



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 19.02.2024 № 155
На № _____ от _____


СПРАВКА

Выдана Абрамовой Ярославе Владимировне, старшему воспитателю, МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 38», в том, что она 19.02.2024 представила доклад с презентацией «Проект из опыта работы на тему: «Воспитание нравственно-патриотических ценностей у детей старшего дошкольного возраста с ОНР посредством фольклора» на семинаре-практикуме «Традиционные нравственные и социокультурные ценности российского народа в воспитании детей дошкольного возраста».

Директор МКУ КНМЦ



А.В.Шевченко

Шабалина А.М. 
8 9885585989

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 38»
Северная ул., д.264, Краснодар, 350004, тел. (861) 255-54-34
e-mail:mdou-38@yandex.ru

ПРИКАЗ

От 01.09.2023 г.

№ 152

«О создании творческой группы»

На основании плана работы МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 38» на 2023-2024 учебный год, в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, включения педагогов в инновационный процесс,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 38» творческую группу педагогов по теме: «Внедрение ФОП ДО в практику работы МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 38».
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о творческой группе МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 38»;
 - 2.2. Состав творческих группы
Старший воспитатель Абрамова Я.В.
Воспитатель Амирханян С.Г.
Воспитатель Папикян С.В.
Воспитатель Григорян И.С.
Музыкального руководителя Балакина А.Н.
3. Назначить куратором творческой группы *старшего воспитателя* Абрамова Я.В.
4. Куратору творческой группы:
 - Отчитываться о проделанной работе на педагогических советах.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 38»



Т.В. Ананченко

ОТЧЕТ

На основании приказа МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №38» №152 от 01.09.2023г о «Создании творческой группы» и плана-графика, предоставляем отчет о работе методического объединения воспитателей «Детский сад №38» за 2023 – 2024 учебный год.

МО в 2023-2024 учебном году работало над темой: «Внедрение ФОП ДО в практику работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 38».

Была поставлена цель: обеспечить качественное образование и развитие дошкольников в соответствии с современными образовательными стандартами и требованиями.

В 2023 – 2024 учебном году работа МО была направлена на решение следующих задач:

1. Создать в ДОО необходимые условия для внедрения ФОП ДО в практику работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 38.
2. Повысить профессиональный уровень педагогов.
3. Ознакомление педагогических работников с основными принципами и требованиями федеральной образовательной программы.
4. Разработка методических материалов и рекомендаций по адаптации программы к специфике детского сада.
5. Проведение обучающих мероприятий и семинаров для педагогов детского сада.
6. Оценка эффективности внедрения программы и корректировка методических рекомендаций при необходимости.
7. Создание условий для успешного обучения и развития детей в соответствии с федеральной образовательной программой.

В сентябре месяце руководитель МО Абрамова Я.В. ознакомила педагогов с годовым планом и задачами на новый учебный 2023-2024 год.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольное образовательное учреждение начинает работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО. В период с начала учебного года наше методическое объединение воспитателей активно работало над внедрением федеральной образовательной программы дошкольного образования в практику работы детского сада.

Были проведены следующие мероприятия:

1. Обучение воспитателей по курсам повышения квалификации «Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную практику дошкольной образовательной организации».
2. Разработка индивидуальных планов работы по внедрению программы для каждого воспитателя.

3. Проведение тематических семинаров и мастер-классов для обмена опытом и обсуждения сложностей при работе с программой.

4. Анализ фонда методических материалов и средств обучения и воспитания.

5. Проведение обратной связи с родителями для оценки эффективности внедрения программы и получения обратной связи.

В рамках МО прошел установочный педсовет на тему: «Организация воспитательно-образовательной работы в ДОО с учетом ФОП на 2023-2024 учебный год».

Старший воспитатель, Абрамова Я.В., представила доклад на тему: «Построение работы ДОО в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства». Она представила доклад и выделила основные тезисы, такие как: Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

В процессе работы творческой группы своим опытом работы поделились педагоги старшей и подготовительной групп, а также музыкальный руководитель.

