя охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивая их эмоциональное благополучие.

Таким образом, выявлена и существующая проблема:

Развивающая предметно-пространственная среда групп требует доукомплектования помещений интерактивным и современным оборудованием
Возможный способ решения данной проблемы:

Насыщение развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений интерактивным, современным оборудованием.

• **Анализ имеющихся в распоряжении ДОО материально-технических и финансовых ресурсов.**

Материально-техническое обеспечение соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды используется в соответствии с правилами пожарной безопасности и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.

Все кабинеты и группы ДОО имеют в своем арсенале технические средства оснащения образовательного процесса для использования

современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Сведения об информационно – техническом обеспечении в ДОО

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование, количество</i>	<i>Место нахождения</i>	<i>Назначение</i>
1.	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», Wi-Fi – сеть	Кабинеты: Заведующего Методический кабинет Медицинский кабинет	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности
2.	Телевизор – 3 шт.	Групповые комнаты (вторая младшая и средняя, старшая и подготовительная к школе)	Просмотр видео записей
3.	Музыкальный центр – 2шт.	Музыкальный зал Групповые комнаты	Проведение НОД, культурно – досуговых мероприятий, релаксация
4.	Пианино – 1 шт.	Музыкальный зал	Проведение НОД
5.	Компьютеры – 3 шт.	Кабинеты: Кабинет заведующего Кабинет заведующего хозяйством Медицинский кабинет	Обработка и хранение информации. Проведение образовательной деятельности
6.	Ноутбук – 2 шт.	Кабинеты: Заведующего Методический кабинет	Обработка и хранение информации. Проведение образовательной деятельности
7.	Мультимедийный оборудование – 1 шт.	Музыкальный зал	Применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе
9.	Принтер – 4 шт.	Кабинеты: заведующего методический заведующего хозяйством медицинский кабинет	Распечатка документации, дидактических пособий
10	Магнитофон – 2 шт.	Группы	Проведение образовательной деятельности
11	Интерактивная доска – 1 шт.	Уголок педагога-психолога и учителя-логопеда	Применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе

В 2018-2022 годах в ДОО создана и используется педагогами медиатека, в которой представлен широкий спектр методических и дидактических материалов на электронных носителях.

Все групповые комнаты имеют достаточное освещение, эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей, достаточным количеством игрушек и развивающих игр. Используется современное сантехническое оборудование.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

Таким образом, выявлена и существующая проблема:

Необходимость обновления материально-технической базы ДОО.

Возможный способ решения данной проблемы:

Участие в целевых программах, конкурсах позволят значительно улучшить состояние материально-технической базы.

• **Анализ кадрового обеспечения**

В рамках мониторинга ресурсного обеспечения анализу подверглись кадровые ресурсы. При мониторинговом исследовании кадровой обстановки в ДОО были получены следующие результаты:

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, преобладают кадры с высшим образованием (63,6 %). Все педагоги имеют педагогическое образование. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты со стажем работы более 15 лет, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, но и профессиональная стабильность, качество реализации образовательных программ. Педагогический состав ДОО имеет следующие квалификационные категории: высшую – 45,4 % первую – 18,1 % педагогов, без категории – 36,3 % педагогов.

Педагоги детского сада постоянно: повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации разного уровня, семинарах, модульных курсах по различным методикам и проблемам; являются активными участниками в городских методических объединениях, различных конкурсах, что способствует повышению профессионального мастерства педагогов, положительно влияет на развитие ДОО.

Проблемное поле: по результатам мониторинга ВСОКО обострение проблемы профессионального выгорания педагогических кадров. Недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений отдельных педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Перспективы развития: разработка системы обучающих мероприятий, направленных на повышение профессиональной грамотности педагогов и совершенствование системы стимулирования педагогов позволит активизировать их профессиональное творчество и желание повышать свою квалификацию.

• **Анализ управляющей системы**

Актуальное состояние.

