

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 38»



Т.В.Ананченко

15 июня 2023 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения муниципального образования  
город Краснодар «Детский сад № 38»  
за 2022 – 2023 учебный год**

Наименование ДОО в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 38»
Адрес	350004 Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Северная, 264
Теле он/ факс	861 255-54-34
Электронный адрес	<a href="mailto:mdou-38@vandex.ru">mdou-38@vandex.ru</a>
Сайт	<a href="https://ds38.centerstart.ru/">https://ds38.centerstart.ru/</a>
Организационно правовая форма	Дошкольная образовательная организация
Режим и график работы	В ДОО установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) Режим работы: ежедневно с 7.00 до 19.00 (12 часовые): 1-я смена – 7.00 до 14.12 2-я смена – 11.48 до 19.00 ГКП «Особый ребёнок» - с 08.00 до 13.00 .5-ти часовая
Учредитель	Муниципальное образование город Краснодар Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, находящегося по адресу: 350000, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150. График работы: понедельник-четверг: с 9:00 до 18:00 ,пятница: с 9:00 до 17:00. Телефон 8(861) 251-05-47 Телефон специалистов отдела дошкольного образования по Западному внутригородскому округу: 8(861) 259-03-38 Адрес сайта департамента образования: <a href="http://www.uo.krd.ru">www.uo.krd.ru</a> Адрес электронной почты: <a href="mailto:edu@krd.ru">edu@krd.ru</a>
Руководитель организации	Заведующий Ананченко Татьяна Викторовна
Регистрация устава	Постановление № 4939 от 02072015 г

Состояние здания ДОС), инфраструктуры воспитательно-образовательного процесса, кабинетного фонда, материальной и финансовой базы ДОО	Дошкольное учреждение состоит из одноэтажных зданий (основное здание и отдельно стоящие здания пищеблока и административного блока) В МБДОУ имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются приспособленные в групповых комнатах музыкальный зал, спортивный зал, уголок педагога-психолога и учителя-дефектолога. Медицинский кабинет изолирован, имеет изолятор, отведён косметический ремонт.
	Пищеблок и овощная кладовка оснащены новым оборудованием. Питание осуществляется в групповых помещениях. Территория дошкольного учреждения занимает 1715 кв.м.
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия № 03767 от 10.04.2012 г. серия №0000716
Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство образования и науки Краснодарского края
Тип лицензии	Постоянная
Взаимодействие с организациями партнерами, органами исполнительной власти	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края - Муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно — методический центр» - Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника. № 1» НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков
Наименование органа	Систем управления организацией.
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы ДОС), осуществляет общее руководство ОО
Совет Бюджетного учреждения	Совет Бюджетного учреждения создаётся в целях оказания помощи Бюджетному учреждению в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности. - утверждает программу развития Бюджетного учреждения – рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно образовательной работы, - привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Бюджетного учреждения – контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;

	совместно с администрацией Бюджетного учреждения создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Бюджетном учреждении.
Общее собрание работников	К исключительной компетенции Общего собрания работников Бюджетного учреждения относятся. Принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения устава Бюджетного учреждения, а также изменений к нему; - обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Бюджетного учреждения; - обсуждение предложений по улучшению деятельности Бюджетного учреждения.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относятся: - определение стратегии образовательной деятельности; - рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; - рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; - рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказание поддержки инновационных проектов и программ; планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; - заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников ДОО по обеспечению качества образовательного процесса;

Важным в системе управления МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 38» является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Таким образом, перед коллективом ДОО стоит задача создания команды единомышленников, вместе успешно решающей общие задачи.

*Особенности образовательного процесса:*

Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «СанПиН требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, СанПиН правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённых: Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 38» (ОП ДОО), для групп общеразвивающей направленности. Программа спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Адаптированной образовательной программы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 38» (далее Программа) это Программа, адаптирована для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (РАС) с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию каждого ребёнка (№ 273-ФЗ гл. 1 ст.28) разрабатываемая, утверждаемая и реализуемая в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. С 1 сентября 2022 года детский сад посещает – 88 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. Это связано с уменьшением численности детей.

Сформировано 6 групп:

- |                               |             |
|-------------------------------|-------------|
| № 2 – вторая младшая группа   | — 16 детей, |
| № 7 – средняя группа          | — 17 детей; |
| № 1 – средняя группа          | — 15 детей; |
| № 3 – старшая группа          | — 17 детей; |
| № 6 – старшая группа          | — 3 детей;  |
| № 4 – подготовительная группа | — 24 детей. |

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики.

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- наблюдения
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

*Распределение детей по возрасту и полу:*

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	старше
Численность воспитанников всего:	88	17	15	30	23	3
Из них девочек:	36	9	4	14	9	0
Из общей численности дети инвалиды:	3	0	0	0	0	0
Из них девочки:	0	0	0	0	0	0
Имеющие иностранное гражданство	0	0	0	0	0	0

Все возрастные группы работают по двум режимам: холодный и тёплый периоды года.

