

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад № 38»  
350004 Краснодар, ул. Северная, 264. тел./факс (861) 255-54-34  
эл. почта: detsad38@kubannet.ru, mdou-38@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 38» Т.В. Ананченко



## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024г.



## **Цель:**

Целью программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей и удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и познавательной активности.

## **Задачи:**

1. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма и снижения заболеваемости, используя для укрепления здоровья природные факторы, здоровьесберегающие технологии при соблюдении двигательного режима;
2. Реализовать систему мероприятий по оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением опорно-двигательного аппарата;
3. Создать на участке безопасную, здоровьесберегающую, эстетически привлекательную предметно-развивающую среду в соответствии с ФГОС и ФОП ДО (ФАОП ДО);
4. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление, физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование трудовых навыков и творческих способностей;
5. Повысить компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей на основе сотрудничества.

Перспективный план на летне-оздоровительный период определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые Организацией по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

## **Задачи образования по образовательным областям**

В области **социально-коммуникативного развития** основными *задачами* образовательной деятельности являются:

### ***В сфере социальных отношений:***

- развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, - обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком

- окружении;
- развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям, значимым взрослым;
  - поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии;
  - оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности;
  - приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в детском саду.

***В области формирования основ гражданственности и патриотизма:***

- воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к символам страны, памятным датам;
- развивать интерес детей к основным достопримечательностям города Краснодара;
- знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества;
- поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы.

***В сфере трудового воспитания:***

- формировать представления о профессиях и трудовых процессах;
- воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда;
- развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе;
- воспитывать ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи.

***В области формирования безопасного поведения:***

- формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе.

В области **познавательного развития** основными **задачами** образовательной деятельности являются:

- конкретизировать представления детей об объектах ближайшего окружения: о родном городе, его названии, достопримечательностях и традициях, накапливать эмоциональный опыт участия в праздниках;
- расширять представления детей об многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, их существенных отличительных признаках, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года, знакомить с правилами поведения по отношению к живым объектам природы;
- развивать способы решения поисковых задач в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности;
- обучать сравнению и группировке объектов живой природы на основе признаков, знакомить с объектами и свойствами

неживой природы, отличительными признаками времен года, явлениями природы и деятельностью человека в летний сезон, воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться;  
- развивать умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания.

В области **речевого развития** основными *задачами* образовательной деятельности являются:

**Обогащение словаря.** Расширять запас слов, обозначающих название предметов, действий, признаков. Закреплять у детей умения использовать в речи синонимы, существительные с обобщающими значениями.

**Активизация словаря.** Совершенствовать умение использовать разные части речи точно по смыслу.

**Звуковая культура речи.** Совершенствовать умение произносить все звуки родного языка. Отрабатывать дикцию: внятно и отчетливо произносить слова. Совершенствовать фонематический слух. Развивать интонационную сторону речи (мелодика, ритм, тембр, сила голоса, темп).

**Грамматический строй речи.**

Закреплять умение согласовывать существительные с числительными, существительные с прилагательными, образовывать по образцу существительные с суффиксами, глаголы с приставками, сравнительную и превосходную степени имен прилагательных. Совершенствовать умение детей образовывать однокоренные слова, использовать в речи предложения разных видов.

**Связная речь.**

Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи. Закреплять умение отвечать на вопросы и задавать их, воспитывать культуру речевого общения. Продолжать развивать коммуникативно-речевые умения у детей. Продолжать учить детей самостоятельно, выразительно, последовательно, без повторов передавать содержание литературного текста. Закреплять умение составлять рассказы и небольшие сказки.

**Интерес к художественной литературе.**

Формировать отношение детей к книге как эстетическому объекту, поддерживать положительные эмоциональные проявления детей (радость, удовольствие при слушании произведений).

Развивать интерес к изданиям познавательного и энциклопедического характера; знакомить с разнообразными по жанру и тематике художественными произведениями.

Формировать положительное эмоциональное отношение к «чтению с продолжением» (сказка-повесть, цикл рассказов со сквозным персонажем).

