

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 38»
350004 Краснодар, ул. Северная, 264. тел./факс (861) 255-54-34
эл. почта: detsad38@kubannet.ru, mdou-38@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ МОг. Краснодар

«Детский сад № 38» _____ Т.В. Ананченко

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024г.



Цель:

Целью программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей и удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и познавательной активности.

Задачи:

1. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма и снижения заболеваемости, используя для укрепления здоровья природные факторы, здоровьесберегающие технологии при соблюдении двигательного режима;
2. Реализовать систему мероприятий по оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением опорно-двигательного аппарата;
3. Создать на участке безопасную, здоровьесберегающую, эстетически привлекательную предметно-развивающую среду в соответствии с ФГОС и ФООП ДО (ФАОП ДО);
4. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление, физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование трудовых навыков и творческих способностей;
5. Повысить компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей на основе сотрудничества.

Перспективный план на летне-оздоровительный период определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые Организацией по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

Задачи образования по образовательным областям

В области **социально-коммуникативного развития** основными *задачами* образовательной деятельности являются:
В сфере социальных отношений:

- развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, - обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении;
- развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям, значимым взрослым;
- поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии;
- оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности;
- приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в детском саду.

В области формирования основ гражданственности и патриотизма:

- воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к символам страны, памятным датам;
- развивать интерес детей к основным достопримечательностям города Краснодара;
- знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества;
- поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы.

В сфере трудового воспитания:

- формировать представления о профессиях и трудовых процессах;
- воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда;
- развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе;
- воспитывать ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи.

В области формирования безопасного поведения:

- формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- воспитывать осторожное и осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе.

В области **познавательного развития** основными **задачами** образовательной деятельности являются:

- конкретизировать представления детей об объектах ближайшего окружения: о родном городе, его названии, достопримечательностях и традициях, накапливать эмоциональный опыт участия в праздниках;
- расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, их существенных отличительных признаках, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года, знакомить с правилами поведения по отношению к живым объектам природы;

- развивать способы решения поисковых задач в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности;
- обучать сравнению и группировке объектов живой природы на основе признаков, знакомить с объектами и свойствами неживой природы, отличительными признаками времен года, явлениями природы и деятельностью человека в летний сезон, воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться;
- развивать умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания.

В области **речевого развития** основными *задачами* образовательной деятельности являются:

Обогащение словаря. Расширять запас слов, обозначающих название предметов, действий, признаков. Закреплять у детей умения использовать в речи синонимы, существительные с обобщающими значениями.

Активизация словаря. Совершенствовать умение использовать разные части речи точно по смыслу.

Звуковая культура речи. Совершенствовать умение произносить все звуки родного языка. Отрабатывать дикцию: внятно и отчетливо произносить слова. Совершенствовать фонематический слух. Развивать интонационную сторону речи (мелодика, ритм, тембр, сила голоса, темп).

Грамматический строй речи.

Закреплять умение согласовывать существительные с числительными, существительные с прилагательными, образовывать по образцу существительные с суффиксами, глаголы с приставками, сравнительную и превосходную степени имен прилагательных. Совершенствовать умение детей образовывать однокоренные слова, использовать в речи предложения разных видов.

Связная речь.

Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи. Закреплять умение отвечать на вопросы и задавать их, воспитывать культуру речевого общения. Продолжать развивать коммуникативно-речевые умения у детей. Продолжать учить детей самостоятельно, выразительно, последовательно, без повторов передавать содержание литературного текста. Закреплять умение составлять рассказы и небольшие сказки.

Интерес к художественной литературе.

Формировать отношение детей к книге как эстетическому объекту, поддерживать положительные эмоциональные проявления детей (радость, удовольствие при слушании произведений).

Развивать интерес к изданиям познавательного и энциклопедического характера; знакомить с разнообразными по жанру и тематике художественными произведениями.

Формировать положительное эмоциональное отношение к «чтению с продолжением» (сказка-повесть, цикл рассказов со сквозным персонажем).