*Воспитательная работа.*

С 01.09.2022 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации «природе и окружающей среде»

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, в ДОО выделены основные направления воспитательной работы, а именно:

- Ценности Родины лежат в основе патриотического направления воспитания;
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания;
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Назначение Программы воспитания — помочь педагогическим работникам ДОО реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022-2023 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Для организации эффективной работы с родителями в 2022-23 году проанализирован социальный статус и состав семей. В результате мониторинга установлено, что большая часть родителей работает в сфере обслуживания (48 %), в бюджетных организациях (32%) занимаются бизнесом (ИП) (31%). Около 94 родителей имеют высшее образование, средний возраст родителей 35 лет.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	от общего количества семей
Полная	72	89,8%
Неполная с матерью	9	10,2%
Неполная с отцом	0	0%

Оформлено опекунство	0	0%
----------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	от общего количества семей
Один Ребенок	38	43,1%
Два ребенка	36	41%
Три ребенка и более	14	15,9%

#### *Оценка содержания и качества подготовки обучающихся*

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 38» (далее ОП), разработана на основе Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой (<http://frro.ranepa.ru/obrazovanie/fgos>)).

Для детей группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности «Особый ребёнок» разработаны «Адаптированные Образовательные программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 38» (далее АООП), в соответствии с выше перечисленными нормативно-правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ, согласно Выпискам ПМПК на основе примерных программ:

- «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева.

Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в МБДОУ:

- Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной;
- Программа развития речи дошкольников О.С. Ушаковой;



- Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаева
- Программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой
- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М. Д. Маханевой.

Содержание ОП учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей ОП решались следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов

- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Цель мониторинга: самооценка профессиональной деятельности. Согласно Стандарту «при реализации ОП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей». Такая оценка производится работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей на основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Основные оценочные требования предъявляются к педагогическому процессу, к условиям создания социальной ситуации развития ребенка. Результаты мониторинга показали, что программа выполнена на 90%.

#### **Анализ**

#### **работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы МБДОУ № 38 за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году деятельность ДОО была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ДОО и использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей.
2. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине, родной стране через реализацию проектов с использованием регионального компонента.
3. Реализовывать игровые технологии в практике ДОУ для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшего развития воображения и игрового творчества.

Для решения поставленных задач был составлен комплексный годовой план работы, где была спроектирована вся организационно-управленческая, административно-хозяйственная, контрольно-аналитическая, оздоровительно - профилактическая, методическая, организационно-педагогическая работа. Для ведения образовательной деятельности сформирован состав педагогов общей численностью 12 человек. От профессионализма педагогов напрямую зависит выполнение годовых задач, реализация основной образовательной программы МБДОУ № 38.

Основной целью на этот год было создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса, чтобы обеспечить комплексное развитие каждого ребенка с учетом его психического и физического состояния, а также формирование психологической готовности детей к школе, развитие его восприятия, воображения, художественно-творческой деятельности, совершенствование механизмов регуляции качества дошкольного образования в условиях его вариативности и разнообразия. Для реализации этой цели мы ставили следующие задачи:

- создание современной материально-технической базы учреждения;
- обеспечение полного методического сопровождения;
- обеспечение безопасной жизнедеятельности;
- строгое соблюдение охраны труда в учреждении;
- соответствие всех видов деятельности требованиям СанПиНа;
- организация психолого-педагогического сопровождения семей наших воспитанников;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе.

Оценку своего профессионального мастерства и творчества педагоги получают принимая участие и в городских и региональных конкурсах. Так же педагоги с успехом размещают свой материал на педагогических сайтах.

В ходе реализации задач и в соответствии с годовым планированием проводилась организационно-методическая работа с использованием активных форм.

При планировании работы детского сада педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед МБДОУ № 38, способствовали реализации образовательной программы дошкольного образования. Одним из приоритетных направлений методической работы явилось научно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса в ДОО, которое в первую очередь призвано повышать качество образования в целом. Одной из главных задач методической работы в МБДОУ № 38 является повышение квалификации педагогов и оказание методической помощи в выявлении, изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в организации и подборе грамотного и качественного содержания образовательного процесса.

В МБДОУ № 38 велась планомерная методическая работа с педагогами. В практику работы вошли и успешно используются следующие формы работы: - научно - методические семинары; - педагогические советы; - творческие группы; В дальнейшем мы планируем вводить в практику - мастер-классы, совместные проекты и вебинары на учебной платформе «Сферум» др.

За отчётный период в ДОО проведены все запланированные мероприятия:

- участвовали в номинации «Лучшая поделка или рисунок» посвящённая дню Великой Победы в ВОВ 9 мая. Участвовали дети всех групп.

- В течении года проводились смотры конкурсы и выставки детских работ на темы: «Люблю тебя – моя Кубань», «Дары осени», Выставка новогодних поделок «Ёлочная игрушка», Выставка поделок, посвящённых празднику Российской Армии, «Самая красивая Мама», выставка поделок детей «Весна-красна»

По годовому плану был проведен все праздники, развлечения и досуги.

По годовому плану проводились организационно-методические мероприятия:  
Открытые просмотры.

**Вывод:** Образовательная деятельность в МБДОУ № 38 организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОО (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2022-2023 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива. В МБДОУ № 38 формируется квалифицированное психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение, которое способствует успешности реализации основной образовательной программы МБДОУ № 38. Необходимо продолжать работу по созданию психолого-педагогических условий в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП (ФАОП) ДО. В ДОО в течение года происходило активное формирование материально-технической базы. Необходимо продолжать работу по созданию материально-технических условий для реализации Программы в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. Исходя из целей «Программы развития МБДОУ № 38» и ФГОС ДО, педагогический коллектив ставит перед собой следующую цель: внедрение в работу ДОО Федеральной образовательной программы ДО и Федеральной адаптированной образовательной программы ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни

в современном обществе внедрение в работу ФАП ДО в образовательный процесс и приоритетные задачи на 2023/2024 учебный год.