Состоялся семинар-практикум «Региональный компонент в образовательной программе ДОО в рамках ФОП ДО». Воспитатель старшей группы Папикян С.В. выступила с презентацией на тему: «Использование регионального компонента в рамках реализации ФОП ДО». Сусанна Валерьевна отметила, что в современное время остро стоит вопрос патриотического воспитания подрастающего поколения в условиях

меняющего мира. В связи с этим возникает необходимость обратиться к родным истокам, к корням, а именно - традициям и культуре народа, его истории, а так же таким понятиям, как «Родина», «родной край», «любимый город»; пробуждать любовь к Отчине, чувство гордости за свою Родину. Она отметила, что в основе программы ФОП ДО лежат духовно-нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции.

Музыкальный руководитель, Балакина А. Н., в рамках семинара-практикума поделилась своим опытом работы, выступив с мастер-классом «Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП ДО».

В рамках педчаса, воспитатель Григорян И.С. и Амирханян С.Г. выступили с докладом «Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ДОО с учетом ФОП ДО». Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО построена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направлена на зону ближайшего развития, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его способностей, интересов и уровня активности.

Развивающая предметно-пространственная среда позволяет детям проявлять творческие способности, реализовывать познавательно-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе.

К концу учебного года в рамках повышения профессионального уровня и мастерства, все педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации по теме: «Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную практику дошкольной образовательной организации».

Проведённое анкетирование обратной связи с родителями для оценки эффективности внедрения ФОП ДО выявило 92 % удовлетворенности, что может свидетельствовать об эффективной работе творческой группы.

В результате проделанной работы удалось успешно внедрить федеральную образовательную программу дошкольного образования в практику работы детского сада. Воспитатели выразили уверенность в эффективности программы и отметили улучшение качества образовательного процесса. Родители также показали заинтересованность и поддержку данной инициативе.

Продолжим работу над совершенствованием внедрения программы и развитием образовательного процесса в детском саду.

20.05.2024г.



Руководитель МО Я.В. Абрамова

Протокол № 1

30.08.2023 г.

Установочный педсовет № 1:

Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы в ДОО с учетом ФОП на 2023-2024 учебный год»

Цель: координация деятельности педагогического коллектива в новом 2023-2024 учебном году.

Задачи:

1. Дать оценку деятельности летней работы дошкольного учреждения.
2. Рассмотреть и принять:
 - Образовательную программу МБДОУ;
 - Рабочую программу воспитания;
 - Годовой план работы ДОО на 2023-2024 учебный год;
 - Санитарные правила СанПин

План проведения педагогического совета:

1. Вступительное слово (заведующий Ананченко Т.В.).
2. Анализ летней оздоровительной работы с детьми.(старший воспитатель Абрамова Я.В.)
3. Построение работы ДОО в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства (старший воспитатель Абрамова Я.В.)
4. Рассмотреть и принять:
 - 4.1. Образовательную программу ДОО (старший воспитатель Абрамова Я.В.);
 - 4.2. Адаптированную образовательную программу ДОО (учитель-дефектолог Бочарникова А.В)
 - 4.3. Годовой план работы ДОО на 2023-2024 учебный год (старший воспитатель Абрамова Я.В.) ;
5. Установочный тренинг для педагогов «В детский сад –с хорошим настроением!» (Педагог-психолог Коваленко А.Р.)
6. Памятки «Организация адаптации детей к условиям ДОУ»(педагог-психолог Коваленко А.Р.)
7. Памятки «Возрастные особенности развития дошкольника от 3 до 7 лет» (воспитатель Джавадян Л.А.)
8. Санитарные правила СанПин(медсестра Ляхнович М.В.)
9. Разное.
10. Решение педагогического совета.

Ход педсовета

1. Приветственное слово. (Заведующий Ананченко Т.В.)

По первому вопросу слушали заведующего МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №38» с вступительным словом и поздравлением с началом учебного года.

2. Анализ летней оздоровительной работы с детьми. (старший воспитатель Абрамова Я.В.)