В области **художественно-эстетического развития** основными *задачами* образовательной деятельности являются:

Приобщение к искусству:

- продолжать развивать эстетическое восприятие, эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, интерес к искусству;
 - умение наблюдать и оценивать прекрасное в окружающей действительности, природе;
 - развивать эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире, произведениях искусства и собственных творческих работах;
 - способствовать освоению эстетических оценок, суждений;
 - формировать духовно-нравственные качества, в процессе ознакомления с различными видами искусства духовно-нравственного содержания;
 - формировать бережное отношение к произведениям искусства;
 - = активизировать проявление эстетического отношения к окружающему миру (искусству, природе, предметам быта, игрушкам, социальным явлениям);
 - развивать эстетические интересы, эстетические предпочтения, желание познавать искусство и осваивать изобразительную и музыкальную деятельность;
 - продолжать развивать у детей стремление к познанию культурных традиций своего народа через творческую деятельность;
 - поддерживать личностные проявления детей в процессе освоения искусства и собственной творческой деятельности: самостоятельность, инициативность, индивидуальность, творчество.
- организовать посещение выставки, театра, музея, цирка.

Изобразительная деятельность:

- продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности;
- развивать художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.
- обогащать у детей сенсорный опыт, развивая органы восприятия: зрение, слух, обоняние, осязание, вкус;
- закреплять у детей знания об основных формах предметов и объектов природы;
- развивать у детей эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира;совершенствовать у детей изобразительные навыки и умения, формировать художественно- творческие способности;
- развивать у детей чувство формы, цвета, пропорций;
- поддерживать у детей стремление самостоятельно сочетать знакомые техники, помогать осваивать новые, по собственной инициативе объединять разные способы изображения;
- обогащать содержание изобразительной деятельности в соответствии с задачами познавательного и социального развития детей;продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством (Городецкая роспись, Полховско-

майданская роспись, Гжельская роспись), расширять представления о народных игрушках (городецкая игрушка, богородская игрушка, матрешка, бирюльки);

-развивать декоративное творчество детей (в том числе коллективное);

-поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли; поддерживать личностное творческое начало;

-формировать у детей умение организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для занятий; работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок.

Конструктивная деятельность:

-продолжать развивать умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции;

-поощрять у детей самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие.

Музыкальная деятельность:

- продолжать формировать у детей эстетическое восприятие музыки, умение различать жанры (песня, танец, марш);

развивать у детей музыкальную память, умение различать на слух звуки по высоте, музыкальные инструменты;

-формировать у детей музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой; накапливать представления о жизни и творчестве композиторов;

-продолжать развивать у детей интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее;

-развивать у детей умение творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности;

-способствовать дальнейшему развитию у детей навыков пения, движений под музыку, игры и импровизации мелодий на детских музыкальных инструментах; творческой активности детей;

-развивать у детей умение сотрудничества в коллективной музыкальной деятельности.

Театрализованная деятельность:

-знакомить детей с различными видами театрального искусства;

- развивать интерес к сценическому искусству;

-развивать навыки действий с воображаемыми предметами;

-способствовать развитию навыков передачи образа различными способами (речь, мимика, жест, пантомима и пр.);

-создавать условия для показа результатов творческой деятельности, поддерживать инициативу изготовления декораций, элементов костюмов и атрибутов.

Культурно-досуговая деятельность:

- развивать желание организовывать свободное время с интересом и пользой. Формировать основы досуговой культуры во время игр, творчества, прогулки и пр.;
- создавать условия для проявления культурных потребностей и интересов, а также их использования в организации своего досуга;
- формировать понятия праздничный и будний день, понимать их различия;
- знакомить с историей возникновения праздников, учить бережно относиться к народным праздничным традициям и обычаям;
- развивать интерес к участию в праздничных программах, и вызывать желание принимать участие в подготовке помещений к ним (украшение флажками, гирляндами, цветами и пр.).