### **Анализ педагогической диагностики индивидуального развития ребёнка в группах МБДОУ № 38**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных:

- Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 38» (ОП ДОО), для групп общеразвивающей направленности. Программа спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

ОП ДОО реализовался на государственном языке РФ.

ОП ДОО предусмотрено для освоения детьми в возрасте от 3 до 7 лет в группах:

<b>Возрастная Категория</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	1	16
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	2	30
От 5 до 6 лет	общеразвивающая	1	15
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	1	24
От 3 до 8 лет	компенсирующая	1	3
Всего групп - 6		детей - 88	

Все возрастные группы работали по двум режимам: холодный и тёплый периоды года.

Режимы дня ДОО соответствуют возрастным особенностям детей и способствуют их гармоничному развитию.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через календарные планы организованной образовательной деятельности. В них включены пять образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Сегодня воспитательно - образовательный процесс рассматривается нами как системный, целостный, развивающийся во времени и в рамках определенной системы, целенаправленный процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий личностно-ориентированный характер, направленный на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников.

Соблюдалась оптимальная учебная нагрузка на детей (количество и длительность занятий соответствовала требованиям СанПиНа). Учитывались медико-гигиенических требований к последовательности, длительности педагогического процесса и особенно к проведению различных режимных процессов.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы ДОО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей:

<b>ОО</b>	<b>Не сформировано</b>	<b>В стадии становления</b>	<b>Сформировано</b>
Социально-коммуникативное развитие	0%	20%	80%
Познавательное развитие	0%	25%	75%
Речевое развитие	0%	45%	55%
Художественно-эстетическое развитие	0%	35%	65%
Физическое развитие	0%	30%	70%

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек (подготовительная к школе группа)

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Обследовалось 22 человека: 9 девочек, 15 мальчиков.

#### 1. Социально-коммуникативное развитие

	С1	С2	С3
	Эмоц.-личн. сфера	Сфера коммуникаций	Сфера жизнен.практики
Начало года	3,8	3,5	3,6
Конец года	4,0	3,8	3,8

#### 2. Познавательное развитие

Начало года	3,4
Конец года	3,6

#### 3. Речевое развитие

Начало года	3,3
Конец года	3,5

#### 4. Художественно-эстетическое развитие

	Музыка и танцы	Изо
Начало года	3,4	3,4
Конец года	3,7	3,7

#### 5. Физическое развитие

	Крупная моторика	Мелкая моторика
Начало года	3,6	3,5
Конец года	3,8	3,8

<p><b>На начало года:</b>                      Высокий уровень развития – 16 чел. 73%,                      Средний уровень – 6 чел. 27 %,                      Низкий уровень – 0%.</p>	<p><b>На конец года:</b>                      Высокий уровень развития – 21 чел. 95%,                      Средний уровень – 1 чел. 5%,                      Низкий уровень - 0%.</p>
--	---

В целом продемонстрирована положительная динамика развития знаний, умений, навыков наших воспитанников, с детьми, которые частично не усвоили программный материал, наметили план индивидуально-коррекционной работы. Выпустили в школу 22 человека.

## Вывод:

Всего в ДОО на начало учебного года обследовано 88 человек, из них *на начало года* на сводной диаграмме № 1 видно, что в основном преобладает **средний уровень развития детей – 70%** детей. У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении;

**С высоким уровнем – 20%;**

**С низким уровнем - 10%** – это дети, которые не стремятся участвовать в совместной со взрослым практической и игровой деятельности, испытывают неустойчивый интерес к действиям ровесников, не могут подчинять своё поведение правилам общения.

Объяснения таким низким результатам следующие: длительная адаптация некоторых детей, частые отсутствия по причине и без неё, из-за ограничения речевых контактов недостаточно сформированы социально-коммуникативные качества, нежелание подчиняться общим правилам.

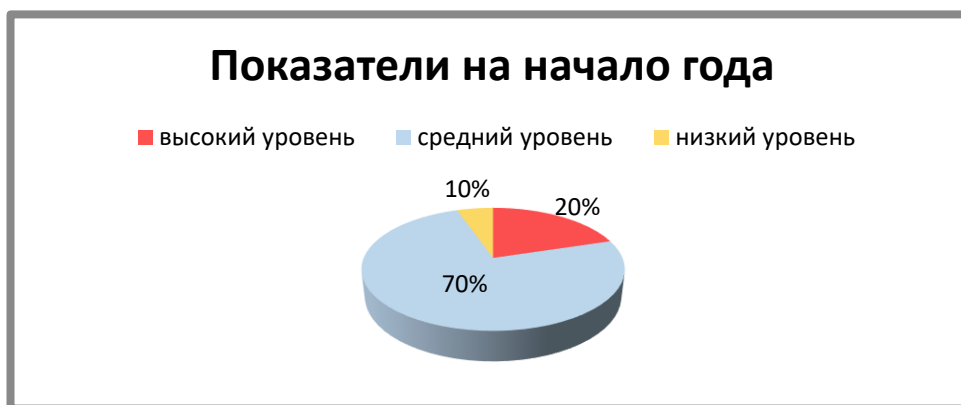


Диаграмма 1

*На конец года* - виден рост высокого уровня развития детей – **35%** и низкий уровень – **5%**, преобладает средний уровень развития детей – **60%**.