По второму вопросу слушали старшего воспитателя Абрамову Я.В. с анализом летней оздоровительной работы с детьми. Летняя оздоровительная работа осуществлялась в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 38» в обычном режиме. План летней оздоровительной работы был разработан на основе ФГОС ДО и ФОП ДО к структуре основной программы дошкольного образования и с учётом карантинных мероприятий. В

отчетный период деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач: Создание условий обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма. Продолжать формирование предметно развивающей среды с целью укрепления физического и психического здоровья, детей. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Решили: летняя оздоровительная компания в ДОО прошла достаточно успешно, не было допущено травматизма, пищевых отравлений. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе были реализованы всеми педагогами, такие как «День защиты детей», «День России», «День семьи, любви и верности», «День Нептуна», «Уроки Мойдодыра», «День светофора». Проводились выставки поделок и рисунков «Мы патриоты твои – Россия!», «Летняя фантазия», «Моя любимая сказка». В период с 24.07.2023 по 27.07.2023г воспитателями проводились мастер-классы по нетрадиционному рисованию на тему «Подводное царство». В период с 28.08.2023 по 31.08.2023г. воспитатели совместно с детьми подготовили стенгазеты «Вот оно какое, наше лето!».

3. Построение работы ДОО в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства (старший воспитатель Абрамова Я.В.)

По третьему вопросу слушали старшего воспитателя Абрамову Я.В., которая познакомила с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольное образовательное учреждение начинает работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Напомнила, что Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования.

Предложила рассмотреть и утвердить -Образовательную программу ДОО; Адаптированную образовательную программу ДОО и Годовой план работы ДОО на 2023-2024 учебный год;

4. Рассмотреть и принять:

4.1.Образовательная программа ДОО (старший воспитатель Абрамова Я.В.) Старший воспитатель ознакомил с образовательной программой ДОО . Программа спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования и в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Решили: принять и утвердить Образовательную программу дошкольную образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования г.Краснодар «Детский сад №38».

4.2.Адаптированную образовательную программу ДОО (учитель-дефектолог Бочарникова А.В)

С АОП ДО ознакомил учитель-дефектолог Бочарникова А.В. Программа ориентирована на детей с задержкой психического развития в возрасте от 3 до 7(8) лет. Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду в соответствии с 5-ти часовым пребыванием, режимом работы группы - с 8.00 до 13.00.00 ч.

Решили: принять и утвердить Адаптированную образовательную программу дошкольную образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования г.Краснодар «Детский сад №38».

4.3.Годовой план работы ДОО на 2023-2024 учебный год (старший воспитатель Абрамова Я.В.)

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, старший воспитатель Абрамова Я.В. предложила рассмотреть и утвердить годовой план работы ДОО на 2023-2024 учебный год.

Решили: принять и утвердить Годовой план на 2023-2024 учебный год.

5. Установочный тренинг для педагогов «В детский сад – с хорошим настроением!» (педагог-психолог Коваленко А.Р.)

По пятому вопросу педагог-психолог Коваленко А.Р. провела тренинг для педагогов «В детский сад – с хорошим настроением!» Цель тренинга: предупредить эмоциональное выгорание, а также направить на понимание важности и значимости хорошего настроения в коллективе.

6. Памятки «Организация адаптации детей к условиям ДОО» (педагог-психолог Коваленко А.Р.)

По шестому вопросу педагог-психолог подготовила и раздала памятки по организации педагогического процесса в период адаптации

(для воспитателей и помощников воспитателя групп раннего возраста)

Решили: принять в работу памятки «Организация адаптации детей к условиям ДОО»

7. Памятка «Возрастные особенности развития дошкольника от 3 до 7 лет» (воспитатель Джвадян Л.А.)

По седьмому вопросу воспитатель Джвадян Л.А. подготовила и раздала памятки «Возрастные особенности развития дошкольника от 3 до 7 лет»

Решили: принять в работу памятки «Возрастные особенности развития дошкольника от 3 до 7 лет»

8. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 (медсестра Ляхнович М.В.)

В восьмом вопросе слушали медсестру Ляхнович М.В. по вопросу обязательного выполнения требований СанПин.

Она напомнила основные требования:

- требования к размещению ДОО;
- условия содержания и оборудования территории;
- содержание и оборудование внутренних помещений;
- освещение помещений (*естественное и искусственное*);
- правила предоставления, оборудования и ремонта вентиляции, отопления, водоснабжения и канализации;
- условия приготовления и подачи питания;
- прием несовершеннолетних в группу;
- режим сна и бодрствования;
- физическое воспитание;
- правила гигиены сотрудников.

Решили: Регулярно выполнять требования СанПин, который включает в себя полный перечень требований к организации дошкольного воспитания.

9. Разное

В этом вопросе обсудили:

- перечень работ на Субботник, который состоится 09.09.2023г, городской субботник 16.09.2023г

- обсудили что необходимо выбрать дату и время проведения родительского собрания в период с 14.09.2023г по 21.09.2023г.