Основные **задачи** образовательной деятельности в области **физического развития**:

- продолжать обогащать двигательный опыт, развивать умения технично, точно, осознанно,
- активно, скоординировано, выразительно, выполнять физические упражнения, осваивать туристские навыки;
- развивать психофизические качества, самоконтроль, самостоятельность, творчество при выполнении движений, ориентировку в пространстве;
- воспитывать стремление соблюдать правила в подвижной игре, учить самостоятельно их организовывать и проводить, взаимодействовать в команде;
- воспитывать патриотические чувства, нравственно-волевые качества гражданскую идентичность в двигательной деятельности;
- формировать осознанную потребность в двигательной активности;
- сохранять и укреплять здоровье ребенка средствами физического воспитания, расширять и уточнять представления о здоровье, факторах на него влияющих, средствах его укрепления, туризме, как форме активного отдыха, физкультуре и спорте, спортивных достижениях, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности;
- воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Режим дня в теплый период с учетом ФОР ДО в дошкольных группах в МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №38»

Режим дня в теплый период года 2-я младшая группа – 3-4 года

№	СОДЕРЖАНИЕ	ВРЕМЯ
1.	Приход детей в детский сад, утренний приём на воздухе, осмотр, свободные игры, работа с родителями, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.00
2.	Утренняя гимнастика	8.00 - 8.15
3.	Возвращение с прогулки	8.15-8.20
4.	Организационные мероприятия, подготовка к завтраку	8.20 - 8.30
5.	Завтрак	8.30 – 9.00
6.	Гигиенические процедуры, игры, подготовка к прогулке	9.00 – 9.20
7.	Организованная образовательная деятельность на прогулке (включая гимнастику в процессе занятия 2 мин и перерыв 10 мин)	9.20 – 10.00
8.	Второй завтрак.	10.00 - 10.10
9.	Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10 – 12.20
10.	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	12.20 - 12.25
11.	Обед. Гигиенические процедуры.	12.30 - 12.50
12.	Дневной сон.	13.00 - 15.30
13.	Постепенное пробуждение, оздоровительные мероприятия.	15.30 – 16.00
14.	Уплотнённый полдник.	16.00 – 16.20
15.	Подготовка к прогулке.	16.20 – 16.30
16.	Прогулка, игры, самостоятельная деятельность	16.30 – 19.00

Режим дня детей в теплый период года Средняя группа - 4-5 лет

№	СО Д Е Р Ж А Н И Е	В Р Е М Я
1.	Приход детей в детский сад, утренний приём на воздухе, осмотр, свободные игры, работа с родителями, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.10
2.	Утренняя гимнастика	8.10 - 8.25
3.	Возвращение с прогулки	8.25-8.30
4.	Завтрак	8.30 – 9.00
5.	Гигиенические процедуры, игры, подготовка к прогулке	9.00 – 9.15
6.	Организованная образовательная деятельность на прогулке (включая гимнастику в процессе занятия 2мин и перерыв 10 мин)	9.15 – 10.05
7.	Второй завтрак.	10.05 - 10.15
8.	Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.15 – 12.25
9.	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	12.25 - 12.30
10.	Обед. Гигиенические процедуры.	12.35 - 12.55
11.	Дневной сон.	13.00 - 15.30
12.	Постепенное пробуждение, оздоровительные мероприятия.	15.30 – 16.00
13.	Уплотнённый полдник.	16.00 – 16.20
14.	Подготовка к прогулке.	16.20 – 16.30
15.	Прогулка, игры, самостоятельная деятельность	16.30 – 19.00
16.	Уход домой	До 19.00

Режим дня детей в тёплый период года Старшая группа - 5-6 лет

№	СО Д Е Р Ж А Н И Е	В Р Е М Я
1.	Приход детей в детский сад, утренний приём на воздухе, осмотр, свободные игры, работа с родителями, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.10
2.	Утренняя гимнастика	8.10 - 8.25
3.	Возвращение с прогулки	8.25-8.30
4.	Завтрак	8.30 – 9.00
5.	Гигиенические процедуры, игры, подготовка к прогулке	9.00 – 9.15
6.	Организованная образовательная деятельность на прогулке (включая гимнастику в процессе занятия 2мин и перерыв 10 мин)	9.15 – 10.15
7.	Второй завтрак.	10.15 - 10.25
8.	Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.25 – 12.35
9.	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	12.35 - 12.40
10.	Обед. Гигиенические процедуры.	12.40 – 13.00
11.	Дневной сон.	13.00 - 15.30
12.	Постепенное пробуждение, оздоровительные мероприятия.	15.30 – 16.00
13.	Уплотнённый полдник.	16.00 – 16.20
14.	Подготовка к прогулке.	16.20 – 16.30
15.	Прогулка, игры, самостоятельная деятельность	16.30 – 19.00
16.	Уход домой	До 19.00