Управленческая деятельность в ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Возглавляет организацию заведующий и формируются коллегиальные органы: Совет, Общее собрание работников, Педагогический совет. В результате комплексного исследования системы управления дошкольной образовательной организации выявлено, что в ДОО существует достаточно эффективная, компетентная система административного и

оперативного управления коллективом. В ДОО практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников по результатам профессиональной деятельности, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Организацией и при принятии Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Организации создаётся совет родителей (законных представителей) обучающихся.

4.2. Анализ внешней среды ДОО

• Анализ активности родителей в развитии ДОО

Социальными заказчиками деятельности дошкольной организации являются в первую очередь родители воспитанников (законные представители). Поэтому коллектив ДОО создаёт доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Родители (законные представители) воспитанников являются полноправными участниками образовательных отношений. Они получают достоверную информацию о развитии своего ребенка, имеют возможность участвовать в выборе образовательных и общеразвивающих программ ДОО.

Несмотря на разнообразный контингент родителей и детей, деятельность ДОО не всегда соответствует запросам и потребительской психологии родителей, существует разрыв между современными образовательными системами и психолого-педагогической культурой родителей. Поэтому большое внимание в ДОО уделялось изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг предлагаемых ДОО соответствует запросам родителей. Кроме этого, работа с родителями была построена так, чтобы они были заинтересованы в успехе своих детей и стремились всячески помочь ДОО в создании необходимых для этого условий.

Систематически педагоги проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников.

Педагогами ДОО ведется активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

В систему взаимодействия детского сада с родителями внедрены активные формы с применением дистанционных технологий: мастер-классы, семейные проекты, сайт детского сада.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители (законные

представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Результаты анкетирования удовлетворенности родителей деятельностью ДОО показали, что:

- 94,5% удовлетворенность муниципальной услугой «Реализация общеобразовательных программ».
- 99% удовлетворенность родителей качеством предоставляемой услуги «Присмотр и уход».
- 97,1% удовлетворенность условиями оказания образовательных услуг.
- 94% удовлетворенность комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Таким образом, выявлена и существующая проблема:

В современных условиях, когда воспитательный потенциал семьи оказывается невысоким, детский сад должен выступать инстанцией развития не только ребенка, но и его родителей.

Возможные способы решения данной проблемы:

Разработка более эффективных сценариев включения семьи в жизнь ДОО, выстраивание концепции тесного взаимодействия с семьями воспитанников, повышение культурного уровня родителей. Помимо традиционных форм работы с родителями, активизировать работу службы сопровождения (консультации и лектории специалистов).

• **Анализ социального окружения ДОО**

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 38» расположен среди жилого комплекса Западного внутригородского округа муниципального образования г. Краснодар по ул. Северная, 264 в здании приспособленном к типовому, вдали от предприятий.

В шаговой доступности с ДОО находится:

-
- ГБУЗ «ДГП № 1 г. Краснодар» МЗ КК.

С перечисленными структурами ДОО находится в сотрудничестве. Все эти организации оказывают помощь в функционировании и развитии детского сада.

5. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 38» как системы.

Определяя концепцию развития ДОО, учитывались следующие аспекты:

1. Государственную политику в развитии современной системы общего и дошкольного образования, определяемую объективной реальностью и законодательством на уровне РФ.
2. Направления и основные акценты в развитии системы общего и дошкольного образования.
3. Основные направления деятельности дошкольных образовательных организаций, диктуемые спецификой муниципального уровня и спецификой деятельности Министерства образования и науки Краснодарского края.
4. Результаты анализа деятельности дошкольной образовательной организации, имеющиеся условия, возможности и потребности субъектов образовательного процесса ДОО.

Анализ содержания образования показывает, что, несмотря на все изменения, происходящие в системе дошкольного образования, в ДОО продолжает соблюдаться принцип комплексности, т.е. образовательный процесс охватывает все основные направления развития ребенка.

Ключевая идея развития ДОО ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и уметь их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности ДОО направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой ДОО ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания является компонентом ОП ДО ДОО.