Диаграмма 2

Подобный рост результата говорит об эффективности систематической воспитательно-образовательной работы. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениями развития, позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач, развития интегративных качеств и базовых компетенций.



Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей. Использование приёмов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

Можно отметить, что «Коммуникация» и «Познание» на сегодняшний день по-прежнему остаются самыми трудными для усвоения детьми. Причиной этого может быть недостаточно продуманное построение предметно-развивающей образовательной среды, отстранённое поведение со стороны родителей в вопросах помощи детям. Знания и навыки, полученные на занятиях необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей. Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. Обогащать математические представления через наблюдения и явлений предметов.

связи с этим в целях повышения уровня выполнения программы в будущем учебном году необходимо:

- ✓ больше внимания уделять организации предметно-развивающей образовательной среды в ДОО;
- ✓ освоению педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания (в том числе ИКТ - технологий);
- ✓ продолжить работу по обучению детей развитию речи;
- ✓ определить пути взаимодействия с родителями по оказанию помощи детям в таких образовательных областях, как «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», "Физическое развитие".
- ✓ дальнейшее повышение качества образования в ДОО ориентировано на повышение уровня педагогической компетентности педагогического коллектива в области новых методических разработок по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО, а также по реализации ООП ДОУ, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы по дошкольному образованию «От рождения до школы».

Анализ заболеваемости и посещаемости в ДОО.

Для эффективного осуществления физкультурно оздоровительной работы с детьми в ДОО созданы необходимые условия: образовательная деятельность обеспечена набором спортивных и физкультурных принадлежностей, пространственная организация среды ДОО и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно — гигиеническим нормам.

В ДОО заключен договор с ГБУЗ ДГП о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) образовательной организации. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводятся профилактические мероприятия.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей ежегодно большое внимание уделяется организации адаптации детей к ДОО и реализации системы оздоровительной работы. Физкультурно - оздоровительная работа в ДОО ведется с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей, принципа постепенности воздействия того или иного фактора оздоровления, а также с учетом мониторинга физической подготовленности воспитанников. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы организации: утренняя гимнастика; физкультурные занятия в зале и на прогулочной площадке; физкультминутки; бодрящая гимнастика после сна; спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья; индивидуальная работа с детьми.

**Информация о выполнении посещаемости и заболеваемости  
за 2022-2023 учебный год в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 38»**

№ МДОО	ВСЕГО по МДОО									
	Среднегодовая численность воспитанников	Число дней, проведенных воспитанниками в ДОО	Число дней, пропущенных воспитанниками	из них детодни и отсутствия по болезни	из них детодни отсутствия по болезни (без учета домашнего режима)	из них детодни отсутствия (домашний режим)	Расчет заболеваемости по средней годовой численности	% посещаемости	Заболеваемость	Округ
38	92	12 368	9 973	725	1409	7839	7,8	55,4	15,3	ЗВО

**Оценка системы управления ДОО**

Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организация самостоятельно формирует свою структуру в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Наименование органа	Функции

<p>Совет Бюджетного учреждения</p>	<p>Совет Бюджетного учреждения создаётся в целях оказания помощи Бюджетному учреждению в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждает программу развития Бюджетного учреждения;</li> <li>- рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы • привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Бюджетного учреждения;</li> <li>- контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;</li> <li>- совместно с администрацией Бюджетного учреждения создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) • разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся;</li> <li>- согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Бюджетном учреждении.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>К исключительной компетенции Общего собрания работников Бюджетного учреждения относятся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения устава Бюджетного учреждения, а также изменений к нему;</li> <li>- обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Бюджетного учреждения; обсуждение предложений по улучшению деятельности Бюджетного учреждения.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение стратегии образовательной деятельности; рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>- рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы;</li> <li>- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы распространения передового педагогического опыта; оказание поддержки инновационных проектов и программ; планирование и анализ;</li> <li>- состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ заслушивание отчётов педагогических работников руководителей и иных работников ДОО по обеспечению качества образовательного процесса.</li> </ul>

## Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив ДОО составляет 26 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 12 педагогов: из них 10 воспитателей и 2 специалиста: музыкальный руководитель, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Характеристика кадрового состава			%
1. По образованию	высшее педагогическое образование	7	58,3%
	среднее педагогическое образование	5	41,6%
2. По стажу	до 5 лет	2	16,6%
	от 5 до 10 лет	2	16,6%
	от 10 до 15 лет	2	16,6%
	свыше 15 лет	6	50%
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	4	33,3%
	первая квалификационная категория	6	50%
	не имеют квалификационная категория	-	-
	соответствие занимаемой должности	1	8,3%

В ДОО работает более 50 % педагогов со стажем работы свыше 20 лет, прошли основные этапы становления дошкольной организации, являются инициаторами инноваций в ОО.

## Повышение квалификации педагогических работников.

Все педагогические работники Детского сада регулярно, один раз в три года, проходят курсы повышения квалификации на базе Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования.

При подборе и расстановке педагогических кадров принимались в внимание практические умения, педагогическая эрудиция и личные качества педагогов. В течении всего года проводиться изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов даётся обобщённая характеристика педагогов и их деятельности, что даёт возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива.

В течении года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль со стороны заведующего, старшего воспитателя.

Для каждого вида контроля разрабатывалась программа собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась справка выработывались рекомендации, исполнение рекомендаций проверялись.