Режим дня в теплый период года

Подготовительная к школе группа - 6-7 лет

№	СОДЕРЖАНИЕ	ВРЕМЯ
1.	Приход детей в детский сад, утренний приём на воздухе, осмотр, свободные игры, работа с родителями, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.10
2.	Утренняя гимнастика	8.10 - 8.25
3.	Возвращение с прогулки	8.25-8.30
4.	Завтрак	8.30 – 9.00
5.	Гигиенические процедуры, игры, подготовка к прогулке	9.00 – 9.15
6.	Организованная образовательная деятельность на прогулке (включая гимнастику в процессе занятия 2мин и перерыв 10 мин)	9.15 – 10.15
7.	Второй завтрак.	10.15 - 10.25
8.	Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.25 – 12.35
9.	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	12.35 - 12.40
10.	Обед. Гигиенические процедуры.	12.40 – 13.00
11.	Дневной сон.	13.00 - 15.30
12.	Постепенное пробуждение, оздоровительные мероприятия.	15.30 – 16.00
13.	Уплотнённый полдник.	16.00 – 16.20
14.	Подготовка к прогулке.	16.20 – 16.30
15.	Прогулка, игры, самостоятельная деятельность	16.30 – 19.00
16.	Уход домой	До 19.00

Сетка непосредственно-образовательной деятельности в летне-оздоровительный период 2024 г.

День недели	№ группы				
	2-я младшая группа	Средняя группа №5	Средняя группа №3	Старшая группа №1	Подготовительная группа №4
понедельник	1.Конструирование 9.20- 9.35	1. Физкультура на свежем воздухе (воспитатели) 9.15 - 9.35	1.Конструирование 9.15 -9.35	1. Конструирование 9.15 -9.45	1.Конструирование 9.00-9.30
	2.Физкультура на свежем воздухе (воспитатели) 9.45- 10.00	2. Конструирование 9.45-10.05	2.Физкультура на свежем воздухе (воспитатели) 10.05- 10.25	2. Физкультура на свежем воздухе (воспитатели) 10.30- 10.55	2. Физкультура на свежем воздухе (воспитатели) 11.00 - 11.30
	II пол.дня 3.Досуг: муз. руководитель (1,3) воспитатели(2,4) 16.00 -16.30	II пол.дня 3.Досуг: муз. руководитель (1,3) воспитатели(2,4) 16.00 -16.30	II пол.дня 3.Досуг: муз. руководитель (2,4) воспитатели(1,3) 16.00 -16.30	II пол.дня 3.Досуг: муз. руководитель (2,4) воспитатели(1,3) 16.00 -16.30	II пол.дня 3.Досуг: муз. руководитель (2,4) воспитатели (1,3) 16.00 -16.30
вторник	1.Аппликация (1,3 неделя)/Лепка (2,4) 9.20- 9.35	1. Музыка 9.15 - 9.35	1.Физическая культура 9.15 -9.35	1. Аппликация (1,3 неделя)/Лепка (2,4) 9.15 -9.45	1.Рисование 9.00-9.30
	2.Музыка 9.45- 10.00	2. Аппликация (1,3 неделя)/Лепка (2,4) 9.45-10.05	Аппликация (1,3 неделя)/Лепка (2,4) 9.45 - 10.05	2. Физическая культура 10.00-10.30	2.Профилактика школьной дезадаптации с педагогом-психологом 9.40-10.10
среда	1.Природный мир	1.Физическая культура	1.Музыка 9.15 -9.35	1.Природный мир 9.15 -9.45	1.Природный мир 9.00-9.30