В области **художественно-эстетического развития** основными *задачами* образовательной деятельности являются:

### **Приобщение к искусству:**

- продолжать развивать эстетическое восприятие, эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, интерес к искусству;
  - умение наблюдать и оценивать прекрасное в окружающей действительности, природе;
  - развивать эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире, произведениях искусства и собственных творческих работах;
  - способствовать освоению эстетических оценок, суждений;
  - формировать духовно-нравственные качества, в процессе ознакомления с различными видами искусства духовно-нравственного содержания;
  - формировать бережное отношение к произведениям искусства;
  - = активизировать проявление эстетического отношения к окружающему миру (искусству, природе, предметам быта, игрушкам, социальным явлениям);
  - развивать эстетические интересы, эстетические предпочтения, желание познавать искусство и осваивать изобразительную и музыкальную деятельность;
  - продолжать развивать у детей стремление к познанию культурных традиций своего народа через творческую деятельность;
  - поддерживать личностные проявления детей в процессе освоения искусства и собственной творческой деятельности: самостоятельность, инициативность, индивидуальность, творчество.
- организовать посещение выставки, театра, музея, цирка.

### **Изобразительная деятельность:**

- продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности;
- развивать художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.
- обогащать у детей сенсорный опыт, развивая органы восприятия: зрение, слух, обоняние, осязание, вкус;
- закреплять у детей знания об основных формах предметов и объектов природы;
- развивать у детей эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира; совершенствовать у детей изобразительные навыки и умения, формировать художественно- творческие способности;
- развивать у детей чувство формы, цвета, пропорций;
- поддерживать у детей стремление самостоятельно сочетать знакомые техники, помогать осваивать новые, по собственной инициативе объединять разные способы изображения;
- обогащать содержание изобразительной деятельности в соответствии с задачами познавательного и социального развития детей; продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством (Городецкая роспись, Полховско-майданская роспись, Гжельская роспись), расширять представления о народных игрушках (городецкая игрушка, богородская игрушка, матрешка, бирюльки);

- развивать декоративное творчество детей (в том числе коллективное);
- поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли; поддерживать личностное творческое начало;
- формировать у детей умение организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для занятий; работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок.

#### **Конструктивная деятельность:**

- продолжать развивать умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции;
- поощрять у детей самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие.

#### **Музыкальная деятельность:**

- продолжать формировать у детей эстетическое восприятие музыки, умение различать жанры (песня, танец, марш); развивать у детей музыкальную память, умение различать на слух звуки по высоте, музыкальные инструменты;
- формировать у детей музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой; накапливать представления о жизни и творчестве композиторов;
- продолжать развивать у детей интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее;
- развивать у детей умение творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности;
- способствовать дальнейшему развитию у детей навыков пения, движений под музыку, игры и импровизации мелодий на детских музыкальных инструментах; творческой активности детей;
- развивать у детей умение сотрудничества в коллективной музыкальной деятельности.

#### **Театрализованная деятельность:**

- знакомить детей с различными видами театрального искусства;
- развивать интерес к сценическому искусству;
- развивать навыки действий с воображаемыми предметами;
- способствовать развитию навыков передачи образа различными способами (речь, мимика, жест, пантомима и пр.);
- создавать условия для показа результатов творческой деятельности, поддерживать инициативу изготовления декораций, элементов костюмов и атрибутов.

#### **Культурно-досуговая деятельность:**

- развивать желание организовывать свободное время с интересом и пользой. Формировать основы досуговой культуры во время игр, творчества, прогулки и пр.;



- создавать условия для проявления культурных потребностей и интересов, а также их использования в организации своего досуга;
- формировать понятия праздничный и будний день, понимать их различия;
- знакомить с историей возникновения праздников, учить бережно относиться к народным праздничным традициям и обычаям;
- развивать интерес к участию в праздничных программах, и вызывать желание принимать участие в подготовке помещений к ним (украшение флажками, гирляндами, цветами и пр.).

Основные *задачи* образовательной деятельности в области **физического развития**:

- продолжать обогащать двигательный опыт, развивать умения технично, точно, осознанно,
- активно, скоординировано, выразительно, выполнять физические упражнения, осваивать туристские навыки;
- развивать психофизические качества, самоконтроль, самостоятельность, творчество при выполнении движений, ориентировку в пространстве;
- воспитывать стремление соблюдать правила в подвижной игре, учить самостоятельно их организовывать и проводить, взаимодействовать в команде;
- воспитывать патриотические чувства, нравственно-волевые качества гражданскую идентичность в двигательной деятельности;
- формировать осознанную потребность в двигательной активности;
- сохранять и укреплять здоровье ребенка средствами физического воспитания, расширять и уточнять представления о здоровье, факторах на него влияющих, средствах его укрепления, туризме, как форме активного отдыха, физкультуре и спорте, спортивных достижениях, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности;
- воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей.