- О необходимости проведения педагогической диагностики достижения планируемых результатов в период с 04.09.2023г по 29.09.2023г.

Решили:

1. Провести субботник 09.09.2023г., городской субботник 16.09.2023г. 2. Провести родительские собрания в период с 14.09.23 по 21.09.23г.
3. Провести педагогическую диагностику достижения планируемых результатов в период с 04.09.23 по 29.09.23 г. Предоставить результаты диагностики в период с 02.10.23 по 06.10.23г.

Заключительное слово заведующего дошкольным учреждением Ананченко Т.В.

- На сегодняшнем педсовете подведены итоги работы за прошедший учебный год и поставлены задачи на следующий учебный год. Их решение потребует от педагогов развитой педагогической рефлексии, способности строить педагогический процесс на модели взаимодействия с ребенком на основе педагогической диагностики. Задача педагога дошкольного учреждения бережно относиться к каждому ребенку, создавать условия для естественного и индивидуального роста каждого ребенка. Вся воспитательно-образовательная работа в дошкольном учреждении должна осуществляться в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования. Создать оптимальные условия для свободной и самостоятельной игровой деятельности детей.



Председатель _____ Ананченко Т.В.

Секретарь _____ Абрамова Я.В.

Протокол № 2

15.11.2023 г.

Тематический педсовет № 2:

Тема: «Региональный компонент в образовательной программе ДОО в рамках ФОП»

Цель: Повышение компетентности в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников, используя региональный компонент.

Задачи.

- формирование понимания у воспитателей актуальности работы по внедрению регионального компонента в практику педагогической деятельности;
- создание условий для самообразования педагогов в данном направлении;
- активизация деятельности педагогов при проведении педагогических мероприятий.

Форма: семинар-практикум.

Предварительная работа:

- Тематический контроль «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОО»
- Проведение ОД по темам: «Кубанская ярмарка», «Мой Краснодар», Мастер-класс на тему: «Моя малая родина!»

План проведения педагогического совета:

- Вступительное слово старшего воспитателя.
- «Использование регионального компонента в рамках реализации ООП ДО» (Воспитатель Папикян С.В.)
- Викторина для педагогов «Моя Кубань» (Абрамова Я.В., Григорян И.С.)
- «Приобщение дошкольников к истокам русской национальной культуры посредством музыки и танца» (Балакина А.Н.)
- Решение педагогического совета.

Ход педсовета

1. Вступительное слово старшего воспитателя Абрамовой Я.В.

Абрамова Я.В. сообщила тему и задачи педсовета, познакомила с результатами предварительной работы.

2. «Использование регионального компонента в рамках реализации ООП ДО» (Воспитатель Папикян С.В.)

Сусанна Валерьевна отметила, что в современное время остро стоит вопрос патриотического воспитания подрастающего поколения в условиях меняющегося мира. В связи с этим возникает необходимость обратиться к родным истокам, к корням, а именно - традициям и культуре народа, его истории, а так же таким понятиям, как «Родина», «родной край», «любимый город»; пробуждать любовь к Отчине, чувство гордости за свою Родину. Она отметила что, патриотизм начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке.

Также, Папикян С.В. сообщила о том, что одним из основных направлений реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» является патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Исходя из этого, патриотическое воспитание дошкольников включает в себя следующие компоненты:

- воспитание у ребенка отношения к себе как полноправной личности;
- уважения своей семьи как носителя семейной традиции и родного языка;
- формирование духовно-нравственных отношений;
- формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города);
- формирование любви к культурному наследию своего народа;
- толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

Решили: Принять к сведению представленную информацию и использовать в работе в рамках реализации ООП ДОО.

3. Викторина для педагогов «Моя Кубань» (Абрамова Я.В., Григорян И.С.)

Организаторы викторины, Абрамова Я.В. и Григорян И.С., подготовили разнообразные вопросы разной сложности, чтобы участники могли проявить свои знания и интеллектуальные способности. Викторина "Моя Кубань" – это интеллектуальная игра, предназначенная для педагогов, которая призвана проверить их знания о Кубани. В рамках викторины участники отвечали на вопросы о истории, культуре, географии, достопримечательностях и особенностях Краснодарского края. Это отличная возможность узнать что-то новое о регионе, где они работают, а также применить свои знания в организации занятий с детьми.