	9.20 - 9.35	9.15 - 9.35			2.Аппликация 9.40-10.10
	2.Физическая культура 9.45- 10.00	2.Природный мир 9.45-10.05	2. Природный мир 9.45 - 10.05	2.Музыка 10.00 -10.30	3.Физическая культура 10.20 - 10.50
четверг	1.Рисование 9.20- 9.35	1. Музыка 9.15 - 9.35	1.Физическая культура 9.15 -9.35	1. Рисование 9.15 -9.45	1.Рисование декоративное 9.00-9.30
					2.Профилактика школьной дезодатации с педагогом- психологом 9.40-10.10
	2.Музыка 9.45- 10.00	2. Рисование 9.45-10.05	2.Рисование 9.45 - 10.05	2. Физическая культура 10.00-10.30	3. Музыка 10.20 - 10.50
пятница	1.Ознакомление с окружающим 9.20 - 9.35	1.Физическая культура 9.15 - 9.35	1.Музыка 9.15 -9.35	1.Ознакомление с окружающим 9.15 -9.45	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.30
					2.Лепка 9.40-10.10
	2.Физическая культура 9.45- 10.00	2.Ознакомление с окружающим 9.45-10.05	2. Ознакомление с окружающим 9.45 - 10.05	2.Музыка 10.00 -10.30	3.Физическая культура 10.20 - 10.50

**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ И
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2024 ГОДА**

	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ	5 НЕДЕЛЯ
	«Здравствуй, лето красное»	«Мы патриоты твои - Россия!»	«Труд в природе летом»	«Неделя спорта»	-
ИЮНЬ	ПОНЕДЕЛЬНИК				
	03.06.2024г «Здравствуй, лето красное. День защиты детей»	10.06.2024г. «День патриотов»	17.06.2024г «День садовода»	24.06.2024г. "День спортивных игр. Всемирный день детского футбола"	
	ВТОРНИК				
	04.06.2024г «День дружбы»	11.06.2024г «День России»	18.06.2024г. «Труд людей летом. День эколога»	25.06.2024г. «День летних эстафет»	
	СРЕДА				
	05.06.2024г «Всемирный день окружающей среды»	12.06.2024г ВЫХОДНОЙ	19.06.2024г. «День летних викторин»	26.06.2024г. «День спорта. Летние Олимпийские игры»	
	ЧЕТВЕРГ				
	06.06.2024г «Пушкинский день. День русского языка»	13.06.2024г «День символов России»	20.06.2024г. «День пословиц и поговорок о труде»	27.06.2024г «Всемирный день рыболовства»	
	ПЯТНИЦА				

	07.06.2024г «Международный день сказок»	14.06.2024г. «День родного края»	21.06.2024г «Троица. Праздник русской березки»	28.06.2024г. «День летних подвижных игр»	
--	--	-------------------------------------	---	---	--

МЕРОПРИЯТИЯ НА ИЮНЬ

	№	ВИД И ТЕМА	ЦЕЛЬ	недели	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
	1	Шоу мыльных пузырей посвященных Празднику "День защиты детей"	- формировать представления у детей о празднике Дне защиты детей; создать радостную праздничную атмосферу; вызывать эмоционально – положительный настрой детей; формировать доброжелательные отношения детей друг к другу.	1	03.06.2024г	Музыкальный руководитель Воспитатели всех возрастных групп
	2	Консультация для родителей "Игры с детьми в летний период"	- повышать педагогическую грамотность родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей.		03.06.2024г.	Воспитатель: Коровянская А.В.
		Консультация для родителей "Рекомендации учителя-логопеда в летний оздоровительный период"	- повышать педагогическую грамотность родителей по вопросам речевой активности детей летом.			Учитель-логопед Воронина В.В.
		Консультация для педагогов "Правила организации огорода в детском саду"	-познакомить педагогов с проектом создания огорода на участке, правила его организации.		07.06.2024г.	Воспитатель: Коноплева Ю.В.
	3	Выставка рисунков "Мы патриоты твои - Россия!"	- Формировать у детей патриотические качества к своему краю и стране, обогатить знания детей о России, о стране в которой мы живем посредством изобразительного искусства.	2	С 10.06.2024 по 14.06.2024	Дети всех возрастных групп