## Оценка учебно-методического обеспечения

В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно- правовые документы, проводился анализ выполнения

педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Методическое обеспечение педагогического процесса было регулярным (подписка на периодические издания, ежемесячное приобретение новинок методической литературы, ознакомление с нормативно-правовой документацией).

Комплексование программ и технологий по основным направлениям развития дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная область	Педагогические технологии, методики.
Физическое развитие	<p>- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» ФГОС под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издательство «Мозаика-Синтез» Москва 2019 г.</p> <p>- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» для занятий с детьми 3-4 лет под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Издательство «МозаикаСинтез» Москва 2019 г.</p> <p>М. А. Калина. Примерное перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в разных возрастных группах ДОС). Из опыта работы по программе «От рождения до школы» С-Петербург, Детство-Пресс, 2015 г.</p> <p>- Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду для занятий с детьми 3-4 лет 4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет. Издательство «МозаикаСинтез» Москва 2015 г</p> <p>Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений для занятий с детьми 3-7 лет. Издательство «МозаикаСинтез» Москва 2014 2015 г</p> <p>О.Н. Арсеновская. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду. Занятия, игры, упражнения. Волгоград, «Учитель», 2013</p> <p>Т.Е. Харченко. Бодрящая гимнастика для дошкольников. С-Петербург, Детство-Пресс, 2013 г.-</p> <p>М. М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет Издательство «Мозаика-Синтез» Москва 2014 г.</p> <p>С. С. Прищепа, Т.С. Шатверян. Сотрудничество детского сада и семьи в физическом воспитании дошкольников. Творческий Центр. Москва 2013</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения для занятий с детьми 3-7 лет. Издательство «Мозаика Синтез» Москва 2014 г.</p> <p>- Р.С. Б.е. Социально-н автвенное воспитание дошкольников. Для</p>

занятий с детьми 3-7 лет М.: Мозаика-синтез, 2014г

- К Ю Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятия с детьми 2-7 лет М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.
- Л.В. Куцакова Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- М.Д.Маханева, О.В. Скворцова Учим детей трудиться. Творческий Центр. Москва 2012 г
- ВИ. Петрова, Т.Д. Стульник Этические беседы в детском саду. Методическое пособие. Для занятий с детьми 4-7 лет — М.: Мозаика Синтез, 2015 г
- НЕ. Веракса. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка для занятий с детьми 5-7 лет- М. : Мозаика- Синтез, 2014 г.
- Т С. Комарова, О.А. Соломенникова Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу 6-7 лет М.: МозаикаСинтез, 2013 г.
- И.И. Комарова, А.В. Туликов. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании М.: Мозаика- Синтез, 2013 г. - В.Н. Косарева. Народная культура и традиции. Занятия с детьми 3-7 лет. Волгоград «Учитель» 2013 г.
- Т. А. Шорыгина. Беседы: - О характере и чувствах; - О правах ребёнка; - Об этикете с детьми 5-8 лет; - О детях-героях Великой отечественной войны. Методические рекомендации. Творческий Центр «СФЕРА». Москва 2013 г.
- Ю.В. Полякевич, Г.Н. Осинина Формирование коммуникативных навыков детей 3-7 лет Волгог ад «Учитель» 2013 г.

<p>Познавательное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- И. А. Пономорёва, В. А. Позина. Формирование элементарных математических представлений для занятий с детьми 3-4 года; 4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет. Издательство «Мозаика-Синтез» Москва 2015, 2016 2017г.</li> <li>- ОБ. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). М : МозаикаСинтез, 2014 2015 г.</li> <li>О. А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду для занятий с детьми 3-4 года; 4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет М. Мозаика-синтез 2014</li> <li>С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог» Система работы во второй младшей, средней, старшей, подготовительной группах детского сада. Издательство «Мозаика-Синтез» Москва 2016 г - Л.В. Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет М. : Мозаика-Синтез, 2015 г.</li> <li>- Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. Для детей 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. - Т.Г. Кобзева. Организация деятельности детей на прогулке, подгот. гр. Волгоград, Учитель, 2013 г.</li> <li>НВ Нищева. Библиотека журнала «Дошкольная педагогика». Конспекты занятий по формированию у дошкольников естественнонаучных представлений в разных возрастных группах. СПбетербург, Детство-Пресс, 2012 г.</li> <li>Н.В.Нищева. Библиотека журнала «Дошкольная педагогика» Организация опытно-экспериментальной работы в ДОО. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1 С-Пете б г, Детство-Пресс, 2013 г.</li> </ul>
--------------------------------	--