## Режим дня в теплый период с учетом ФОП ДО в дошкольных группах в МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №38»

### Режим дня в теплый период года 2-я младшая группа – 3-4 года

№	СО Д Е Р Ж А Н И Е	В Р Е М Я
1.	Приход детей в детский сад, утренний приём на воздухе, осмотр, свободные игры, работа с родителями, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.00
2.	Утренняя гимнастика	8.00 - 8.15
3.	Возвращение с прогулки	8.15-8.20
4.	Организационные мероприятия, подготовка к завтраку	8.20 - 8.30
5.	Завтрак	8.30 – 9.00
6.	Гигиенические процедуры, игры, подготовка к прогулке	9.00 – 9.20
7.	Организованная образовательная деятельность на прогулке (включая гимнастику в процессе занятия 2 мин и перерыв 10 мин)	9.20 – 10.00
8.	Второй завтрак.	10.00 - 10.10
9.	Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10 – 12.20
10.	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	12.20 - 12.25
11.	Обед. Гигиенические процедуры.	12.30 - 12.50
12.	Дневной сон.	13.00 - 15.30
13.	Постепенное пробуждение, оздоровительные мероприятия.	15.30 – 16.00
14.	Уплотнённый полдник.	16.00 – 16.20
15.	Подготовка к прогулке.	16.20 – 16.30
16.	Прогулка, игры, самостоятельная деятельность	16.30 – 19.00



## Режим дня детей в теплый период года Средняя группа - 4-5 лет

№	СО Д Е Р Ж А Н И Е	В Р Е М Я
1.	Приход детей в детский сад, утренний приём на воздухе, осмотр, свободные игры, работа с родителями, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.10
2.	Утренняя гимнастика	8.10 - 8.25
3.	Возвращение с прогулки	8.25-8.30
4.	Завтрак	8.30 – 9.00
5.	Гигиенические процедуры, игры, подготовка к прогулке	9.00 – 9.15
6.	Организованная образовательная деятельность на прогулке (включая гимнастику в процессе занятия 2мин и перерыв 10 мин)	9.15 – 10.05
7.	Второй завтрак.	10.05 - 10.15
8.	Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.15 – 12.25
9.	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	12.25 - 12.30
10.	Обед. Гигиенические процедуры.	12.35 - 12.55
11.	Дневной сон.	13.00 - 15.30
12.	Постепенное пробуждение, оздоровительные мероприятия.	15.30 – 16.00
13.	Уплотнённый полдник.	16.00 – 16.20
14.	Подготовка к прогулке.	16.20 – 16.30
15.	Прогулка, игры, самостоятельная деятельность	16.30 – 19.00
16.	Уход домой	До 19.00

## Режим дня детей в тёплый период года Старшая группа - 5-6 лет

№	СО Д Е Р Ж А Н И Е	В Р Е М Я
1.	Приход детей в детский сад, утренний приём на воздухе, осмотр, свободные игры, работа с родителями, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.10
2.	Утренняя гимнастика	8.10 - 8.25
3.	Возвращение с прогулки	8.25-8.30
4.	Завтрак	8.30 – 9.00
5.	Гигиенические процедуры, игры, подготовка к прогулке	9.00 – 9.15
6.	Организованная образовательная деятельность на прогулке (включая гимнастику в процессе занятия 2мин и перерыв 10 мин)	9.15 – 10.15
7.	Второй завтрак.	10.15 - 10.25
8.	Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.25 – 12.35
9.	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	12.35 - 12.40
10.	Обед. Гигиенические процедуры.	12.40 – 13.00
11.	Дневной сон.	13.00 - 15.30
12.	Постепенное пробуждение, оздоровительные мероприятия.	15.30 – 16.00
13.	Уплотнённый полдник.	16.00 – 16.20
14.	Подготовка к прогулке.	16.20 – 16.30
15.	Прогулка, игры, самостоятельная деятельность	16.30 – 19.00
16.	Уход домой	До 19.00