Решили:

Применять представленную информацию в практической деятельности в рамках реализации ООП ДОО.

4. Из опыта работы «Приобщение дошкольников к истокам русской национальной культуры посредством музыки и танца» (Балакина А.Н.)

В современном мире существенное внимание уделяется вопросам сохранения и развития культурного наследия. Одним из важных аспектов этой задачи является приобщение детей к истокам национальной культуры, формирование у них уважения к традициям и ценностям своей страны. В данном докладе, Алла Николаевна, осветила опыт работы по приобщению дошкольников к истокам русской национальной культуры с использованием музыки и танца.

Музыка и танец играют важную роль в формировании культурного и художественного вкуса у детей. Проведение музыкальных и танцевальных занятий с дошкольниками стимулирует их творческое мышление, развивает координацию движений и способствует эмоциональному развитию. В ходе работы, Балакина А.Н. использует с детьми русскую народную музыку и танцы, в ходе чего дети знакомятся с народными мелодиями, узнают об истории и традициях своей страны. Они учатся ощущать ритм музыки, выполнять танцевальные движения под музыкальное сопровождение, что способствует развитию музыкального слуха и моторики.

Решили: Принять к сведению представленный материал и рекомендовать использовать его в дальнейшей работе.

Решение педагогического совета:

1. Пополнить дидактический материал в центрах патриотического воспитания.
2. Использовать представленный материал и рекомендовать использовать его в дальнейшей работе.
3. Провести родительские собрания по теме патриотического воспитания и приобщения детей к Кубанской народной культуре.
4. Считать работу воспитателей: Абрамовой Я.В., Григорян И.С., Папикян И.С. и музыкального руководителя Балакиной А.Н. по реализации регионального компонента в образовательной работе ДОО на достаточно хорошем уровне.

Решение принято единогласно.

Председатель :
Секретарь:



Т.В. Ананченко
Я.В. Абрамова

Протокол № 3

30.01.2024 г.

Тематический педсовет № 3:

Тема: «Систематизация работы ДОО по речевому развитию дошкольников через все виды детской деятельности»

Цель: Способствовать накоплению знаний педагога по речевому развитию дошкольников через все виды детской деятельности.

Задача: Расширить знания педагогов о развитии речи детей дошкольного возраста средствами различных технологий.

Форма: семинар-практикум.

Предварительная работа:

Тематический контроль «Эффективность работы по речевому развитию детей в ДОО»

План проведения педагогического совета:

- Вступительное слово старшего воспитателя.
- «Психолого – педагогический аспект изучения развития речи у детей старшего дошкольного возраста» (воспитатель Коровянская А.В.)
- «Игровые технологии в развитии речи детей» (учитель-логопед Воронина В.В.)
- «Использование сказкотерапии в развитии речи детей старших дошкольников» (воспитатель Амирханян С.Г.)
- Презентация проекта "Использование экологического воспитания в развитии речи детей младшего возраста посредством проекта "Огород круглый год" (воспитатель Коноплева Ю.В.)
- Деловая игра "В стране звуков и букв" (старший воспитатель)
- Решение педагогического совета.

Ход педсовета

1. Вступительное слово старшего воспитателя Абрамовой Я.В.

Абрамова Я.В. сообщила тему и задачи педсовета, познакомила с результатами предварительной работы.

2. - «Психолого–педагогический аспект изучения развития речи у детей старшего дошкольного возраста»(воспитатель Коровянская А.В.)

В рамках доклада, Коровянская А.В. рассказала психические процессы, связанные с овладением речью, особенности развития речи у детей старшего дошкольного возраста, методы и средства педагогической диагностики и коррекции речевого развития, влияние окружающей среды на речевое

развитие детей. Работа над данной темой поможет лучше понять процессы формирования и развития речи у детей и обозначить основные принципы эффективного обучения и коррекции речи на разном этапе дошкольного возраста.

Решили: принять к сведению представленный доклад и рекомендовать использовать его при планировании работы по речевому развитию детей.

3.«Игровые технологии в развитии речи детей»(учитель-логопед Воронина В.В.)