4	Развлечение ко дню России «Праздник воздушный шаров»	- воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; -воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к символам страны, памятным датам; -вовлекать родителей в активное сотрудничество.		11.06.2024г.	Музыкальный руководитель Воспитатели
6	Реализация проекта "Огород". Коллективная высадка овощей.	-создание условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности детей, развитие экологической культуры, воспитание у детей любви к природе, развитие познавательных способностей и формирование трудовых навыков через вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений.	3	17.06.2024г.	Воспитатели совместно с детьми
7	Консультация для родителей "Закаливающие процедуры важны и нужны"	- осуществлять комплексный подход к оздоровлению дошкольника средствами природы с учетом уровня его индивидуального здоровья при активном включении ребенка в процесс его формирования.	4	24.06.2024г.	Медицинская сестра
8	Спортивное развлечение "Летние Олимпийские игры"	- повысить интерес детей к физической культуре и здоровому образу жизни, приобщить к традициям большого спорта. Совершенствовать уровень физической подготовленности детей. Формировать волевые качества: целеустремленность, выдержку, силу, ловкость. Воспитывать желание побеждать и соперничать.		26.06.2024г.	Музыкальный руководитель Воспитатели всех возрастных групп

ИЮЛЬ

ИЮЛЬ	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ	5 НЕДЕЛЯ
	«Неделя наедине с природой»	«Неделя искусства»	«Неделя здоровья»	«Неделя добрых волшебников»	«Неделя подводного царства»
	ПОНЕДЕЛЬНИК				
	01.07.2024г. «День музыки»	08.07.2024г. «День семьи, любви и верности в России» (8 июля)	15.07.2024г. «День душевного равновесия»	22.07.2024г. «Волшебный мир»	29.07.2024г. «Вода – это жизнь»
	ВТОРНИК				
	02.07.2024г. «День скульптора»	09.07.2024г. «День леса»	16.07.2024г. «День валеологии. Изучаем наше тело»	23.07.2024г. «Волшебники – людям» (ручной труд)	30.07.2024г. «Обитатели подводного царства»
	СРЕДА				
03.07.2024г. «День живописи»	10.07.2024г. «Жалобная книга природы»	17.07.2024г. «День медицинского работника»	24.07.2024г. «Волшебный мир сказок»	31.07.2023г. «День Нептуна» (31 июля)	
ЧЕТВЕРГ					
04.07.2024г. "День театра"	11.07.2024г. «Лесная аптека»	18.07.2024г. «Уроки Мойдодыра»	25.07.2024г. «Волшебники для себя» (КГН)		
ПЯТНИЦА					

	05.07.2024г. «День декоративно-прикладного творчества»	12.07.2024г. «День цветов»	19.07.2024г. «Правильное питание - основа здорового образа жизни»	26.07.2024г. "День волонтера"	
--	---	-------------------------------	--	----------------------------------	--

МЕРОПРИЯТИЯ НА ИЮЛЬ

	№	ВИД И ТЕМА	ЦЕЛЬ	недели	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
ИЮЛЬ	1	Консультация для родителей "Укусы насекомых"	осуществлять комплексный подход к безопасности дошкольника летом.	1	03.07.2024г.	Медицинская сестра
		Консультация для родителей "Экологические игры в летний период"	повышать педагогическую грамотность родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей.			Воспитатель: Папикян С.В.
		Консультация для родителей "Безопасность детей на воде в летний период"	осуществлять комплексный подход к безопасности дошкольника летом.			Воспитатель: Амирханян С.Г.
	2	Выставка поделок "Летняя фантазия"	предоставить детям возможность выразить свои впечатления в поделке;- раскрытие творческих способностей и воображения детей.		01.07.2024г. По 05.07.2024г	Воспитатели совместно с детьми
	3	Досуг "День семьи, любви и верности"	популяризация семейных ценностей, народных традиций и укрепление социального института семьи; способствовать укреплению семейных ценностей; содействовать формированию позитивного образа семьи; способствовать развитию нравственных и духовных ценностей участников образовательного процесса.	2	08.07.2024г	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп

		формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Приучать детей к вежливости, заботе о близких людях.			
4	Консультация для воспитателей «Экологическая тропа»	Актуализировать значимость экологической тропы в системе накопления каждым ребенком личного опыта экологически правильного взаимодействия с природой ближайшего окружения.		10.07.2024г.	Старший воспитатель
5	Буклет для родителей «Правильное питание - основа здорового образа жизни»	- обозначить значимость правильного питания летом.	3	17.07.2024г.	Медсестра
6	Развлечение "Уроки Мойдодыра"	формирование и закрепление у детей полезных привычек, способствующих хорошему самочувствию, бодрому настроению и усвоению основ здорового образа жизни.		18.07.2024г.	Музыкальный руководитель Воспитатели всех возрастных групп
7	Мастер-классы по нетрадиционному рисованию "Волшебный мир сказок". Организация выставки готовых работ детей.	знакомить с нестандартными художественными техниками; - закреплять навыки рисования акварельными красками ; - упражнять детей в технике работы с восковыми карандашами; - развивать чувство композиции и цвета; - развивать эстетическое восприятие; - обращать внимание детей на красоту окружающих предметов и объектов природы; - воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	4	22.07.2024г.	Воспитатели группы "Особый ребенок"
				По 26.07.2024г.	Воспитатели младше-средней группы
					Воспитатели средне-старшей группы
					Воспитатели старше-подготовительной группы
8	Развлечение "В гостях у Нептуна"	Формирование здорового образа жизни детей, создание у детей доброго позитивного настроения от участия в играх и	5	31.07.2024г.	Старший воспитатель Все возрастные группы

забавах.Познакомить детей с праздником
День Нептуна.

АВГУСТ

АВГУСТ	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ	5 НЕДЕЛЯ
	«Неделя подводного царства»	«Неделя ПДД»	«Неделя опытно-экспериментальной деятельности»	«В гостях у сказки»	«Прощай, лето!»
	ПОНЕДЕЛЬНИК				
		05.08.2024г. «День пешеходного перехода»	12.08.2024г. «День экспериментов с ветром»	19.08.2024г. «День русских народных сказок»	26.08.2024г. «День летних забав»
	ВТОРНИК				
		06.08.2024г. «День дорожного знака»	13.08.2024г. «День экспериментов с песком»	20.08.2024г. «День волшебных сказок»	27.08.2024г. «День подвижных игр»
	СРЕДА				
		07.08.2024г. «День светофора»	14.08.2024г. «День экспериментов с водой»	21.08.2024г. «День сказок о животных»	28.08.2024г. «День кукольного театра»
	ЧЕТВЕРГ				
	01.08.2024г. «Реки, озера, моря, океаны»	08.08.2024г. «День инспектора ГАИ»	15.08.2024г. «День экспериментов с тканью»	22.08.2024г. «День флага России»	29.08.2024г. «День небылиц»
ПЯТНИЦА					

	02.08.2024г. «Морские путешествия»	09.08.2024г. «День правил дорожного движения»	16.08.2024г. «День экспериментов с бумагой»	23.08.2024г. «День сказочных историй»	30.08.2024г. «День прощания с летом»
--	---------------------------------------	--	--	--	---