## Режим дня в теплый период года

### Подготовительная к школе группа - 6-7 лет

№	СО Д Е Р Ж А Н И Е	В Р Е М Я
1.	Приход детей в детский сад, утренний приём на воздухе, осмотр, свободные игры, работа с родителями, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.10
2.	Утренняя гимнастика	8.10 - 8.25
3.	Возвращение с прогулки	8.25-8.30
4.	Завтрак	8.30 – 9.00
5.	Гигиенические процедуры, игры, подготовка к прогулке	9.00 – 9.15
6.	Организованная образовательная деятельность на прогулке (включая гимнастику в процессе занятия 2мин и перерыв 10 мин)	9.15 – 10.15
7.	Второй завтрак.	10.15 - 10.25
8.	Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.25 – 12.35
9.	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	12.35 - 12.40
10.	Обед. Гигиенические процедуры.	12.40 – 13.00
11.	Дневной сон.	13.00 - 15.30
12.	Постепенное пробуждение, оздоровительные мероприятия.	15.30 – 16.00
13.	Уплотнённый полдник.	16.00 – 16.20
14.	Подготовка к прогулке.	16.20 – 16.30
15.	Прогулка, игры, самостоятельная деятельность	16.30 – 19.00
16.	Уход домой	До 19.00

## Сетка непосредственно-образовательной деятельности в летне-оздоровительный период 2024 г.

День недели	№ группы				
	2-я младшая группа	Средняя группа №5	Средняя группа №3	Старшая группа №1	Подготовительная группа №4
понедельник	1.Конструирование <b>9.20- 9.35</b>	1. Физкультура на свежем воздухе (воспитатели) <b>9.15 - 9.35</b>	1.Конструирование <b>9.15 -9.35</b>	1. Конструирование <b>9.15 -9.45</b>	1.Конструирование <b>9.00-9.30</b>
	2.Физкультура на свежем воздухе (воспитатели) <b>9.45- 10.00</b>	2. Конструирование <b>9.45-10.05</b>	2.Физкультура на свежем воздухе (воспитатели) <b>10.05- 10.25</b>	2. Физкультура на свежем воздухе (воспитатели) <b>10.30- 10.55</b>	2. Физкультура на свежем воздухе (воспитатели) <b>11.00 - 11.30</b>
	<b>II полдня</b> 3.Досуг: муз. руководитель (1,3) воспитатели(2,4) <b>16.00 -16.30</b>	<b>II полдня</b> 3.Досуг: муз. руководитель (1,3) воспитатели(2,4) <b>16.00 -16.30</b>	<b>II полдня</b> 3.Досуг: муз. руководитель (2,4) воспитатели(1,3) <b>16.00 -16.30</b>	<b>II полдня</b> 3.Досуг: муз. руководитель (2,4) воспитатели(1,3) <b>16.00 -16.30</b>	<b>II полдня</b> 3.Досуг: муз. руководитель (2,4) воспитатели (1,3) <b>16.00 -16.30</b>
вторник	1.Аппликация (1,3 неделя)/Лепка (2,4) <b>9.20- 9.35</b>	1. Музыка <b>9.15 - 9.35</b>	1.Физическая культура <b>9.15 -9.35</b>	1. Аппликация (1,3 неделя)/Лепка (2,4) <b>9.15 -9.45</b>	1.Рисование <b>9.00-9.30</b>
	2.Музыка <b>9.45- 10.00</b>	2. Аппликация (1,3 неделя)/Лепка (2,4) <b>9.45-10.05</b>	Аппликация (1,3 неделя)/Лепка (2,4) <b>9.45 - 10.05</b>	2. Физическая культура <b>10.00-10.30</b>	2.Профилактика школьной дезадаптации с педагогом-психологом <b>9.40-10.10</b>
среда	1.Природный мир <b>9.20 - 9.35</b>	1.Физическая культура <b>9.15 - 9.35</b>	1.Музыка <b>9.15 -9.35</b>	1.Природный мир <b>9.15 -9.45</b>	1.Природный мир <b>9.00-9.30</b>
					2.Аппликация <b>9.40-10.10</b>