По данному вопросу слушали учителя-логопеда, Воронину В.В. Она обосновала значимость игровых технологий в развитии речи детей дошкольного возраста. Взаимодействие с различными играми и приложениями способствует активному усвоению новых слов и фраз, обогащает словарный запас, развивает навыки коммуникации и общения.

Игровые технологии помогают детям развивать речь через интерактивное общение, использование звуков, анимаций и изображений, что делает обучение более увлекательным и запоминающимся. Благодаря играм, дети могут практиковать произношение слов, учиться правильно строить предложения, осваивать основы грамматики и развивать креативное мышление.

Виктория Вадимовна продемонстрировала дидактические игры из опыта работы.

Решили: Пользоваться представленным материалом в образовательной деятельности и в повседневной жизни, а также тесно сотрудничать учителю-логопеду с воспитателями и родителями по автоматизации звуков у детей.

4. «Использование сказкотерапии в развитии речи детей старших дошкольников» (воспитатель Амирханян С.Г.)

В этом вопросе выступила воспитатель Амирханян С.Г. с отчетом о своем опыте работы по развитию речи детей с использованием сказкотерапии. Сказкотерапия является эффективным инструментом в развитии речи у детей старшего дошкольного возраста. Она помогает детям развивать свое воображение, аналитическое мышление, память и способности к общению. В процессе работы сказкотерапевта дети улучшают свои навыки выразительного чтения, пополняют словарный запас, учатся строить логические связи и выражать свои мысли более четко.

В ходе сказкотерапии детям читают сказки, затем обсуждают их содержание, строят ассоциации, рисуют и создают свои собственные истории.

Все эти действия способствуют развитию речи, воображения и эмоциональной сферы ребенка.

Сказкотерапия также помогает детям научиться эмоциональному восприятию текста, пониманию чувств героев сказки, умению выражать свои чувства и эмоции. Она способствует формированию у детей уверенности в себе, развитию творческого мышления и социальных навыков.

Решили: Принять к сведению представленный материал и рекомендовать использовать его в дальнейшей работе по развитию речи детей старших дошкольников.

5. Презентация проекта «Экологическое воспитание в развитии речи детей младшего возраста посредством проекта "Огород круглый год" (воспитатель Коноплева Ю.В.)

Воспитатель, Коноплева Ю.В., презентовала проект: " Экологическое воспитание в развитии речи детей младшего возраста посредством проекта "Огород круглый год", в котором решались следующие задачи: обучение детей основным понятиям о растениях, временах года и уходе за огородом; практическое занятие садоводством на площадке детского сада или домашнем дворе; активизация словаря по теме и использование новых слов и выражений, связанных с темой садоводства; развитие речи через обсуждение процессов роста растений и взаимодействия с окружающей природой.

Также, воспитатель продемонстрировала методический и дидактический материал разработанный в ходе проекта.

Решили: Продолжать работу по данному проекту, рекомендовать использовать разработанный материал в ходе образовательной деятельности и режимных моментах.

6.Деловая игра "В стране звуков и букв" (старший воспитатель Абрамова Я.В.)

Старший воспитатель провел деловую игру «В стране звуков и букв». Мероприятие было организовано с целью развития навыков коммуникации, творчества и умения работать в коллективе среди дошкольников, а также применение игры в образовательной деятельности с детьми.

Игра проходила в формате командных заданий, которые проверяли знания участников в области развития речи дошкольников. Каждая команда представляла свою небольшую "страну звуков и букв", где участники могли проявить свою креативность и фантазию.

В ходе игры участники решали головоломки, составляли стихи, шифры, разгадывали загадки и отгадывали загадочные слова. Каждая задача была интересной и захватывающей, что способствовало развитию логического мышления и творческого потенциала участников.

Решили: В ходе игры выявили необходимость повторения задач по ФОП ДОО в области развития речи дошкольников. Применить данный вид взаимодействия в ходе образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, на занятиях по формированию основ обучения грамоты.

Решение педагогического совета:

1. Принять к сведению представленный материал и рекомендовать использовать его в дальнейшей работе по развитию речи детей дошкольного возраста.
2. Продолжать сотрудничать учителю-логопеду с воспитателями и родителями по автоматизации звуков у детей.
3. Повторить задачи по ФОП ДОО в области развития речи дошкольников.
4. Пополнить центры по развитию речи детей новым дидактическим материалом.

Председатель
Секретарь



Т.В. Ананченко
Я.В. Абрамова

Протокол № 4

20.03.2024 г.