Концепция обеспечивающей системы нового ДОО

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены принципы, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в ДОО:

- *Здоровьесберегающий принцип* обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности,

основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями;

- *Принцип научности* предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;
- *Принцип приоритетности* развития личности и смысловой сферы ребенка связан с заботой не только о здоровье, но и о культуре и воспитанности детей, с повышением мотивационной готовности участников образовательного процесса к собственному личностному развитию;
- *Принцип доверительного сотрудничества субъектов* образовательного процесса предполагает активность педагогов, родителей и детей в процессе участия в преобразованиях. Доверительность обеспечивается взаимным уважением, учётом индивидуальных особенностей и потребностей каждого участника процесса развития ДОО.

Диагностика и оценка результатов воспитательно-образовательного процесса.

Система диагностики и оценки результатов воспитательно-образовательного процесса базируется на общем принципе дополненности формальных и неформальных (социально ориентированных) критериев качества.

Формальные критерии – требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре и условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Социально ориентированные критерии разрабатываются на основе изучения социального заказа и отражают потребности общества в целом и конкретных образовательных организаций, выступающих носителями этого заказа. Данный вид критериев предназначен для решения задач по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

6. Стратегия и тактика развития ДОО в новое состояние

Стратегия развития ДОО

На основе анализа работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 38» за 2018-2022 годы в области образовательного процесса, управляющей системы и ресурсных возможностей определены основные проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2023-2027 гг.:

- недостаточное использование педагогами инновационных образовательных технологий в работе с дошкольниками (по результатам мониторинга ВСОКО, стремится к базовому уровню);
- необходимость пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДОО современным развивающим и интерактивным оборудованием;
- недостаточная компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Выявленные проблемы будут решаться усилиями педагогического коллектива по предложенной Программе развития ДОО на 2023 – 2027 годы. Решение этих проблем зависит от создания благоприятных кадровых, мотивационных, организационно-методических, материально-технических и финансовых условий.

Цель Программы развития - Создание в ДОО системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Задачи Программы развития:

1. Обеспечение качества образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО:
 - 1.1. Включение инновационных образовательных технологий и актуальных форм в работу с дошкольниками;
 - 1.2. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
2. Повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей, развитие партнерства и сотрудничества;
3. Обновление и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Повышение квалификации педагогических работников с целью обеспечения профессионального уровня педагогов;
- Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество;
- Обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОО.

1-й этап – подготовительный (2023г.)

Цель: создание условий для реализации Программы развития.

Задачи этапа:

Разработка перспективных направлений на основании анализа состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ДОО на соответствие ФГОС ДО.

2-й этап – практический (2024–2026гг.)

Цель: практическая реализация Программы развития.

Задачи этапа:

– Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению актуальных технологий по реализации Программы.

– Периодический контроль за реализацией мероприятий в соответствии с Программой развития.

Коррекция мероприятий по реализации Программы развития.

3-й этап – итоговый (2027г.)

Цель: Обобщение полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам Программы развития.

Задачи этапа:

- Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;

- Представление аналитических материалов на Совете ДОО, общем родительском собрании и размещение на официальном сайте ДОО.

Выявление проблем по итогу полученных результатов для разработки новой Программы развития.

Индикаторы и показатели,

позволяющие оценить эффективность реализации программы:

- согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования;

- успешная реализация дошкольной организацией ФГОС ДО;

- рост личностных достижений субъектов образовательного процесса;

- рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОО;

- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОО услуг.

Возможные риски при реализации Программы развития:

- риск неэффективного управления Программой развития, который может привести к экономическим потерям, негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед ДОО;

- отсутствие взаимопонимания между членами коллектива, родителями воспитанников, которое может стать угрозой для реализации Программы развития.

6. План действий по выполнению поставленных задач

Задача № 1.

Обеспечение качества образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО:

1.1. Включение инновационных образовательных технологий и актуальных форм в работу с дошкольниками;

1.2. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.