	<p>- Н.В.Нищева. Библиотека журнала «Дошкольная педагогика»</p> <p>Организация опытно-экспериментальной работы в доу. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2. С-Петербург, Детство-Пресс, 2013 г.</p> <p>НВ. Нищева «Волшебное дерево» Календарь природы. Дидактическая игра. С-Петербург, Детство-Пресс, 2013 г.</p> <p>- Е.П. Николаева. Формирование предпосылок к учебной деятельности у старших дошкольников. С-Петербург, 2014 г.</p> <p>- Л.Н. Вахрушева Воспитание познавательных интересов у детей 5-7 лет. М.: ТЦ «Сфера», 2012 г.</p> <p>Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. М.: Мозаика-Синтез, 2012 г.</p> <p>- Т.д. Шорыгина. Беседы: - О русском север; - О русском лесе; - О субтропиках и горах; - О природных явлениях и объектах; - О пустыне и полупустыне; - О степи и лесостепи; - О том, кто где живёт; - О дальнем востоке; - О хлебе; - О здоровье; - О пространстве и времени; О подарках и открытках; - О воде в природе; О домашних декоративных птицах; - О природных явлениях и объектах; - Злаки. Какие они? • Знакомство с окружающим миром, развитие речи. Методические рекомендации. М.: ТЦ «Сфера» 2012, 2013, 2014 г.</p> <p>Л. А. Королёва. Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни. С-Петербург, Детство-Пресс, 2014 г.</p> <p>- Е. А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. Часть 1</p> <p>- Е. А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. Часть 2. М.: ТЦ «Сфера», 2012 г.</p> <p>- Л.Н. Вахрушева. Воспитание познавательных интересов у детей 5-7 лет. М.: Т «С е а» 2012 г.</p>
--	--



Речевое развитие	<p>- Ушакова ОС. Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет, 5-7 лет. Программа, конспекты, методические рекомендации. М.: Творческий центр «Сфера», 2016 г.</p> <p>ОС. Ушакова НВ. Гавриш. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Методические рекомендации, Конспекты занятий. —М • ТЦ «Сфера», 2010 2016 г</p> <p>ЕМ. Ушакова Струнина и др. Развитие речи и творчества дошкольников. Игры, упражнения, конспекты занятий. М. Творческий центр «Сфера», 2014 г</p> <p>- Т. А. Трифонова, Е.А. Баранникова, А. А. Баранников. Развитие речи и познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста (Ч. 1, ч. 2), Краснодар, 2015 г.</p> <p>- Библиотека программы «От рождения до школы» Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.</p> <p>Е В. Васильева. Развиваем речь ребёнка с помощью стихов. Творческий Центр, М. 2013 г.</p> <p>И Л. Гейченко, О.Г. Исавнина пословицы и поговорки детям дошкольного возраста С-Петербург, Детство-Пресс, 2012 г.</p> <p>- Н А. Кнушевицкая Картотека стихов по лексическим темам «Наш мир» С-Петербург, Детство-Пресс, 2012 г.</p> <p>Л.А.Владимирская. От осени до лета. Волгоград Издательство «Учитель» 2012 г.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Н.Е Вераксы, Т С. Комаровой, М. А. Васильевой. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>МБ. Зацепина. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа, Средняя группа — М.: Мозаика — Синтез, 2016 г., 2017 г.</p> <p>Т С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду для занятий с детьми 3-4 года; 4-5 лет; 5-6 лет 6-7 лет Издательство «Мозаика-Синтез» Москва 2015 г.</p> <p>- И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду. Учебнометодическое пособие. Задачи воспитания. Система технологий Показатели развития Детская хрестоматия. Проектирование содержания Методические рекомендации. Издательский дом «Цветной мир» Москва</p> <p>- ИА. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Средняя группа. Старшая группа. Подготовительная группа Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. М. Творческий центр «Сфера», 2015 г.</p> <p>И. А. Лыковой. «Художественный труд в детском саду. Средняя группа. Старшая группа. Конспекты занятий и методические рекомендации. Издательский дом «Цветной мир» Москва 2015 г.</p>

<p>Методическая литература по региональному компоненту.</p>	<p>Т.А. Трифонова, С.Г.Мигунова, С.Г.Курашинова, Е.Ю.Полякова, Н.В.Кабанова, Н.А.Шалота. Дошкольникам о Кубани. Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций. Краснодар 2016 г.</p> <p>- Ю.И.Шулепова. В кубанской станице. Культура кубанских казаков. Пособие для воспитателей старших и подготовительных групп детских садов. ... К аснода ский монтажный техник м. К аснода 2012 г.</p>
<p>Управление доо Научно - методическая литература.</p>	<p>Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар. Под рук. И.М. Гамзаева. Авторы. И. А. Алфёрова, А.С.Некрасов Л.И.Шиянова, ТВ. Храмцова. Модель Управления системой дошкольного образования муниципального образования город Краснодар. 2012 г</p> <p>Н В. Нищева. Внедрение ФГОС ДО в практику работы дошкольных образовательных организаций. С-Петербург, Детство-Пресс, 2014 г</p> <p>Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корнеичева, Н И. Грачева. Планирование образовательной деятельности в ДОО. Младшая группа, средняя группа, старшая группа подготовительная группа. Центр педагогического образования. Москва 2015 г.</p> <p>В И. Савченко. Организация образовательной деятельности со старших дошкольников в ходе режимных моментов. С-Петербург, Детство-Пресс, 2014 г.</p> <p>- Л Е. Кыласова, Н В. Ротарь, Т В. Карцева, Н Г. Фролова. Родительские собрания Издательство «Учитель» Волгоград 2013 г.</p> <p>Т. А. Харитончик. Правовое воспитание. Организация работы с воспитателями, детьми, и родителями. Семинары-практикумы. Конспекты занятий. Игры. Издательство «Учитель» Волгоград 2013 г.</p> <p>Л.И.Лукина. Записная книжка воспитателя. М. Творческий центр «Сфера», 2012 г.</p> <p>- В И. Савченко Организация системы методической аботы в ДОО по</p>