МЕРОПРИЯТИЯ НА АВГУСТ

АВГУСТ	№	ВИД И ТЕМА	ЦЕЛЬ	недели	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
	1	Памятка для родителей "Безопасность на пляже"	осуществлять комплексный подход к безопасности дошкольника летом.	1	01.08.2024г	Медицинская сестра
	2	Выставка поделок на тему: "Обитатели морей и океанов"	предоставить детям возможность выразить свои впечатления в поделке; - раскрытие творческих способностей и воображения детей.		01.08.2024г.	Дети всех возрастных групп
	3	Кинозал "Азбука безопасности"	закрепить с детьми правила поведения в различных опасных ситуациях. Продолжать учить находить решение в проблемных ситуациях; Закреплять знания о правилах дорожного движения.	2	06.08.2024г.	Воспитатели всех возрастных групп
	4	Развлечение "День правил дорожного знака"	Расширять представления детей о правилах дорожного движения и формировать навыки безопасного поведения на дороге. Развивать умение различать и правильно называть дорожные знаки. Знать и различать проезжую и пешеходную зону. Совершенствовать двигательные умения, умение действовать по сигналу. Воспитывать дружеские отношения между детьми, умение выполнять командные		09.08.2024г.	Воспитатели всех возрастных групп

			действия. Вызывать положительные эмоции от спортивного праздника.			
5	Оформление в группах центров экспериментирования "Детская лаборатория"	создание благоприятных условий для практических исследований дошкольников и их заинтересованности в самостоятельном поиске информации.	3	12.08.2024г.	Воспитатели всех возрастных групп	
6	Консультация для родителей "Занимательные игры и опыты с песком"	повышать педагогическую грамотность родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей.		13.08.2024г.	Воспитатель: Григорян И.С.	
7	Конкурс рисунков на асфальте ко Дню флага России	предоставить детям возможность выразить свои впечатления в рисунке; - раскрытие творческих способностей и воображения детей.	4	22.08.2024г.	Дети всех возрастных групп	
9	Стенгазета "Вот оно какое, наше лето!"	создание благоприятной атмосферы в детском саду, положительного эмоционального фона детей.	5	30.08.2024г.	Все возрастные группы	
12	Индивидуальные консультации для родителей	повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций, проинформировать об успехах, достижениях ребёнка.		30.08.2024г.	Все специалисты	

НАБЛЮДЕНИЯ НА ПРОГУЛКЕ В ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

ИЮНЬ		
ЖИВАЯ ПРИРОДА	НЕЖИВАЯ ПРИРОДА	ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
<p>Рассматривание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Деревьев и кустарников; - Посадок на огороде; - Сорной травы; - Цветов на клумбе; - Красоты окружающей природы. <p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - За растениями: одуванчиками в дневное И вечернее время; - за птицами: воробьями, вороной, синицей; - за комарами и мошками. 	<p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за солнцем; - за вечерним небом; - дождем; - состоянием природы после дождя; - ветром и облаками; - за природой в теплый вечер. <p>Рассматривание: -</p> <ul style="list-style-type: none"> - тополиного пуха; - песка и почвы. <p>Сравнение песка и почвы.</p>	<p>Испарение воды. Веселые кораблики. Свойства песка. Свойство солнечных лучей. Что будет если огород не пропалывать?</p>
ИЮЛЬ		

ЖИВАЯ ПРИРОДА	НЕЖИВАЯ ПРИРОДА	ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
<p>Рассматривание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цветов в цветнике; - деревьев; - внешнего вида птиц; - улитки. <p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за насекомыми - за растениями; - за поливом цветов; - за птицами - за улиткой - за дождевым червем. 	<p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за погодой; - за движением солнца; - за вечерними облаками; - за цветом неба; - за вечерними тенями. 	<p>Почему на тропинках не растут растения?</p> <p>Потребность растений в воде.</p> <p>Движение воздуха.</p> <p>Бумажные кораблики. Веселые кораблики.</p>

АВГУСТ

ЖИВАЯ ПРИРОДА	НЕЖИВАЯ ПРИРОДА	ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
<p>Рассматривание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - белого одуванчика; - растений на огороде; - растущей травы; - цветов на клумбе; <p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за березой; - за дождем и растениями; - за насекомыми; - за поведением птиц 	<p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за состоянием погоды; - за погодой и солнцем; - за солнечным зайчиком; - за движением солнца; - за кучевыми и перистыми облаками; - за дождем, лужами; - за радугой; - за ветром; - за небом 	<p>Свойства мокрого и сухого песка.</p> <p>Передача солнечного зайчика.</p> <p>Состояние почвы в зависимости от температуры воздуха.</p> <p>Испарение воды.</p>