	<b>2.Физическая культура 9.45- 10.00</b>	<b>2.Природный мир 9.45-10.05</b>	<b>2. Природный мир 9.45 - 10.05</b>	<b>2.Музыка 10.00 -10.30</b>	<b>3.Физическая культура 10.20 - 10.50</b>
<b>четверг</b>	<b>1.Рисование 9.20- 9.35</b>	<b>1. Музыка 9.15 - 9.35</b>	<b>1.Физическая культура 9.15 -9.35</b>	<b>1. Рисование 9.15 -9.45</b>	<b>1.Рисование декоративное 9.00-9.30</b>
	<b>2.Музыка 9.45- 10.00</b>	<b>2. Рисование 9.45-10.05</b>	<b>2.Рисование 9.45 - 10.05</b>	<b>2. Физическая культура 10.00-10.30</b>	<b>2.Профилактика школьной дезодатации с педагогом- психологом 9.40-10.10</b>
<b>пятница</b>	<b>1.Ознакомление с окружающим 9.20 - 9.35</b>	<b>1.Физическая культура 9.15 - 9.35</b>	<b>1.Музыка 9.15 -9.35</b>	<b>1.Ознакомление с окружающим 9.15 -9.45</b>	<b>1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.30</b>
	<b>2.Физическая культура 9.45- 10.00</b>	<b>2.Ознакомление с окружающим 9.45-10.05</b>	<b>2. Ознакомление с окружающим 9.45 - 10.05</b>	<b>2.Музыка 10.00 -10.30</b>	<b>2.Лепка 9.40-10.10</b>
					<b>3.Физическая культура 10.20 - 10.50</b>

**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ И  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ  
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2024 ГОДА**

	<b>1 НЕДЕЛЯ</b>	<b>2 НЕДЕЛЯ</b>	<b>3 НЕДЕЛЯ</b>	<b>4 НЕДЕЛЯ</b>	<b>5 НЕДЕЛЯ</b>
	«Здравствуй, лето красное»	«Мы патриоты твои - Россия!»	«Труд в природе летом»	«Неделя спорта»	-
<b>ИЮНЬ</b>	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>				
	03.06.2024г «Здравствуй, лето красное. День защиты детей»	10.06.2024г. «День патриотов»	17.06.2024г «День садовода»	24.06.2024г. "День спортивных игр. Всемирный день детского футбола"	
	<b>ВТОРНИК</b>				
	04.06.2024г «День дружбы»	11.06.2024г «День России»	18.06.2024г. «Труд людей летом. День эколога»	25.06.2024г. «День летних эстафет»	
	<b>СРЕДА</b>				
	05.06.2024г «Всемирный день окружающей среды»	12.06.2024г <b>ВЫХОДНОЙ</b>	19.06.2024г. «День летних викторин»	26.06.2024г. «День спорта. Летние Олимпийские игры»	
	<b>ЧЕТВЕРГ</b>				
	06.06.2024г «Пушкинский день. День русского языка»	13.06.2024г «День символов России»	20.06.2024г. «День пословиц и поговорок о труде»	27.06.2024г «Всемирный день рыболовства»	
	<b>ПЯТНИЦА</b>				
	07.06.2024г «Международный день сказок»	14.06.2024г. «День родного края»	21.06.2024г «Троица. Праздник русской березки»	28.06.2024г. «День летних подвижных игр»	

## МЕРОПРИЯТИЯ НА ИЮНЬ

	№	ВИД И ТЕМА	ЦЕЛЬ	недели	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<b>ИЮНЬ</b>	1	Шоу мыльных пузырей посвященных Празднику "День защиты детей"	- формировать представления у детей о празднике Дне защиты детей; создать радостную праздничную атмосферу; вызывать эмоционально – положительный настрой детей; формировать доброжелательные отношения детей друг к другу.	1	03.06.2024г	Музыкальный руководитель Воспитатели всех возрастных групп
	2	Консультация для родителей "Игры с детьми в летний период"	- повышать педагогическую грамотность родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей.		03.06.2024г.	Воспитатель: Коровянская А.В.
		Консультация для родителей "Рекомендации учителя-логопеда в летний оздоровительный период"	- повышать педагогическую грамотность родителей по вопросам речевой активности детей летом.			Учитель-логопед Воронина В.В.
		Консультация для педагогов "Правила организации огорода в детском саду"	-познакомить педагогов с проектом создания огорода на участке, правила его организации.		07.06.2024г.	Воспитатель: Коноплева Ю.В.
	3	Выставка рисунков "Мы патриоты твои - Россия!"	- Формировать у детей патриотические качества к своему краю и стране, обогатить знания детей о России, о стране в которой мы живем посредством изобразительного искусства.	2	С 10.06.2024 по 14.06.2024	Дети всех возрастных групп
4	Развлечение ко дню России «Праздник воздушный шаров»	- воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; -воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к символам страны, памятным датам; -вовлекать родителей в активное	11.06.2024г.		Музыкальный руководитель  Воспитатели	