	<p>сопровождению ФГОС ДО Практические разработки для старших воспитателей ДОО. С-Петербург, Детство-Пресс, 2016 г.</p> <p>-А.И.Колобанова, В. А. Лисина, л.н.киш О.В.Матросова, О.Н.Арсеновская, О.П.Пустовалова Педагогические советы: профессиональное партнёрство. Совершенствование методического мастерства. Издательство «Учитель» Волгоград 2012 г.</p> <p>О.Н.Арсеневская, О.П.Пустовалова. Педагогические советы: профессиональное партнёрство. Совершенствование педагогического мастерства. Издательство «Учитель» Волгоград 2012 г.</p> <p>Е.В.Лампман, М.Г.Попова, С.В.Попова, НА. Четвергова, ОН. Тырышкина, Л.А.Загуменная, Н.Г.Трkbникова, И.А.Жёлтикова. Лаборатория педагогического мастерства. Издательство «Учитель» Волгоград 2013 г.</p> <p>- Н.А.Шошина. Сценарии педагогических советов. Из опыта работы старшего воспитателя С-Петербург, Детство-Пресс, 2014 г.</p> <p>- Л.В.Минкевич. Тематические педсоветы в дошкольном учреждении. Москва 2012 г.</p> <p>- Е.А.Стулова. Педагогический совет в условиях реализации ФГОС С-Петербург, Детство-Пресс, 2016 г.</p> <p>А.В.Ненашева, ГН. Осинина, ИН. Тараканова. Коммуникативная компетентность педагога ДОО. Семинары-практикумы, треннги, рекомендации Издательство «Учитель» Волгоград 2012 г.</p>
--	--

### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: наличие официального сайта ДОО в сети Интернет.

В ДОО создан сайт для обеспечения взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности организации, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Эффективность использования сайта: размещение на сайте информационных материалов о деятельности ДОО для широкого информирования родителей (законных представителей), публичных отчетов (отчет по самообследованию, отчеты о методических мероприятиях и мероприятиях художественно-эстетического цикла).

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: информационное обеспечение позволяет облегчить процесс документооборота, составление отчетов проведение самообследования, самоанализа, мониторингов, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Программное

обеспечение компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и др ДОО имеет электронную подписку на справочную систему МЦФР, где можно получить информацию о составлении и содержании документов (даются подробные шаблоны и примеры), справочные материалы, рекомендации и правовая база (кодексы, законы правила, постановления)

Педагоги имеют возможность участвовать в дистанционных конкурсах, в мероприятиях, в конкурсах, в мероприятиях сети интернет, в рамках сетевого взаимодействия, повышать свою квалификацию на дистанционных курсах.

Воспитатели и специалисты имеют собственные сайты и блоги. В ДОО созданы необходимые условия: в свободном доступе педагогов имеются 2 ноутбука, 1 компьютер, интерактивная доска, магнитофоны, музыкальные центр фотоаппаратура, установка мультимедиа.

Выводы: Учебно-методический комплекс в ДОО согласно образовательной программе укомплектован в полном объеме

Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в одноэтажном кирпичном здании. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Спортивная площадка — 1
- Мини-музей «Курень «Суворовский редут» - 1
- Прогулочные участки 3, соответствующие СанПиН, оборудованные верандами, малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками и всем необходимым игровым материалом.

В ДОО 3 групповых ячеек, в состав которых входят: приемная, буфетная, туалет, игровая комнаты. В группа с оптимизированным пространством имеются спальные места в виде кроватей — трансформаторов.

Групповые комнаты оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Имеется игровое оборудование и дидактический материал, соответствующий возрасту. Созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС (ДОС): игровая деятельность, коммуникативная, познавательная, исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование изобразительная, музыкальная, двигательная. Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.

Музыкальный зале приспособленный, имеются: фортепиано, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты, интерактивный комплекс.

Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли, литературные гостиные.

Физкультурный зал приспособленный, оборудован всем необходимым оборудованием и инвентарём для занятий физической культурой: стенкой для лазания гимнастическими скамейками, матами, ребристыми досками, баскетбольными кольцами, канатом, кольцами, мячами, гимнастическими палками, обручами, степ-досками, фитбольными мячами и другим необходимым спортивным инвентарем.

В состав медицинского блока входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор, детский санузел.

В методическом кабинете осуществляется программно-методическое обеспечение педагогов, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада. Имеются компьютеры, ноутбуки, проектор, принтеры, ламинатор, брошюратор, сканер, фотоаппарат.

В ДОО также функционируют: кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, гладильная. В дошкольной организации ведется систематически работа по созданию предметно развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплекснотематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей. Развивающая среда, организованная в ДОО инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В детском саду созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Имеются в полном объеме необходимые средства противопожарной безопасности: огнетушители, знаки ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация В ДОО проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим, ведется круглосуточное видеонаблюдение. Согласно плану развития материально-технической базы был проведен косметический ремонт в групповых помещениях: №5, №9 №4, Особая группа №9, №6 методическом

кабинете. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования). Приобретены: мебель, игровое, развивающее оборудование для групповых помещений, постоянно приобретались хозяйственные товары (моющие средства). Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО), которая включает в себя интегративные качества: качество методической работы качество воспитательно-образовательного процесса; качество взаимодействия с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО в 2022 году утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

- **Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023**
- **год.**

- Для организации внутренней системы оценки качества образования в ДОО издается приказ по учреждению. Система оценки качества образования охватывает все направления деятельности, имеет четкую направленность и целостность задач, что позволяет констатировать и производить экспертную оценку результатов деятельности, способствует прогнозированию перспектив учреждения, выявлению проблем и затруднений в осуществлении работы с воспитанниками.