Тематический педсовет № 4:

Тема: "Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОО через здоровьесберегающие технологии"

Цель: Способствовать накоплению знаний педагога по физическому развитию дошкольников через здоровьесберегающие технологии.

Задача: Расширить знания педагогов о здоровьесберегающих технологиях.

Форма: круглый стол (чаепитие).

Предварительная работа:

- Тематический контроль "Использование здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста в образовательной деятельности"

План проведения педагогического совета:

- Вступительное слово старшего воспитателя.

- «Использование здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста и их виды»(воспитатель Коровянская А.В.)

- "Логоритмика как один из компонентов здоровьесберегающих технологий" (учитель-логопед Воронина В.В.)

-Мастер-класс: "Самомассаж в ДОУ и его польза для детей дошкольного возраста" (учитель-дефектолог Бочарникова А.В.)

-Решение педагогического совета.

Ход педсовета

1. Вступительное слово старшего воспитателя Абрамовой Я.В.

Абрамова Я.В. сообщила тему и задачи педсовета, познакомила с результатами предварительной работы.

2. «Использование здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста и их виды»(воспитатель Коровянская А.В.)

Воспитатель, Коровянская А.В., рассказала о важности использования здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста и о различных их видах.

Первый вид здоровьесберегающих технологий – это физическая активность. Регулярные утренние зарядки, игры на свежем воздухе, спортивные мероприятия способствуют укреплению здоровья детей, развитию координации и физической выносливости.

Второй вид – это правильное питание. Важно обучать детей дошкольного возраста принципам здорового питания, предлагать им полезные и сбалансированные блюда, объяснять вред и пользу различных продуктов.

Третий вид – это психологическое здоровье. Современные технологии предлагают различные методики работы с эмоциями, развития позитивного мышления и управления стрессом, что особенно важно для детей в период дошкольного возраста.

И наконец, четвертый вид – это образовательные технологии. Современные образовательные программы включают в себя использование интерактивных обучающих игр, мультимедийные материалы, что помогает детям учиться с удовольствием и эффективно.

Воспитатель продемонстрировала дидактические игры используемые в своей работе, а также познакомила с технологией разработки и поэтапной реализацией проекта, представила структуру, содержание и план работы.

Решили: внедрять здоровьесберегающие технологии в практику образовательной деятельности и создавать благоприятные условия для развития детей в повседневной жизни. Рекомендовать использовать дидактический материал в других группах.

3."Логоритмика как один из компонентов здоровьесберегающих технологий" (учитель-логопед Воронина В.В.)

Учитель-логопед, Воронина В.В., выступила с отчетом о своем опыте работы и применению логоритмики, как компоненте здоровьесберегающих технологий. Представление опыта работы сопровождалось демонстрационным показом, в рамках которой педагоги обосновали значимость использования этой технологии в работе.

Решили: рекомендовать использовать в работе накопленный материал учителя-логопеда.

4.Мастер-класс: "Самомассаж в ДОУ и его польза для детей дошкольного возраста" (учитель-дефектолог Бочарникова А.В.)

Учитель-дефектолог, Бочарникова А.В., провела мастер-класс по использованию самомассажа в работе с детьми дошкольного возраста. Обучение игровому самомассажу происходит на физкультурных занятиях, закрепляется материал в повседневной деятельности, во время закаливания (гимнастика после сна, физкультминуток, динамических пауз, часов здоровья и т. д. При проведении игрового самомассажа детей обучаем не надавливать с

силой на указанные части тела, а массировать их мягкими движениями пальцев, слегка надавливая или легко поглаживая. Бочарникова А.В. сопровождала свой доклад демонстрацией презентации.

Решили: Подобрать и создать картотеку упражнений для игрового самомассажа.

Решение педагогического совета:

1. Внедрять здоровьесберегающие технологии в практику образовательной деятельности и создавать благоприятные условия для развития детей в повседневной жизни. Рекомендовать использовать дидактический материал в других группах.

2. Рекомендовать использовать в работе накопленный материал учителя-логопеда.



3. Подобрать и создать картотеку упражнений для игрового самомассажа.

4. Провести с 15 по 19 апреля «Неделю здоровья».

Решение принято единогласно.

Председатель
Секретарь




Т.В. Ананченко

Я.В. Абрамова