Направления/ мероприятия	Источники финансирования	Конечные результаты	Сроки исполне ния	Ответственн ые исполнители
Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации и по дополнительным программам	Бюджетное, внебюджетное финансирование	Повышение профессионального мастерства педагогов, достижение целевых показателей в рамках реализации ФГОС ДО. Улучшение качества образования в ДОО	2023-2026 гг.	Администрация
Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по использованию ИКТ, ЦОР в работе с детьми	Бюджетное, внебюджетное финансирование	Повышение уровня профессионального мастерства в применении ИКТ	2023-2027 гг.	Администрация, педагоги ДОО
Проведение методических мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов и др.) по вопросам реализации ФГОС ДО	Без затрат	Минимизация педагогических ошибок при реализации ФГОС ДО	2023-2027 гг.	Администрация, педагоги ДОО
Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности	Бюджетное, внебюджетное финансирование	Повышение престижа профессии педагога	2023-2027 гг.	Администрация
Оформление ежегодной подписки на методическую литературу	Бюджетное финансирование	Повышение профессионального роста, компетентности педагогов и совершенствование методической службы ДОО	2023-2027 гг.	Администрация
Разработка и	Бюджетное,	Авторские программы,	2023-	Администрация

реализация инновационных проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОО	внебюджетное финансирование	методические пособия, проекты	2027гг.	ия, педагоги ДОО
---	-----------------------------	-------------------------------	---------	------------------

Задача № 2.

Повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей, развитие партнерства и сотрудничества:

Направления/ мероприятия	Источники финансирования	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Создание оптимальных условий для информирования родителей о содержании образовательной работы в ДОО.	Бюджетное, внебюджетное финансирование	Информационные стенды, буклеты; регулярное предоставление информации на официальном сайте, социальных страницах ДОО и в педагогических блогах.	2023-2026 гг.	Администрация, педагоги ДОО
Обучение педагогических работников инновационным формам сотрудничества с родителями	Бюджетное, внебюджетное финансирование	Повышение компетентности педагогических кадров	2023-2027 гг.	Администрация
Внедрение современных форм взаимодействия с родителями в воспитательно-образовательный процесс	Без затрат	Повышение заинтересованности родителей	2023-2027гг.	Администрация, педагоги ДОО
Организация совместных мероприятий с родителями (праздники, досуги, развлечения, творческие проекты, тематические акции)	Без затрат	Активизация творческого потенциала родителей в воспитании и развитии детей	2023-2027гг.	Администрация
Привлечение родителей и детей к участию в фестивалях,	Без затрат	Информированность родителей о работе ДОО	2023-2027 гг.	Администрация

конкурсах, выставках разного уровня (муниципальный, краевой, федеральный)				
--	--	--	--	--

Задача № 3.

Обновление и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Направления/ мероприятия	Источники финансирования	Конечные результаты	Сроки исполне ния	Ответст венные исполнители
Необходимость капитального ремонта фасада здания ДОО	Бюджетное, внебюджетное финансирование	Заключение договора на проектно-сметную документацию (ПСД)	2023-2027 гг.	Администрация
Проведение капитального ремонта фасада здания ДОО	Бюджетное, внебюджетное финансирование	Обновление фасада здания ДОО	2023-2027 гг.	Администрация
Необходимость капитального ремонта кабинетов (заведующего, методического)	Бюджетное, внебюджетное финансирование	Заключение договора на проектно-сметную документацию (ПСД)	2023-2027 гг.	Администрация
Проведение капитального ремонта кабинетов (заведующего, методического)	Бюджетное, внебюджетное финансирование	Обновление кабинетов (заведующего, методического)	2023-2027 гг.	Администрация
Необходимость капитального ремонта подвального помещения основного здания	Бюджетное, внебюджетное финансирование	Заключение договора на проектно-сметную документацию (ПСД)	2023-2027 гг.	Администрация
Проведение модернизации прогулочных площадок (асфальтовое покрытие)	Бюджетное, внебюджетное финансирование	Обновление прогулочных площадок (асфальтовое покрытие)	2023-2027 гг.	Администрация
Проведение модернизации покрытия спортивной площадки	Бюджетное, внебюджетное финансирование	Заключение договора на проектно-сметную документацию (ПСД)	2023-2027 гг.	Администрация
Необходимость капитального ремонта забора ДОО	Бюджетное, внебюджетное финансирование	Заключение договора на проектно-сметную документацию (ПСД)	2023-2027 гг.	Администрация