			сотрудничество.			
6	Реализация проекта "Огород". Коллективная высадка овощей.	-создание условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности детей, развитие экологической культуры, воспитание у детей любви к природе, развитие познавательных способностей и формирование трудовых навыков через вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений.	3	17.06.2024г.	Воспитатели совместно с детьми	
7	Консультация для родителей "Закаливающие процедуры важны и нужны"	- осуществлять комплексный подход к оздоровлению дошкольника средствами природы с учетом уровня его индивидуального здоровья при активном включении ребенка в процесс его формирования.	4	24.06.2024г.	Медицинская сестра	
8	Спортивное развлечение "Летние Олимпийские игры"	- повысить интерес детей к физической культуре и здоровому образу жизни, приобщить к традициям большого спорта. Совершенствовать уровень физической подготовленности детей. Формировать волевые качества: целеустремленность, выдержку, силу, ловкость. Воспитывать желание побеждать и соперничать.		26.06.2024г.	Музыкальный руководитель Воспитатели всех возрастных групп	

## ИЮЛЬ

ИЮЛЬ	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ	5 НЕДЕЛЯ
	«Неделя наедине с природой»	«Неделя искусства»	«Неделя здоровья»	«Неделя добрых волшебников»	«Неделя подводного царства»
	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>				
	01.07.2024г. «День музыки»	08.07.2024г. «День семьи, любви и верности в России» (8 июля)	15.07.2024г. «День душевного равновесия»	22.07.2024г. «Волшебный мир»	29.07.2024г. «Вода – это жизнь»
	<b>ВТОРНИК</b>				
	02.07.2024г. «День скульптора»	09.07.2024г. «День леса»	16.07.2024г. «День валеологии. Изучаем наше тело»	23.07.2024г. «Волшебники – людям» (ручной труд)	30.07.2024г. «Обитатели подводного царства»
	<b>СРЕДА</b>				
	03.07.2024г. «День живописи»	10.07.2024г. «Жалобная книга природы»	17.07.2024г. «День медицинского работника»	24.07.2024г. «Волшебный мир сказок»	31.07.2023г. «День Нептуна» (31 июля)
	<b>ЧЕТВЕРГ</b>				
	04.07.2024г. "День театра"	11.07.2024г. «Лесная аптека»	18.07.2024г. «Уроки Мойдодыра»	25.07.2024г. «Волшебники для себя» (КГН)	
<b>ПЯТНИЦА</b>					
05.07.2024г. «День декоративно-прикладного творчества»	12.07.2024г. «День цветов»	19.07.2024г. «Правильное питание - основа здорового образа жизни»	26.07.2024г. "День волонтера"		

## МЕРОПРИЯТИЯ НА ИЮЛЬ

ИЮЛЬ	№	ВИД И ТЕМА	ЦЕЛЬ	недели	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
	1	Консультация для родителей "Укусы насекомых"	осуществлять комплексный подход к безопасности дошкольника летом.	1	03.07.2024г.	Медицинская сестра
		Консультация для родителей "Экологические игры в летний период"	повышать педагогическую грамотность родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей.			Воспитатель: Папикян С.В.
		Консультация для родителей "Безопасность детей на воде в летний период"	осуществлять комплексный подход к безопасности дошкольника летом.			Воспитатель: Амирханян С.Г.
	2	Выставка поделок "Летняя фантазия"	предоставить детям возможность выразить свои впечатления в поделке;- раскрытие творческих способностей и воображения детей.		01.07.2024г. По 05.07.2024г	Воспитатели совместно с детьми
3	Досуг "День семьи, любви и верности"	популяризация семейных ценностей, народных традиций и укрепление социального института семьи; способствовать укреплению семейных ценностей; содействовать формированию позитивного образа семьи; способствовать развитию нравственных и духовных ценностей участников образовательного процесса. формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Приучать детей к вежливости, заботе о близких людях.	2	08.07.2024г	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп	
4	Консультация для воспитателей «Экологическая тропа»	Актуализировать значимость экологической тропы в системе накопления каждым ребенком личного опыта экологически правильного взаимодействия с природой		10.07.2024г.	Старший воспитатель	