Контроль осуществлялся в соответствии с разработанным на начало учебного года планом графиком проведения контроля в ДОО. В течение года осуществлялся комплексная, тематическая проверки; оперативный, предупредительный контроль; мониторинг учебно-воспитательной деятельности в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением работы ДОО. В качестве источника данных для оценки качества образования используются: анкетирование, социологические опросы, отчеты педагогов, результаты аналитической деятельности.

Целью проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2023 году было установление соответствия качества дошкольного образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и анализа удовлетворенности основных потребителей образовательных услуг.

Исследование проводилось по нескольким направлениям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО
3. Качество образовательных условий в ДОО
4. Качество взаимодействия с семьей
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
6. Качество управления в ДОО.

Источниками получения информации для мониторинга были официальный сайт ДОО в сети Интернет: ds38.centerstart.ru, наблюдение за созданными условиями и работе педагога с воспитанниками, данные из АИС «Сетевой город – образование», отчет о самообследовании образовательной организации (апрель), анкетирование родителей воспитанников.

По результатам оценки по каждому показателю был получен уровень «показатель подтверждается» (3 балла). Итоговый балл ДОО: **23,3 %**, что соответствует кластеру **«Базовый уровень»**.

Подробный анализ по каждому критерию:

1. **Качество образовательных программ дошкольного образования:** наличие ОП ДО ДОО утвержденной руководителем, размещенной на официальном сайте ДОО в сети Интернет и соответствующей действующему законодательству. Средний балл: 2,6.

2. **Качество содержания образовательной деятельности в ДОО** в соответствии с образовательными областями: содержательный раздел в полной мере соответствует требованиям к структуре ОП ДО ФГОС ДО и ПООП, АООП, разработан в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, изменения в ОП вносятся своевременно. Средний балл: 2,9.

3. **Качество образовательных условий в ДОО:** Кадровые условия: наличие вакантных должностей, согласно штатному расписанию, создание нового юридического лица путём реорганизации и изменение штатного расписания; привлечение в систему дошкольного образования молодых педагогов, стаж работы которых не превышает 2 лет или с недостаточной работой со стороны администрации ДОО по повышению уровня квалификации педагогов, по мотивации педагогов для трансляции передового педагогического опыта через участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Средний балл: 2,7.

4. **Качество взаимодействия с семьей:** - имеется в наличии в ОП ДОО раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников». Родители участвуют в планировании образовательной деятельности, в мероприятиях ДОО, родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения своих знаний о развитии ребенка. Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной им информационной

платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования). Размещена актуальная информация на официальном сайте ДОО в сети Интернет, на информационных стендах ДОО, проводятся индивидуальные консультации для родителей.

Средний балл: 3.

**5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:** соответствуют СанПиН санитарно-гигиенические условия внутренних помещений, прогулочных участков и территории ДОО. Отражены в планировании в ДОО мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей. Проводится систематически (ежемесячно) наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников в ДОО. Имеется в наличии план работы с детьми по формированию безопасного поведения. Отражена в планировании работа по профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ДОО. Предусмотрен комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр.

Средний балл: 3.

**6. Качество управления в ДОО:** Руководство ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ, в ДОО имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности, Программа развития на текущий период не согласована с учредителем. Имеется план повышения квалификации и аттестации педагогов, размещенный на официальном сайте ДОО в сети Интернет. В ДОО имеется ВСОКО, проводится ежегодно, отражается в результатах самообследования и в публичном докладе, результаты самообследования являются основанием для принятия управленческих решений в ДОО.

Средний балл: 2,7.

В ходе анализа показателей системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №38» выявлено, что в организации разработана и реализуются основная образовательная программа дошкольного образования.

Структура и содержательная часть программы соответствуют ФГОС ДО и примерной основной образовательной программе.

Содержание образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Содержание образовательных программ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда построена на основе ФГОС ДО с учётом Перечня базового оборудования в



дошкольной организации и согласно СанПиН и реализуемым программам.

в МБДОО созданы психолого-педагогические условия для развития детей соответствующие требованиям ФГОС ДО: в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия; осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Организовано взаимодействие с семьей. Родители принимают активное участие в образовательной деятельности МБДОО; родители в целом удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОО; ДОО осуществляет индивидуальную поддержку развития детей в семье.

Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия; в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; в ДОО организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (установлены системы видеонаблюдения); проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями).

В ДОО установлена автоматическая пожарная сигнализация и звуковые системы оповещения (речевые, голосовые автоматические, сирены), охранная система «Стрелец-Мониторинг», система видеонаблюдения, система экстренного оповещения полиции, состоящая из стационарной кнопки тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт централизованной охраны УВО.

ДОО имеет цельное ограждение по периметру, изготовленное из бетонных и металлических секций.

Во всех МБДОО разработаны паспорта антитеррористической защищённости, согласованные с УМВД и УФСБ, разработаны и утверждены планы по обеспечению антитеррористической и пожарной охране объектов, перспективные планы оборудования объекта инженерными и техническими средствами охраны.

В ДОО функционирует ВСОКО, проводится ежегодно, отражается в результатах самообследования и в публичном докладе, результаты самообследования являются основанием для принятия управленческих решений в ДОО. В ДОО разработана Программа развития.

**Вывод:** качество дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 38» удовлетворительное.