7. Проект плана финансово-хозяйственной деятельности

№ п/п, статьи расходов	Обоснование расходов	Наименование расходов	Источник и размер финансирования, в руб.	
			Бюджет	Внебюджет
1. Организационно-педагогическая деятельность	Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации	Повышение квалификации педагогических работников	40 000	
	Оформление ежегодной подписки на методическую литературу	Приобретение методической литературы	20 000	
	Создание оптимальных условий для информирования родителей о содержании образовательной работы в ДОО.	Приобретение информационных стендов	30 000	
2. Материально-техническое обеспечение ДОО	Обновление предметно-пространственной и информационной среды групп	Приобретение ноутбуков и интерактивных комплексов в группы	300 000	
	Заключение договора на проектно-сметную документацию (ПСД)	Готовая проектно-сметная документация (ПСД)	700 000	
	Проведение капитального ремонта фасада здания ДОО	Проведение капитального ремонта фасада здания	800 000	
	Проведение капитального ремонта кабинетов (заведующего, методического)	Проведение капитального ремонта кабинетов (заведующего, методического)	200 000	
	Проведение капитального ремонта забора ДОО	Проведение капитального ремонта забора ДОО	300 000	
	Проведение капитального ремонта подвала ДОО	Проведение капитального ремонта подвала	500 000	
	Проведение модернизации прогулочных площадок	Асфальтирование прогулочных площадок	500 000	
	Проведение модернизации спортивной площадки	Модернизация покрытия спортивной площадки	7000	

Итого: бюджет - 3 990 000

9. Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО

Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой систему показателей, по которым можно судить о результативности работы по реализации программы развития ДОО.

Система оценки включает в себя:

- систему показателей оценки промежуточных результатов реализации Программы развития;
- систему показателей оценки итоговых результатов реализации Программы развития.

Промежуточный контроль за ходом реализации Программы развития проводится на протяжении всего периода ее действия в зависимости от сроков выполнения каждого мероприятия (еженедельно, ежемесячно, ежеквартально). В конце каждого года подводятся итоги, анализируется степень достижения промежуточных задач, успехи и неудачи, их причины. В случае необходимости может быть пересмотрена стратегия и тактика развития ДОО, внесены коррективы в план реализации стратегии.

Критерии оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО проводится по следующим показателям (таблица № 1).

Таблица № 1.

Показатели оценки промежуточных результатов		Степень результативности ¹
Результативность выполнения плана первого года реализации Программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %;	
Результативность выполнения плана второго года реализации Программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %;	
Результативность выполнения плана третьего года реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %;	
Показатели оценки итоговых результатов		
1. Результативность выполнения плана реализации стратегии развития ДОО.	100 %	

¹ Степень результативности рассчитывается по формуле $СД = ОР/ЖР * 100$, где СД – степень достижения, ОР – обеспеченность ресурсами, ЖР – значение желаемого результата. Обеспеченность ресурсами (ОР) – это сумма значений обеспеченности каждым видом ресурсов, необходимых для выполнения задачи.

2. Достижения воспитанников ДОО.	Выполнение плана реализации стратегии позволит воспитанникам овладеть общей культурой, на этапе завершения дошкольного образования развить интегративные качества, необходимые для дальнейшей успешной социализации и учебной деятельности.	
----------------------------------	---	--

Промежуточная оценка проводится ежегодно в августе.

Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили заложить в Программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность. Реализация Программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах управления и финансирования.

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

Механизм реализации Программы развития

- Механизмом реализации Программы развития являются составляющие ее концепция, план действий и система оценки.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации Программы развития будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и организаций социального партнёрства.
- Разработанная в Программе концепция развития ДОО будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия по реализации плана Программы развития включаются в годовой план работы образовательной организации.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на итоговом

педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад.

- Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.
- Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через официальный сайт ДОО и через проведение открытых мероприятий.