		ближайшего окружения.			
5	Буклет для родителей «Правильное питание - основа здорового образа жизни»	- обозначить значимость правильного питания летом.	3	17.07.2024г.	Медсестра
6	Развлечение "Уроки Мойдодыра"	формирование и закрепление у детей полезных привычек, способствующих хорошему самочувствию, бодрому настроению и усвоению основ здорового образа жизни.		18.07.2024г.	Музыкальный руководитель Воспитатели всех возрастных групп
7	Мастер-классы по нетрадиционному рисованию "Волшебный мир сказок". Организация выставки готовых работ детей.	знакомить с нестандартными художественными техниками; - закреплять навыки рисования акварельными красками ; - упражнять детей в технике работы с восковыми карандашами; - развивать чувство композиции и цвета; - развивать эстетическое восприятие; - обращать внимание детей на красоту окружающих предметов и объектов природы; - воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	4	22.07.2024г.	Воспитатели группы "Особый ребенок"
				По 26.07.2024г.	Воспитатели младше-средней группы
					Воспитатели средне-старшей группы
					Воспитатели старше-подготовительной группы
8	Развлечение "В гостях у Нептуна"	Формирование здорового образа жизни детей, создание у детей доброго позитивного настроения от участия в играх и забавах.Познакомить детей с праздником День Нептуна.	5	31.07.2024г.	Старший воспитатель Все возрастные группы

## АВГУСТ

АВГУСТ	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ	5 НЕДЕЛЯ
	«Неделя подводного царства»	«Неделя ПДД»	«Неделя опытно-экспериментальной деятельности»	«В гостях у сказки»	«Прощай, лето!»
	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>				
		05.08.2024г. «День пешеходного перехода»	12.08.2024г. «День экспериментов с ветром»	19.08.2024г. «День русских народных сказок»	26.08.2024г. «День летних забав»
	<b>ВТОРНИК</b>				
		06.08.2024г. «День дорожного знака»	13.08.2024г. «День экспериментов с песком»	20.08.2024г. «День волшебных сказок»	27.08.2024г. «День подвижных игр»
	<b>СРЕДА</b>				
		07.08.2024г. «День светофора»	14.08.2024г. «День экспериментов с водой»	21.08.2024г. «День сказок о животных»	28.08.2024г. «День кукольного театра»
	<b>ЧЕТВЕРГ</b>				
	01.08.2024г. «Реки, озера, моря, океаны»	08.08.2024г. «День инспектора ГАИ»	15.08.2024г. «День экспериментов с тканью»	22.08.2024г. «День флага России»	29.08.2024г. «День небылиц»
<b>ПЯТНИЦА</b>					
02.08.2024г. «Морские путешествия»	09.08.2024г. «День правил дорожного движения»	16.08.2024г. «День экспериментов с бумагой»	23.08.2024г. «День сказочных историй»	30.08.2024г. «День прощания с летом»	

## МЕРОПРИЯТИЯ НА АВГУСТ

АВГУСТ	№	ВИД И ТЕМА	ЦЕЛЬ	недели	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
	1	Памятка для родителей "Безопасность на пляже"	осуществлять комплексный подход к безопасности дошкольника летом.	1	01.08.2024г	Медицинская сестра
	2	Выставка поделок на тему: "Обитатели морей и океанов"	предоставить детям возможность выразить свои впечатления в поделке; - раскрытие творческих способностей и воображения детей.		01.08.2024г.	Дети всех возрастных групп
	3	Кинозал "Азбука безопасности"	закрепить с детьми правила поведения в различных опасных ситуациях. Продолжать учить находить решение в проблемных ситуациях; Закреплять знания о правилах дорожного движения.	2	06.08.2024г.	Воспитатели всех возрастных групп
	4	Развлечение "День правил дорожного знака"	Расширять представления детей о правилах дорожного движения и формировать навыки безопасного поведения на дороге. Развивать умение различать и правильно называть дорожные знаки. Знать и различать проезжую и пешеходную зону. Совершенствовать двигательные умения, умение действовать по сигналу. Воспитывать дружеские отношения между детьми, умение выполнять командные действия. Вызывать положительные эмоции от спортивного праздника.		09.08.2024г.	Воспитатели всех возрастных групп
	5	Оформление в группах центров экспериментирования "Детская лаборатория"	создание благоприятных условий для практических исследований дошкольников и их заинтересованности в самостоятельном поиске информации.	3	12.08.2024г.	Воспитатели всех возрастных групп
	6	Консультация для родителей "Занимательные игры и опыты с"	повышать педагогическую грамотность родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов,		13.08.2024г.	Воспитатель: Григорян И.С.

		песком"	активизация педагогических умений родителей.			
	7	Конкурс рисунков на асфальте ко Дню флага России	предоставить детям возможность выразить свои впечатления в рисунке; - раскрытие творческих способностей и воображения детей.	4	22.08.2024г.	Дети всех возрастных групп
	9	Стенгазета "Вот оно какое, наше лето!"	создание благоприятной атмосферы в детском саду, положительного эмоционального фона детей.	5	30.08.2024г.	Все возрастные группы
	12	Индивидуальные консультации для родителей	повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций, проинформировать об успехах, достижениях ребёнка.		30.08.2024г	Все специалисты



## НАБЛЮДЕНИЯ НА ПРОГУЛКЕ В ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

<b>ИЮНЬ</b>		
<b>ЖИВАЯ ПРИРОДА</b>	<b>НЕЖИВАЯ ПРИРОДА</b>	<b>ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>
<p>Рассматривание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Деревьев и кустарников;</li> <li>- Посадок на огороде;</li> <li>- Сорной травы;</li> <li>- Цветов на клумбе;</li> <li>- Красоты окружающей природы.</li> </ul> <p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- За растениями: одуванчиками в дневное И вечернее время;</li> <li>- за птицами: воробьями, вороной, синицей;</li> <li>- за комарами и мушками.</li> </ul>	<p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за солнцем;</li> <li>- за вечерним небом;</li> <li>- дождем;</li> <li>- состоянием природы после дождя;</li> <li>- ветром и облаками;</li> <li>- за природой в теплый вечер.</li> </ul> <p>Рассматривание: -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тополиного пуха;</li> <li>- песка и почвы.</li> </ul> <p>Сравнение песка и почвы.</p>	<p>Испарение воды. Веселые кораблики. Свойства песка. Свойство солнечных лучей. Что будет если огород не пропалывать?</p>
<b>ИЮЛЬ</b>		
<b>ЖИВАЯ ПРИРОДА</b>	<b>НЕЖИВАЯ ПРИРОДА</b>	<b>ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>
<p>Рассматривание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цветов в цветнике;</li> <li>- деревьев;</li> <li>- внешнего вида птиц;</li> <li>- улитки.</li> </ul> <p>Наблюдения:</p>	<p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за погодой;</li> <li>- за движением солнца;</li> <li>- за вечерними облаками;</li> <li>- за цветом неба;</li> <li>- за вечерними тенями.</li> </ul>	<p>Почему на тропинках не растут растения? Потребность растений в воде. Движение воздуха. Бумажные кораблики. Веселые кораблики.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- за насекомыми</li> <li>- за растениями;</li> <li>- за поливом цветов;</li> <li>- за птицами</li> <li>- за улиткой</li> <li>- за дождевым червем.</li> </ul>		
<b>АВГУСТ</b>		
<b>ЖИВАЯ ПРИРОДА</b>	<b>НЕЖИВАЯ ПРИРОДА</b>	<b>ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>
<p>Рассматривание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- белого одуванчика;</li> <li>- растений на огороде;</li> <li>- растущей травы;</li> <li>- цветов на клумбе;</li> </ul> <p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за березой;</li> <li>- за дождем и растениями;</li> <li>- за насекомыми;</li> <li>- за поведением птиц</li> </ul>	<p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за состоянием погоды;</li> <li>- за погодой и солнцем;</li> <li>- за солнечным зайчиком;</li> <li>- за движением солнца;</li> <li>- за кучевыми и перистыми облаками;</li> <li>- за дождем, лужами;</li> <li>- за радугой;</li> <li>- за ветром;</li> <li>- за небом</li> </ul>	<p>Свойства мокрого и сухого песка.</p> <p>Передача солнечного зайчика.</p> <p>Состояние почвы в зависимости от температуры воздуха.</p> <p>Испарение воды.</p>